**6**66</t

### محسلة شهرية بعنى بشؤون الفينكر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت \_ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban

B. P.: 4123 - Tél.: 232832

### صَامبُها دَئدیْها استول **الدکورسهَیل اردیسی**

Propriétanre - Directeur **SOUHEIL IDRISS** 

### <sup>سکزیر</sup>هٔ اخری عَایدهٔ مُطرِحیا<sub>د</sub>دبین

Secrétaire de rédaction AÎDA M. IDRISS

\*

#### الادارة

شارع سوريا \_ رأس الخندق الفميق \_ بناية مروة

### الاشتراكات

في لبنان: ١٢ ليرة ■ في سوريا ١٥ ليرة في الخارج: جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في أميركا: ١٠ دولارات ■ في الارجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ليرة لبنانية أو ما يعادلها

تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية او بريدية

**الاعلانات** يتفق بشأنها مع الأدارة

سيظل (( فاتح نوفمبر )) عنوانا من اضحم العناوين في كتاب التورات العالمية الحديثة على وجه عام ، وفسي التاريخ العربي المعاصر على وجه التحصيص ، السه رمز التصار الانسان الجزائري على اكبر فسوه استعمارية حلت فوق تراب الارض ، وكسان هدفها ان تقضي على مواطن تتحل محله دخيلا ، واذ وعى المواطن هذه الحقيقة ، صحى بمليون شهيد لينقذ عشرة ملايين من بطش الدخيل .

وتطل اليوم الذكرى الثانية لانتصار ثورة الجزائس ، فاذا بسحاب كثيف جديد يحوم حول هذه الدكرى ، سحاب اسود اطلقه الاستعمار الجديد ، منتهزا ظروفا غير ملائمة تمر بها الدولة الفتية ، ومن أسف ان تتير المفرب ، شقيقة الجزائر ، موضوع الحدود في هذه الفترة الحرجة ، وان ينتج عن ذلك صراع مسلح هلعت له قلوب العرب جميعا ، وضحك له اعداء العرب حميعا ،

وتهب الجزائر رجلا واحسدا ، متناسية خلافاتها الداخلية ، لتقف في وجه الاستعمار السندي يكن الحقد والضغينة لانحسار ظله عن ارضها ، ولتحافظ على الكاسب الكبيرة التي احرزتها طوال سبع سنوات بالدم والعسرة والجهد ، وهي تناوى ألما أن تضطر الى الدفاع عن نفسها ضد من كان يفرض فيه أن يقف الى جائبها في التهديدات التي تواجهها .

# أوّلت نوفمبر

وهذه الكلمة تكتب ورئيسا الجزائر والغرب علـــى وشك ان يجتمعا ليضعا حدا لهذه المجزرة الاخوية التـي لا يتمنى الاعداء الا مثلها . ونحن نامل ان يتم الاتفاق على وقف اراقة هذا الدم الزكي الـــــذي يحتاجه البلــدان الشقيقان للوقوف في وجه الاستعمار ، وعلى الوصول الى حل سلمي لقضية الحدود المتنازع عليها .

ان ((الاستعمار الجديد)) ما يزال يحشد قواه ويجند طاقاته لمحاولة تفتيت القوى العربية الثورية ، في المسرق والمغرب على حد سواء ، ولا ريب في ان العنصر العربي المخلص لماضيه وحاضره ومصيره هو الذي يقف دون تمكين الاستعمار من تحقيق غايته ، وهذا يقتضيه ان يطهوي موضوعات الخلاف ، وينتظر لها الوقت الملائم والفرصة المناسبة ، وبهذا وحده يقضي على ((لعبة )) الاستعمار الخطرة ،

وبعد ، فاننا عظيمو الثقة والامل بان يطل (( فاتـــح نوفمبر )) على الجزائر الحبيبة وقد انقشعب عنها هــــذه الفمة ، لتتابع سيرهـــا المنتصر فــــي درب الحريــة والاشتراكية .

### مشكلت لأدبيب والدولت

### بقارع الحبير حسن

في القرن الرابع قبل الميلاد ، قرر أفسلاطون نفي الشعراء والفنانين من مدينته الفاضلة ، حين لا يساعدون على نشر الافكارالتي يريد أن يربي الشباب عليها ويطبعهم بها، ولم ينس أن يشيع هؤلاء الشعراء وينفيهم بلا ضجة وبدون احتفال لائق ، فذكر أننا نتوجه اليهم ونضع على رؤوسهم اكليلا ونشيعهم الى حدود المدينة وننفيهسم منها ونحن نترنم بمديحهم ، فقد كفينا شرهم ، وأمنا خطرهم .

وبدلك لمس افلاطون مشكلة تأثير الادب والفن عموما في المجتمع وخطورته بالنسبة لمهندسي البشر والمجتمعات ورجال السياسة ، وطرح حلا للمشكلة لجأ اليه دائما اصحاب التنظيم الشمولي أو الكلي للمجتمع ، وهو ضرورة السيطرة على الفكر والادب باعتباره سلاحا خطيرا في تشكيل عقليات البشر وسياستهم ، ووسيلة أساسية من وسائل السيطرة على المجتمع والضبط الاجتماعي أو باعتبار وقاية النظام الاجتماعي من بعض الوان الفن التي تعمل على تقويض أركان المجتمع.

وقد اتخذت المسألة دائماً صورا متنوعة من الصراع بين السلطة والفكر ، بين التقييد والحرية ، بين الامسلاء والرغبة في الانطلاق . . وقصة التقدم الانساني لا تخرج غن أن تكون ملحمة من المعارك بين القوى الحاكمة التي ترغب في استقرار الاحوال ودوامها ، وبين المفسكرين المتطاعين الى صور وأشكال من الحياة جديدة تغساير المالوف وتريد تشكيل الحياة على نحو آخر ، أو تعسرض المحقائق الجديدة فقط ، وحين يتأزم هذا الصراع ينفجر في صورة ثورة تقدمية ، تنقلب هي الاخرى بعد فتسرة طالت أم قصرت الى قوة راغبة في استقرار الوضعط الجديد ودوامه على النحو الذي تريده وتصارع القوى الاخرى التي تبرز بعد فترة تنادي بأفكار وآراء جديدة مفايرة . . . وهكذا سار خط التقدم البشري نزاعا بسين مفايرة . . . وهكذا سار خط التحرك .

ويصاحب هذه الحركة الإنسانية القديمة الجديدة البعد نوعان من الادب أو الفكر ، نوع يدعم الوضع القائم ويدعو له ، ويمجد ما هو كائن ويتحرك في نطاقه وفر حدود آفاقه وينال الثمن ، ويبرز في أعياد الجملاءة واحتفالاتها ، وهو فكر يساير علم على ويجاري وقت ويتغنى به ويخدم لحظته ، وهذا النوع يمكن تسميته بأدب الدعاية ، وهو « وقتي » بطبيعته سريع الزوال ، وخير ما في هذا النوع من الادب ، من الناحية الاجتماعية ، ما لاخر من الفكر والفن هو الذي يتطلع دائما الى المستقبل الني الخيوط الواهنة من بين الحاضر فياتقطها ويشدها ليبرزها ويوضحها فتاقى استجابة ، تكون رادعة كابتة ليبرزها ويوضحها فتاقى استجابة ، تكون رادعة كابتة من جانب السلطات الحاكمة وترحيبا من جانب طليعة المجتمع المفكرة التي تقفز دائما لتكون امآم المجتمع في

تقدمه . ويغلب على هذا النوع من الادب ان يكون باقيا خالدا ، لانه انساني بطبيعته يتابع حركة المصير الانساني، ولذا يحظى بالتجاوب الانساني على مر العصور ويكتسب صفة الخلود النسبى والبقاء .

وتلك القضية التي اثارها افلاطون ليست حديدة على أي مفكر أو أديب لأنها قضيته دائما ، وهو يجــدها تتردد في ردهات التاريخ بأصداء متفاوتة الضجة، سواء في تاريخ الكنيسة أو العصور الوسطى أو العصر الحديث، وكَّذلك في التاريخ الاسلامي وخاصة في العصر العباسي. ومن عجب أن سقراط أستاذ أفلاطون قد قدم روحه شهادة على شجاعة الانسان في مواجهة هذه القضية . واليوم طرحت هذه القضية بشكل عالمي تحت الضوء الباهر، حين هاجم خروشوف الفن التجريدي عند افتتاحه معرضا الفنانين التشكيليين أول ديسمبر سنة ١٩٦٢، فقد استبشع الطابع العام الذي غاب على المعرض وهو الطابع التحريدي غير الواضح والذي لم يصور أفكارا تخدم قضية الشيوعية، فهاجم هذآ الفن ألحديث باعتباره سكرتيرا للحين الشيوعي ، وليس باعتباره ناقدا فنيا ، وأستعار التعبير القديم الساخر المشهور واطاقه « ان هذه اللوحات لـم ترسمها يدان بشريتان ، ولكنها مرسومة بذيل حمار ».

وبذلك اتخذت القضية صورة خبر مثير حين القى خروشوف بثقاه كله في المعركة ، ونقلت وكالات الانباء تعليقه ، فالتفت اليها الرجل العادي دون ادراك لما وراءها من مشاكل فكرية ، وارتدت ثوب الخبر المثير ، ولكن كانت تلك فرصة المفكرين ليضيئوا جوانب هذه القضية أولا بل وليقيموا الادب السوفياتي الحصديث في ظل النظام الشيوعي .

وبطبيعة الحال كان لا بد أن يحث طرح القضية على هذا النحو المثير بعض المفكرين العرب ، فيتناولوها بالدراسة ، فماذا كان الصدى في العالم العربي ؟

برز هنا اتجاهان اتجاه اخباري اهتم بما في المركة من طرافة وتساية ، ونشرت بعض تعليقات خروشوف اللاذعة التي طيرتها وكالات الانباء في الصفحات الاولى من الصحف اليومية ، واهتم بعلى الصحفيين بتتبع الجانب المسلي الفكه في المسألة بل واهتم بعضهم بمتابعة معركة الادب الجديد في روسيا ، وخاصة عندما يكون خروشوف طرفا فيها ، ولا يهم أن يتورط بعضهم في بعض الاخطاء سعيا وراء الطرافة وادعاء متابعة الاحداث مثل قول أحد الصحفيين : في هذا الاسبوع صلدت مذكرات اليا اهرنبرج بعنوان « رجال وسنين وحياة » ! في مجلة أسبوعية صادرة بتاريخ ١٠ يوليه ١٩٦٣ بينما كانت قد نشرت ابتداء من أكثر من سنتين ، وأما الاتجاه الاخر ، فهو الاتجاه الذي نحاول أن نعرض له نظرا لجديته وصدوره عن مفكرين يعنون بما يكتبون.

وقد كان أول صدى لتلك المسركة مقال للمرحوم الدكتور بشر فارس بمجلة « آخر ساعة » الذي دافع فيه عن الفن التجريدي وحاول أن يوضح لخسروشوف جذور الفن التجريدي لدى رسسسامين روسيين أصلا، وكذلك مقال استعراضي للاستاذ أنيس منصور بجريدة « الاخباد » نقل فيه بعضا من أقوال خروشوف.

ويعنيما كمثال لهذا الصدى دراستان حول الموضوع، الاولى كتبها الاستاذ صلاح عبد الصبور بمجلة آخر ساعة الاسبوعية على ثلاثة أعداد ( الاعداد ١٤٩٥ – ١٤٩٧ بتاريخ ١٩ يونيه – ٣ يوليه ١٩٦٣) بعنوان « التغييرات الخطيرة في الادب والفن في روسيا » ، والثانية دراسة كتبها الدكتور سهيل ادريس في العدد الماضي من « الاداب » ( اكتوبر ١٩٦٣ ) ، بعنوان « أضواء على الادب السوفياتي الحديث » .

وقد ابتدأ الاستاذ صلاح عبد الصبور دراسته بأن الواقعية الاشتراكية في الادب تواجه تحديا ، يشغلدوائر الفكر في روسيا ، ورمز هذا التحدي هو الشاعر الشاب ايغتسنكو ، وعرض لرأي الحزب الشيوعي في ضرورة التزام الفنانين والكتاب اخط الحزب ، وأشار بشكل سريع المي المحنة التي عاشها الادب والفن في روسيا منذ أستولى البلشفيك على السلطة عام ١٩١٧ ، وخاصة في عهد ستالين الرهيب ، وقد كان انتحار الشاعر العبقدي ماياكو فسكي أبلغ احتجاج على طغيان الارهاب الستاليني على الفن ، وكذلك انتحار الشاعرة انا اخماتو فا ، وقد كان غطاب خروشوف في المؤتمر العشرين للحزب الشيوعي ومي ٢٤ و ٢٥ فبراير ١٩٥٦ ايذانا بانفراج الازمة.

وكصدى لهذا الخطاب كان هناك تياران مختلفان، تيار يناصر بشكل خفي مكبــوت الستالينيــة ، وتيار المجددين ، الشبان خاصة ، وان ساندهم بعض الثميوخ مثل أهرنبرج. وظل التياران المتعارضان يعملان الى أنّ حدث تصادمهما بشكل سافر عند زيارة خروشوف لمعرض الفنانين التعريديين ، مما أتاح الفرصة للتيار الرجعي المستند الى حرفية النصوص الحزبية ذات القـداسة الماركسية للامساك بممثلي التيار الجديد وتطويحهم في الهواء لتأديبهم ، وذلك عند اجتماع اللجنة المركزية للكتاب والفنانين الروس ، ولكن الجمهور فيما يقول الكاتب وراء هؤلاء الشبان ، فديوان ايفتشمنكو بيع منه ١٠٠ الفنسخة في ٨٨ ساعة ، وقد عرض الكاتب الشاعر أمثلة عــــلى الافكار الفنية الجديدة واهـــتم « بالشاعر الزوبعة » ايفتشنكو ، وذكر أن ملامح هذه المدرسة الجديدة هي الايمان بالفن واتصالهم بأدب أوروبا ومحاولتهم احيآء تقاليد الشعر الروسي القديم ، وأن باسترناك رمز لشعرائها واهرنبرج رمز لقصاصيها من الجيل القديم . وأشار الكاتب الى أن هذا التفتح الجديد في الادب والفن انمــا هو نتيجة لرحلة ذوبان الجايد التي اجتازتها الروسيا بعد موت ستالين . ثم لخص الكاتب رواية «ذوبان الجليد» الهرنبرج ، واعتبرها البداية المشرقة القصة السوفياتية ، ولخص بعض القصص الاخرى التي تمثل هذا الاتجاه وكان الاوفق للكاتب بدل الاشارة الى الضجة القديمة التي أثيرت حول « ذوبان الجليد » أن يتناول هجوم خروشوف مؤخرا على مذكرات اهرنبرج حتى تتضح الصورة نوعا أمام القارىء .

وفي نهاية الدراسة تساءل الكاتب: ما هي المسكلة ؟ وأجاب أن المسكلة هي مشكلة الفنان والسلطات المشرفة

على الفن ... و « الان ما هي الحساءات المستقبل ؟ » ويجيب الكاتب « ان الصراع الان يدور بكل حدته بين المجددين والقدماء ... والدولة بأجهزتها العليا لا تتخلف موقفا ، انها تترك الفنانين ليواجه كل منهم الاخل ، ويغاب على ظني أن موقف خروشوف لم يكن موقفا صلبا متزمتا بقدر ما كان يبدو » ثم فسر الكاتب الموقف بأنه نتيجة. لتوتر العلاقات بين روسيا والصين والتوجس من نشاط المعارضة الستالينية ، « ومن هنا فان الحرية الفنيسة والادبية هي الوجه الان للانفراج السياسي وهذا ما يجعل والديبة هي الوجه الان للانفراج السياسي وهذا ما يجعل الحرب الحكم على مستقبل هذه الحركة الفنية مرتبطا بالظروف السياسية التي يجتازها العالم ، فان هدأت حدة الحرب الباردة ... فليس هناك من شك في أن الادب الروسي سيسترد شبابه » .

تلك هي النتائج التي انتهى اليها الكاتب الشاعر، ولكن كيف سوغ لنفسه أن يقول أن الدولة بأجهزتها العليا لا تتدخل، فهل هناك أعلى من خروشوف، وماذا كان يمكن أن يكون هجومه المقصود في خطابه الطويل غير العابر عند حديثه ألى الكتاب والفنانين بعد ذلك أن لم يكن هو التدخل الفعال بشهادة الاعترافات بالاخطاء التي تبعت هذا الخطاب من جانب الكتاب الشبان؟ ويبدو أن الكاتب الشاعر من فرط اعجابه بالشاعر الله المنافرة الم

ويبدو أن الكاتب الشاعر من فرط اعجابه بالشاعر «الزوبعة» ايفتشنكو صوره كمتمرد صلب ، حافظ على كرامته وكرامة فنه ، ولم يشر الى تراجعه عن الكثير مما قال ومهاجمته لمذكراته المسماة « سيرة ذاتية لانسان ناضج قبل الاوان» واعترافه بأن فيها أشياء كثيرة سطحية وغير متواضعة ، وقد أوضح الدكتور سهيل ادريس جوانب هذه المسألة .

وقد انتهى الاستاذ عبد الصبور الى ان السألة بساطة ليست هجوما جديا وأن الدولة لا تعني ما تقول. ولم ينتبه الكاتب الى أن نقد خروشوف ، وهو رئيس الدولة ، في حد ذاته عمل كان يستحق أن يتكشف معناه ومضمونه فيغير النتيجة التى انتهى اليها برمتها.

والكاتب في تفاؤله الذي أنهى به مقاله لم يدرك أن النتيجة التي وصل اليها تتعارض مع بديهيات التنظيم الشيوعي للمجتمع 6 فهو نظام عقيدي لا يسمح بداهة بنقد عقائده التي يرى أنها هي الحقيقة المطلقة . وبالرغم مما يقال عادة من أن الماركسية ليست مذهبا جامدا فهذا حق، ولكن تظل دائما هناك مجموعة من « الحــكام » تحتكر لنفسها حق تفسير المذهب ، والذي يخرج عالى هذا التفسير يدمغ بالخيانة ، حتى وان كان هذا النوع من الخروج هو الصورة التي كانت سائدة قبلا ، فدائما هناك املاء وتوجيه ، وقد يطاب من الكتاب والفنانين أن يتقمصوا مجموعة من الافكار التي تقدم على انها رأي الحررب في هذه الآونة أو تلك ولا يجوز الخروج عليها . ولعل السر وراء الادب الجديد هو التغير الذي حدث في المجمــوعة التي سيطرت على الحزب ، بزعامة خروشوف فوجد نوع جديد من الادب وإلفكر ، ولكن بسرعة تـــداركت المجموعة المفسرة أو التي تقوم بالتنظير في الحزب، ضرورة رد ما رأته خروجا عن خط الحـــزب ... فليس الامر بالبساطة أو التفاؤل الذي تصوره الاستاذ صلاح عبد الصبور 6 وليست القضية هي قضية ارخـاء القبضـة أو بسطها على الاتجاهات الجديدة، فلا جديد هناك ما لم يأت الجديد من فوق.

أما الدراسة الثانية التي تعنينا ، والتي كتبنا هذا المقال بمناسبتها في دراسة الدكتور سهيل ادريس بعنوان « أضواء على الادب السوفياتي الحديث » .

وليست هذه الدراسة صدى مباشرا لهذه الموركة، ولكنها نتيجة مباشرة لزيارة الكاتب الى الاتحاد السوفياتي في الشهر الماضي . . . ولكن يبدو أن القضية قد شغلت الكاتب بشكل جدي حتى أنه ضحى أحيانا « بفضول زيارة معالم الحياة والاطلاع على الانجازات التي حققتها الاشتراكية » من أجل دراسة الوضع الادبي في الاتحاد السوفياتي ، وتجلى ذلك في مقالته .

وقد بدأ الكاتب بحثة باحساسه « بأننا مقصرون جدا » في الاطلاع على الادب السوفياتي الحديث ، وفي اطلاع القراء العرب عليه ، وجهد الكاتب في أن يكسون موضوعيا باحثا عن الحقيقة ، وحدرا في الاخذ بجميع الآراء التي يسمعها ، وتناول في بحثه أربع قضايا رئيسية هي مذهب الواقعية الاشتراكية ثم النزعة الانسانية ثم الادب السوفياتي والدولة ثم السوفيات والادبالاجنبي.

والخيط الرئيسي الذي يربط هذه الدراسة هو عناية الكاتب بمشكلة الحرية والسلطة واهتمامه بالجانب الانساني في الادب واحساسه النقدي بالمظاهر المختلفة للحد من الحرية أكثر من اهتمامه بالتعسريف بسالادب السوفياتي الحديث ، وفي الحقيقة ان تلك هي جسوهر المشكاة ، وتلك هي القضية التي تستأثر باهتمام المفكرين في هذا العصر الذي ينزع نحو الشمولية والتسوجيه والتخطيط . . . عصر الانتاج بالجملة ، عصر أسلحة صناعة الرأي الهائلة التي تستطيع أن تسيطر الدولة بواسطتها على عقول الناس وتوجهها كما تشاء.

وقد أشار الكاتب بشكل سريع الى مذهب الواقعية الاشتراكية وعلق عليه برأي موضوعي الى حد بعيد والى الظاهرة الحديثة في النقد السوفياتي ، وهي الاهتمام بالتيارات الادبية الاجنبية ودراستها رغم ما يشوب هذا الاهتمام من هجوم الا أنه متفتح أو على الاقل يتعرف على معظم التيارات الاجنبية . أما القضيتان اللتان استأثرت باهتمام الكاتب فهما النزعة الانسانية والادبب والدولة وقد فصل الكاتب حولهما الحديث وأورد العديد من النصوص التي توضح رأيه وبذلك أضاء هاتين القضيتين الى حد بعيد.

فقرر أولا نقد الفربيين للنزعة اللاشخصية في الادب

اطلبوا كتب دار الاداب في الفرب مـن

### المركز الثقافي العربي

بالدار البيضاء ـ ٢٤ ـ ٤٤ الشارع اللكي بالاحباس تلفون ٥١ ـ ٢٧٨

الروسي ثم أورد رد النقاد السوفيات على هذا الاتهام وأشار الى بعض الاعمال التي توضح ما أورده من قضايا. ويعلق الكاتب بعد عرضه لمظاهر النزعة الانسانية ولاقوال المدافعين عنها « ولا ريب في أن هذه النيزعة منتشرة انتشارا كبيرا وعميقا في النتاج السوفياتي، ولا سيما في الاثار الكلاسيكية الكبرى أمثال مؤلفات جوركي وتشييخوف وتولستوي ودوستويفسكي . علىأن الباحث الموضوعي يفتقد في النتاج السوفياتي المعاصر أمثال هذه الشوامخ التي لم يستطع الادباء المحدثون ان يدانوها أو يلحقوا بها » .

وتاك ملاحظة صادقة الى حد بعيد.

ثم تناول الكاتب موضوع الاديب السوفياتي والدولة، وهو صاب المسكلة . وأوضح بذكر النصوص الوافيــة اتجاه الدولة في الادب والفن ، واستعرض الأحداث التي حدثت مؤخرا في الميدان الادبي من تعليق خروشوف على معرض الرسامين وحملته على اهرنبرغ وافتشنكـو واستحالة التعايش السلمي بين الايديولوجيتين الاشتراكية والرأسمالية . ولاول مرة ، نشرت بالعربية مقاطع طويلة وافية من خطاب خروشوف يوم ٨ مارس ١٩٦٣ ، أثناء اجتماع قادة الحزب والحكومة بممثــلي الادب والفن، وخلص الكاتب الى اثبات أمرين :

أولا: ما زالت صرامة الخط الحزبي تقيد الادباء والفنانين السوفيات ، وذلك واضح من قول خروشوف « في قضايا الادب والفن ، تطلب اللجنة المركزية للحزب من الفنان المبدع الذي اكتسب اكبر الشهرة ومن الفنان المبتدىء الشاب تطبيق الخط الحزبي تطبيقا لا هوادة فيه » . وذلك يتعارض مع تفاؤل الباحث الاول ، ولكن الكانب برهن على قضيته ولم يكتف بذكر مشاعره .

ثانيا: خطورة أن يقوم رئيس الدولة نفسه بتوجيه الانتقادات العنيفة الى الادباء ، مما أدى الى استعار نيران الحملة على الادب الجديد وارتداد معظم الادباء والفنانين « وتوبتهم واستغفارهم عن ذنوبهم » ورجوعهم الى الحزب. وأورد الكاتب صورة وأضحة لما تم في مؤتمر الكتــاب السوفيات الذي انعقد بعد خطاب خروشوف وما جرى فيه من طقوس التوبة ، والاعترافات التي اعترف بها خطاة الادب الجديد من الشبان وعلى رأسهم أيفتشينكو ، « أما نكراسوف فقد كان أحرص منه على كرامته فرفض ان يعترف بشيء وكانت النتيجة أنه فصلل من الحزب الشيوعي » . ويعقب الكاتب على ذلك بأنه صحيح لم ينف هؤلاء « ولكن أليست هذه الطريقة في انتقاد الادباء مـن قبل رجال الدولة المسرِّولين . . . « تمثل » نوعا مـن الضغط المخيف ، أن لم نقل الارهاب ؟ أو ليس هذا شبيها بالمكارثية الاميركية ؟ وبالارهاب البوليس الذي يمارسه نظام « فرانكو » على الادباء والمفكرين الاسبان » . من هذا يحس القارىء أن الكاتب يدافع عن قضية الحرية بعنف وبرحابة أفق والدفاع عن حرية التعبير همه الشاغل .

وقد كشف الكاتب بدراسته عن خط الخطر الذي يتهدد الادباء والفنانين والمفكرين دائما من الدولة الشمولية العقيدية . وان ختم الكاتب مقالته باحساس بالتقصير في دراسة النتاج الادبي الضخم في تلك النالله ، دراسة موضوعية عميقة ، وتدنى أن يتاح للادباء السوفيات حظ أكبر من الحرية للتعبير عن آرائهم .

. عبد الجليل حسن

# فلسفة الفن عند « مالرو » المستعمل المناهيم المن

اندريسه مالرو عالم جمال او مؤرخ فن او ناقدا فنيا ، بل هسو دوائي ، وكاتب سياسي، وفيلسوف تاريخ. وقد اهتم مالرو في مطلع حياته الفكرية بمناقشة الكثير من قضايا الإنسان المساصر ، فتعرض بالبحث لمفهوم « الثورة » ، وتحمس للنزعة الإنسانية الماركسية ، وعني بدراسة موقف الإنسان من التراث المسيحي ، وتوقف طويلا عند مشكلة معنسي الحياة ، وكان اسبق من فلاسفة الوجودية الى الاهتمام بتحليل المواقف البشرية المهامة كالحرية والفعل والياس والانتحاد والموت والمسير والقلق والعدم ... الخ . ولكن اندريه مالرو الذي بقى حتى نهاية الحسرب الاخرة مفكرا ثوريا تشيع في كتاباته روح نيتشه واشينجلر وفروبنيوس الخرة مفكرا ثوريا تشيع في كتاباته روح نيتشه واشينجلر وفروبنيوس المناكم

في ( الفن ) ، وكانما هو قد وجد في ( السلم ) بشيرا بقرب وقسوع حركة « بعث حضاري » في مضمار التراث الفني للانسانية جمعاء . ومن هنا فقد راح مالرو يدرس فنون الشعوب المختلفة ، ولم يلبث أن قسيدم لنا دراسة تركيبية شاملة لشتى الفنون التشكيلية التي عرفها العالم ، مستندا في هذه الدراسة الى معرفته الوافية بمتاحف اوروبا وامريكا وروسيا ، والمامه الواسع بالفن الصيني ، واطلاعه الهائل على اهم المراجع الاجنبية في تاريخ الفن . وهكذا استطاع مالرو ان يقدم لنا مجلـــدا هائلًا في (( سيكولوجية الفن )) من ثلاثة اجزاء ، اطلق على الجزء الاول منه اسم « المتحف الخيالي » ( سنة ١٩٤٧ ) ، وعلى الجزء الثاني اسم « الابداع الفني » ( سنة ١٩٤٨ ) ، وعلى الجزء الثالث اسم « عملسة المطلق » ( سنة ١٩٤٩ ) . ثم عاد مالرو فجمع هذه الاجزاء الثلاثة فــي مجلد واحد اطلق عليه اسم ( اصوات السكون ) . ( سنة ١٩٥١ ) ، الحق به - بعد حين - مجلدا اخر من ثلاثة اجزاء ايضا بعنوان: «المتحف الخيالي للنحت العالمي » ( ١٩٥٢ - ١٩٥٤ ) . وكسل مجلد من هده المجلدات يحتوي على رسوم ولوحات ( بعضها لم يسبق نشره ) لاعمال فنية مختلفة ، تمثل انتاج حضارات متعددة ، وتعبر عن طرز فنية متنوعة ... الغ

وعلى الرغم من اختلاف النقاد في الحكم على قيمة هذه المجلدات الشخمة التي قدمها لنا مالرو في تاريخ الفن التشكيلي ( من تصويل الفنحة التي قدمها لنا مالرو في تاريخ الفن التشكيلي ( من تصويل ونحت ) ، فان الغالبية العظمى منهم تميل الى الاعلاء من شأن كتابه السمى باسم « اصوات السكون » ، حتى لقد قال احدهم : « ان قيمة هذا الكتاب لل بالنسبة الى ابناء عصرنا الحاضر لل قد لا تقل عن قيملة كتاب « اصل التراجيديا » لنيتشه ، او « مستقبل العلم » لرينان كتاب للنسبة الى اهل الجيل الماضي لل ( ) . » . ولئن كان هذا الكتاب هو في الحقيقة مؤلفا فلسفيا اكثر مما هو كتاب في النقد، الا ان هذا لا يتنعنا من ان نسلم مع بعض الباحثين بان له قيمة كبرى حتى بالنسبة الى مؤرخي الفن واهل « النقد الفنى » .

ولا غرو ، فاننا نجد في هذا الكتاب - لاول مرة في تاريخ الفن - محاولة فلسفية هائلة من اجل ادخال شتى ضروب الانتاج الفني لـــدى المجتمعات المختلفة في عالم ذهني واحد ، وكــان فنــون الحضارات الانسانية المتنوعة لا تكون سوى مجرد فروع متشابكة لشجرة فنيـــة واحدة . ونقطة انطلاق مالرو - في هذه الدراسة - انما هي ((المتاحف))

André Malraux : « La Monnaie de l'Absolu », 1950, ( 1 ) p. 122,

متصلة ، استطاع الجنس البشري ان يحققها على مر الاجيال ، فأثبت لنا يما لا يدع مجالا للشك انه هيهات لاعاصير الفناء ان تذهب بما سجلته

اليد البشرية ، أو أن تقضي على ما أهتزت له النفس الانسمانية ، أو أن

تأتي على ما نطق به الفنان حينما اراد ان يخلد احلام الناس! (( واذا كنا

لم نستطع \_ على حد تعيير مالرو \_ ان نوحـــد احلام الاحياء ، فقــد

استطعنا على الاقل ان نخلد احلام الموتى »! وهكذا اصبحنا نحنالاحياء

باعتبارها ظاهرة حضارية ابدعها انسان القرن التاسع عشر ، فاستطاع

عن طريقها ان يغير من نوع علاقاتنا بالعمل الفني . ولكن المتاحف التسمي كانت في البدء مقصورة على فن التصوير وحده ، لم تلبث ان اصبحت

تشمل ايضا شتى الفنون التجسيمية ، بفضل اختراع الطباعة الفنيــة

التي عملت على ظهور ضرب جديد من المتاحف هو ما سماه مالرو باسمم « المتحف الخيالي » . وقد ادى أنتشار التسجيلات الصوتية والافسلام

السينمائية الى توسيع آفاق الثقافة الفنية ، فاصبح في وسع اي طالب صفر يعيش في القرن العشرين ان يعرف عن فنون التصوير والنحت

والموسيقي والفناء في شتى بقاع العالم ، اكثر مما كان يعرف عنهـــا

بوداير ، او فكتور هيجو ، او جوتييه ، او غيرهم ... وقد استند مالرو

الى مجموعة هائلة من الصور للتماثيل والنقوش والحفائسس والابنيسة

والالواح الزجاجية وقطع الخشب المنحوتة واللوحات الزيتية المرسومة

... الغ ، فاستطاع عن طريق تلك الثروة الفنية الضخمة ان يبين لنا

معالم الطريق الغني الذي سلكته البشرية ابتداء من اقسدم الحضارات

الفنية في عصور ما قبل التاريخ حتى يومنا هذا . وميا دامت حضارتنا

الراهنة هي الوريثة الشرعية لشتى حضارات العالم البائدة ، فليسبدعا

ان نرى مالرو يتجدث عن عملية انصهار التيارات الفنية القديمة فــــى

التاريخية التي نشأ في كنفها ، والاحوال الاقتصادية التـــي عاصرت

ظهوره وترقيه ، ولكنه يرفض مع ذلك أن يعرف الفن بالاستناد الى أمثال

هذه الشروط ، لانه يرى ان ما خلد كبريات ( الاعمال الفنية )) انما هسو

انتعمارها على ظروفها ، وانعماجها في عالم انساني غير مشروط . فليس

المهم في تاريخ الفن هو معرفة الظروف الاجتماعية التي عملت على تحديد

حقا ان مالرو لا ينكر ان كل فن لا بد من ان يكونمشروطا بالظروف

بوتقة الانتاج الفئي العاصر .

السمات الميزة لكل فن ، بل المهم هو ان نقف علـــى الصبغة الانسانية التي جعلت من كل فن انشودة يرددها التاريخ . وليست علاقة « العمل الفني » بالجمال هي التي جعلت منه عاملا هاما من عوامل الحضارة للما وقع في ظن الكثيرين لله وانما الذي جمل منه قوة فعالة في صميله الحياة الاجتماعية هو كونه « شيئا انسانيا » قد انبثق من احضلان موجود حر مبدع . وحينما يقول مالرو « ان تاريخ الفن هو تاريخ تحرر الانسان » ، فانه يعني بذلك ان الفن في جوهره انتقال من دائرة القلد والمصير الى دائرة الوعي والحرية . ونحن حينما ندرس تاريخ الفن ، فانما ندرس تاريخ الفن ، فانما متمايزا عن العالم الواقعي ، وكانما هي قد ادادت ان تعبر عن العالم دون ان تقبر عن العالم دون ان تقبير او تحوير . ولا عجب فان متحف الفن البشري له على اختلاف الوانه تغيير او تحوير . ولا عجب فان متحف الفن البشري له على اختلاف الوانه وتعدد صوره له ان هو الا ثمرة لفاعلية انسانية خلاقة ، او مشاركة فنية

Pierre de Boisdeffre : « André Malraux », Classique ( ) ) du XXe Siècle, Paris, Editions Universitaires, 1955, p. 86.

الفنان بمقتضاها عالما غريبا عن الطبيعة ، يكون بمثابة تعبير عن ارادته الحرة الخلاقة . واذا كان مالرو قد آثر ان يدير ظهره للفن الكلاسيكي ، العرة الخلاقة . واذا كان مالرو قد آثر ان يدير ظهره للفن الكلاسيكي ، اعتدنا ان نئسبها اليه ، فما ذلك الا لانه قد وجد فيه فنا تقليديا يقوم على المحاكاة . والغرب وحده . في رأي مالرو . هـــو الذي ظن ان ((انتشابه )) عامل جوهري في الفن ، في حين ان ((المحاكاة )) قـد بقيت مجهولة في افريقية وجزائر المحيط الهادي ، فضلا عــن اننا نلاحظ ان النقل عن الطبيعة لم يتخذ صورته المعروقة في الفن الاوروبي لـــدى مصوري مصر وبلاد ما بين النهرين وبيزنطة وبلدان الشرق الاوسط ...

حقا ان الناس قد دابوا على القول بأن الفنان هو ذلك المخلسوق الذي يعرف كيف يتأمل الاشياء ، كان رد مالرو على هذا الرأي أن للفنان موجه نحو العالم الفني اكثر مما هو مركز في العالم الطبيعي . وآيسة ذلك أن الفنان لا يرى من الطبيعة الا ما له علاقة بالاثار الفنية ، في حين أن عيسان الرجسل العسادي الذي لا يحفسل بالفسن مرتبط بمسا يعمله فقط ، أو بما يريد أن يعمله في الطبيعة . وعلى حين أن الاشياء في نظر مثل هسدا الرجسل - أنما هسي مساهسي ، نجد أن الاشياء في نظر الفنان أنما هي أولا وبالذات ما يمكن أن تستحيل ألبه في مجال خاص يسمح لها بأن تقلت من سطوة الموت . ومن هشا فأن (( الإشياء )) لا بد أن تفقد على يد الفنان خاصية مسن خصائصها الرئيسية ، كما يظهر بوضوح في فن (( التصوير )) حيث ينعدم ((العمق)) الرئيسية ، كما يظهر بوضوح في فن (( التعدوير )) حيث ينعدم ((العمق)) ومهما أدعى الفنان أنه يصور الواقع أو يمثل الحقيقة ، فأن فنه لا بسد من أن يجيء منطويا على شيء من التبديل أو التحوير أو الاختسرال وانيجتزيء

بجانب محدود منه . وهكذا نرى المصور يدخلا شيئًا من التحوير علـي الصورة حينما يحيلها على قماشة الى بعدين فقط ( الا وهما البعدان المكنان في لوحته ) ، ونرى المثال يفرض على الموضوع ضربا من الاختزال حين يحول كل حركة مضمرة او ضريحة فيه الى شيء ثابت او ساكن . والفن \_ في رأي مالرو \_ انما يستند اولا وقبل كل شيء الى هــــده العملية التحويرية: عملية الاختزال أو الاختصار أو التضمين . وقـــد يكون من السهل أن نتصور طبيعة مرسومة أو منحوتة تجيء مشابه\_\_\_ة تماما لنموذجها الاصلى ، ولكن ليس من السهل أن نتصورها (( عمـــلا فنيا » بمعنى الكلمة . والا ، فهل نقول عن ذلك التفاح الصناعي الوضوع فوق طبق صناعي للفاكهة ، انه عمل نحتي بمعنى الكلمـة ؟ كـــلا بطبيعة الحال ، لائه لكي يكون ثمة « فن » ، فلا بد من ان تكون علاقة الانسان بالوضوعات المثلة ( او الصورة ) ، علاقة مفايرة في صميم طبيعتها لتلك العلاقة التي يفرضها علينا العالم . وهذا هو السبب في أن الوان النحت قلما تقلد الوان الحقيقة ، بل هذا هو السبب في اننا جميعــا نشعر بان الاشكال المصنوعة من الشمع ( وهي الاشكال الوحيدة فـــي عمرنا التي لا زالت تحرص على الايهام ، او تهتم بمطابقة الواقع مطابقة تامة ) لا تكاد تمت الى الفن بنسب حقيقي . (١)

A. Maliaux : « La Création Artistique » Skira, 1848 (1) p. 110.



اول جيل انساني يرث الارض باسرها! (١)

وعلى حين أن البعض قد ذهب الى أن الفن للفن ، بينما قـــال اخرون أن ألفن المجامع ، وزعم غيرهم أن الفن لله ، نجد أن مالرو يؤكد ان (( الفن للانسان )) . وليس بحث مالرو لسيكولوجية الفن سوىمجرد محاولة فلسفية للكشف عن الصبغة الانسانية الحقيقية التي تنسم بهسا شنى الاعمال الفنية على اختلاف الوانها . حقا ان البعض قد تصور ابزا الفنان عبد للطبيعة ، وان الفن هو دائما في خدمة الواقع ، ولكننا لــو انعمنا النظر مثلا الى فن كفن التصوير ، لوجدنا انه لا ينزع نحو رؤيـة العالم ، بقدر ما هو ميال الى خلق عالم اخر ، ولادركنا بالتالي ان العالم في خدمة الطراز الفني ، وان الطراز الفني هو في خدمة الانسان وآلهته. فليس (( الطراز الفني )) في رأي مالرو مجرد طابع مشترك يميز اعمــالا فنية تنتسب الى مدرسة واحدة بعينها ، او عصر واحد بعينه ، وكأنمــا هو مجرد نتيجة لعيان خاص ، او مجرد مظهر تزييني لوجهة نظر معينة ، وانما « الطراز » هو موضوع البحث الاساسي لكل فن من الفنون ، في حين أن الاشكال الحية التي يتجلى على صورتها كل فن من الفنون انما هي منه بمثابة (( المادة الاولية )) . وتبعا لذلك فان مالرو يقرر اننا لــو سللنا: « ما هو الفن ؟ » ، اكان في وسعنا ان نجيب على هذا التساؤل بقولنا : « انه ذلك الشيء الذي تستحيل الاشكال بمقتضاه الى طراز.». وهنا تبدأ \_ على وجه التحديد \_ مشكلة الابداع الفني . (٢)

ولكن ، لن يتسنى لنا \_ فيما يقول مالرو \_ ان نفهم حقيقة الابداع الفني ، اللهم الا اذا آلينا على انفسنا منذ البداية ان نستبعد من دائرة الفن ، ليس فقط كل نزعة تقول بالمحاكاة ، بل كل نزعة تعبيرية موضوعية ايضا . والواقع ان الفن هو في جوهره ابداع لقيم انسانية يخلـــق

Malraux : « Appel aux Intellectuels », 1948, Ed. B. ( 1 )

Malraux : « Le Musée Imaginaire », Skira, Suisse , ( 🔻 ) 1947, p. 156.

من عامة الناس انما هو فارق في الدرجة . ولكن ، ليس يكفي ان يكون «المرء مشبوب العاطفة او مشتعل الوجدان ، لكي يكون فنانا ، والاء لكانت أآية فتاة مراهقة مرهفة الحس فنانة موهوبة ، ولكـان اكثر النـاس حساسية اقواهم بالضرورة فنا! والحق انه ليس يكفى ان يكون المسرء رومانتيكي النزعة لكي يكون روائيا ، كما انه ليس يكفي ان يعشق المسرء التأمل لكي يكون شاعرا . ومالرو يؤكد هنا ان كبار الفنانين لم يكونسوا يوما نساء! « وكما أن الموسيقار هو ذلك الرجل الذي يحب الموسيقي لا البلابل ، وكما أن الشياعر هو ذلك الرجل السندي يحب الشعسر لا الخمائل ، فان المصور ايضا هو ذلك الرجل السني يحب اللوحات ، لا الاشكال والمناظر »! (١)

.. ان البعض ليظن ان الرجل العادي هو بالضرورة اقل عاطفة من الفنان ، ولكن الفنان ليس باتضرورة اقوى حساسية من اي هاو من الهواة ، او من اية فتاة مراهقة مشبوبة الوجدان . فليس الفادق بين عيان الفنان وعيان الرجل العادي مجرد فارق في الشدة ، بل هو فارق في الطبيعة . وآية ذلك أن الفنان \_ على العكس من الرجل العادي \_ لا يقنع بما في الطبيعة من موضوعات جاهزة معدة من ذي قبل ، بل هــو يتجه ببصره في معظم الاحيان نحو تلك الجوانب الناقصة او الفامضـة او الملتبسنة التي لا زالت تنتظر من يبرزها ويكملها ويفسرها ويعيد خلقها من جديد . وتبعا لذلك ، فإن الفن ليس هو الطبيعة ، منظورا اليها من خلال مزاج شخصي ، اللهم الا اذا كانت الموسيقي هي البلبل ، مسموعا من خلال مزاج شخصي ! ولكن ليس معنى هذا أن مالرو ينكر أهميسة الاحساس الفني او يستبعد عنصر المزاج الشخصي ، وانما كل ما هنالك انه يعتبر الانفعال مجرد وسيلة لخلق اللوحة ، كما أن اللوحة مجــرد وسيلة لتثبيت الانفعال . وعلى الرغم من أن الاعمال الفنية الكبـــرى تستثير لدينا احساسات هائلة وانفعالات قوية ، الا أن السبب في هذه الاستثارة لا يرجع مطلقا الى كونها تمثل موضوعات مشتقة من الحياة ، او منتزعة من الواقع . وحينما ينجح الفنان في ان يثبت امام انظارنا لحظة ممتازة من لحظات الواقع ، فانه لا يعيد تصويرها على نحو مـــا حدثت بالفعل ، بل هو يخلع عليها طابعا خاصا يجعل منها موضوعا فنيا صالحا للبقاء . ولهذا يقول مالرو « ان غروب الشمس الذي يستثــي اعجابنا \_ في فن التصوير \_ ليس هو غروب الشمس الجميل ، بل هـو غروب الشمس الذي صوره فنان عظيم ، كمسسا ان الصورة الشخصية الجميلة لا يمكن ان تكون مجرد صورة لوجه جميل ... الخ . " (٢)

وهنا يظهر الفارق الكبير بين عيان الفنان وعيان الرجل العادي : فان الرج لالعادي لا ينظر الى الاشياء ،الا من اجل التصرف فيهـا او الاستفادة منها (كما قال برجسون) ، في حين أن الفنان لا ينظر ألى الاشياء الا من اجل احالتها الى موضوع فني ، أو من اجل العمل على تصويرها . والواقع اننا قلما ننظر الى (( العين )) ( مثلا ) لذاتها ، بـل نحن نراها من حيث هي « نظرة » لا من حيث هي « عين » . والدليــل على ذلك اننا نجهل تماما لون حدقة عين اقرب القربين الينا! وامـــا بالنسبة الى طبيب العيون ، او بالنسبة الى المصور ، فأن العين (( عين)) وليست مجرد نظرة ! ولكن (( العين )) \_ في نظر الفنان \_ هي ايضا دلالة وامارة ، ولهذا فانه يحيلها الى « معنى » او « تعبير » . والفنان يعرف ان الرأة التي يصورها ليست مجرد شكل ينقله على القماش ، وكأنمــا هي مجموعة من الملامح والحركات والسكنات ، وانما هي اولا وقبل كل شيء تعبير فردي ، عاطفي ، جنسي . ولا غرو ، فاننا نتذكر الوجه الذي نعرفه ، لا بقسماته وملامحه ، وانما بتعبيره ومعناه ، اعني بتلك الدلالة النفسية التي نخلفها عليه . وهذا هو السبب في أن اللوحات التسبي رسمها كبار المصورين لبعض الشخصيات ، لم تكن مجرد صور لنوع مسن الطبيعة الصامتة ، وانها كانت « اعمالا فنية » تكشيف لنا عــن مدلولات اعمق مما تبوح به القسمات . وحينما يقول مالرو از، العمل الفني لا يبدأ الا عندما تنتهي مهمة تصوير الملامح لكي تبدأ مهمة التعبير عن المعاني ، فانه

Malraux : « La Création Artistique », p. 110.

(1)

يمنى بذلك ان صورة الشخص انما تصبح « عملا فنيا » حين تعنى حياته، وتشير اليها ، وتدل عليها . وكما ان علاقتنا بأي كائن حي انما تبدأ حينما ندرك منه اكثر مما يبوح به شكله ، فكذلك تبدأ علاقتنا بالوضوع حينما نخلع عليه معنى ، او ننسب اليه وظيفة ، فتصبح قطعة الخشب فــى نظرنا شجرة او أثاثا او اثرا سحريا ... الخ . ولا تبدأ علاقة الفنان بالوضوع الذي يصوره ، الا حينما يكف عن الخضوع لنموذجه ، لكسى يعمد الى التحكم فيه والسيطرة عليه . وليس هناك من مظهر لتحكــم الفنان في نموذجه ، الا باستحاله ذلك « النموذج » الى « دلالة تعبيرية» في صميم « العمل الفني » . حقا ان الكون نفسه زاخر بالماني ، ولكنه ـ عنى حد تعبير مالرو ـ لا يعني شيئا ، لانه يعني كل شيء ! فاذا مــا نجح الفنان في ان يقتطع من هذا العالم « موضوعــا » يعيد تكوينــه لحسابه الخاص ، معبرا عنه بما لديه من قدرة علسي ابراز المعانسي ، استحال هذا « الموضوع » الى حقيقة ناطقة ذات دلالة ... واذا كـان العالم اقوى من الانسان ، فان معنى العالم لهو بلا ريب اقوى من العالم. وليس (( معنى العالم )) سوى ذلك (( التعبير الفني )) الذي تفيض بــه لوحات الفنانين وتماثيلهم ونقوشهم وشتى مظاهر ابداعهم ، حين تجيء هذه كلها فتخلع على « الواقع » بعدا « انسانيا » بمعنى الكلمة . (١)

من هذا نرى ان « الفعل الاول » للمصور ( بل ولكل فنانَ بصفة عامة ) انما هو ذلك الفعل الذي يحققه \_ أن بطريقة شعورية أم بطريقة لا شمورية \_ حينما يغير من صميم وظيفة الاشياء . واذا كسان فسي استطاعتنا أن نتخيل روائيا ، أو شاعرا ، أو فيلسوفا ، لا يكتب علمي الاطلاق ، فذلك لان المادة الاولى لكل فنان من هؤلاء الثلاثة أنما هي اللغة او اللفظ ، وليست الوظيفة الوحيدة للفة \_ بطبيعة الحال \_ أن تعبر عن الادب او الفلسفة . ولكن ليس في استطاعتنا أن نتصور رسامـــ

\_ التتمة على الصفحة ٥٩ \_

(١) زكريا ابراهيم : « مشكلة الفن » ( مجموعة مشكلات فلسفيــة ، رقم ٣) ، القاهرة ، ١٩٥٩ ، ص ٥٢ - ٥٣

صدر حديثا:

### الفجر آت يا عراق

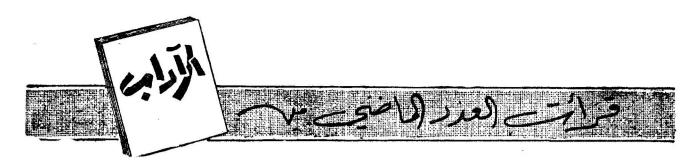
للشاعر: هلال ناجي

الديوان الذي يرهص بثورة العراق الاخيرة علي الطاغية قاسم ويغني آمال الشعب العربي في العــراق ونضاله في طريق ألوحدة والاشتراكية والحرية .

قصائد من وحي ١٤ تموز وثورة الموصل وثورة ١٤ رمضان .

منشورات: دار الآداب ـ بيروت مكتبة النهضة \_ بغداد

الثمن ليرتان لينانيتان



### القصر أند

#### بقلم رجاء النقاش

\* \* \*

اول قصيدة في عدد (( الآداب )) الماضي هي قصيدة (( ليته لا يزال)) للشاعر محمد الفيتوري ، والفيتوري من كبار شعراء الجيل الجديد ، وقد بدأ حياته الشعرية منذ اكثر من عشر سنوات ، وكانت بدايته متفجرة عنيفة ، فقد لفت الانظار اليه بعد قصائد قليلة نشرها في مجلة (( الرسالة )) القديمة . وكثير من شعراء الجيل الجديد كانوا يلفتوري الانظار بسبب اتجاههم الى التجديد في القصيدة العربية ، اما الفيتوري فلم يكن مجردا ، بل كان يكتب في الشكل الشعري القديم ، اي انسه فلم يكن مجردا ، بل كان يكتب في الشكل الشعري القديم ، اي انسه لفت الانظار اليه لانه ( شاعر )) فقط ، لا لانه يلبس ثوبا مثيرا من اي نوع ... بل هو قد لم وتالق ، رغم انه يلبس ثوبا قديما مألوفا ، وهذا في الحقيقة دليل على اصالته وقوته .

ولكن الفيتوري تعرض لازمة كبيرة سكت بعدها فترة طويلة ، فلم يكتب خلال السنوات الخمس الاخيرة تقريبا الا قصائد قليلة متفرقة ، وكانت هذه القصائد اقل من مستوى شعره المعروف . والقصيدة التي نشرتها « الآداب » في العدد الماضي تشير الى هذه الازمة ، فهي تعبر عن تجربة مليئة بالمرارة والندم ، والحنين الى الماضي الذي كان غنيا خصبا ، ورغم ان القصيدة لا تذكر سببا للحنين الى الماضي وليس من مهمة الفن دائما ان يحلل ويعلل – رغم هذا ، فان من المؤكد ان الشاعريدن الى ماضيه لانه كان ماضيا مليئا بالخصوبة الفنية كان الشاعريدن الى ماضيه لانه كان ماضيا مليئا بالخصوبة الفنية كان الشاعريكتب فيه كثيرا ، وكانت الدنيا لها على قلبه وقع جديد دائما ، وكانت نظرة واحدة من « انسان » غريب توحى اليه بالشعر ، وتحرك في هذه نفسه معاني كثيرة . وقد اتبح لي ان اعرف الفيتوري عن قرب في هذه الفترة ، وكنب احبه ولذلك كنت احاول دائما ان افهمه . وقد شغلتني المتباها وحاولت ان اجد لها تعليلا صحيحا بقدر الامكان .

وقبل ان العرض لهذه الازمة كما بدا لي من اسبابها اود ان استطرد قليلا في الحديث عن ماضي الفيتوري . لقد كان في هذه الفترة التي بدأت من سنة ١٩٥٦ الى سنة ١٩٥٦ تقريبا يكتب بغزارة لا مثيل لها ، وكان ابسط شيء يؤثر فيه ويثيره الى كتابة الشعر ، وفي هذه الفترة اصدر ديوانه المعروف ((اغاني افريقيا)) . ويعتبر هذا الديوان مسسن اخصب الدواوين التي صدرت في السنوات العشر الاخيرة ، ومسسن اكثرها تميزا واصالة .

ولقد كانت هذه الحياة الفنية بالشعر حياة مقنعة ... كسان الشاعر راضيا عن نفسه ، يحس بانه موجود ، وانه كائن قادر علسس الابتكار والابداع ، وكان هذا الاحساس يعطيه سعادة عميقة ، لا شسك انه افتقدها الان بعد ان اصبح الشعر الذي يكتبه قليلا الى حد بعيد .

فما هو السبب الذي دفع الفيتوري الى الازمة ؟ ما هـو السبب الذي اصابه بالجمود الفني هذه المدة الطويلة ؟ في اعتقادي ان هـــذه الازمة لها سبب فكري واخر فني ، اما السبب الفكري فهو ان الفيتوري كان يستمد قوته وحرارته واندفاعه من فكرة معينة هي فكرة اضطهـاد

الزنوج ، ولقد كان يتصور نفسه ، لانه اسود ، يعيش في محيط انساني يعاديه ، ولذلك فقد كان يحارب هذا المحيط المعادي وكان (( يتحداه )) ، وكان سلاحه الاساسي في هذه الحرب هو شعره ، وقد استخدم شعره بالفعل للدفاع عن قضية الزنوج ، ولاثبات احقية الزنوج في الحياة ، ولدعوة افريقيا الى الاستيقاظ والتحرر ، وكانت كل هذه الافكار تصريفا لازمته الشخصية ، ولاحساسه الذاتي بعداء المجتمع له بسبب مسسن سرته .

وكانت فكرة الفيتوري عن نفسه ، وعن موقف المجتمع المري منه، فكرة خاطئة ، لقد كان يتصور المجتمع في مصر اشبه بالمجتمع الامريكي الذي يضطهد الزنوج اضطهادا صريحا ، ويعاديهم عداء عنيفا ... وليم يكن في مصر معركة من هذا النوع الحاد العنيف ، بل كانت المسألسة تقوم على اوهام الشاعر نفسه . وعلى كل حال ، فالفنان يكتب بحرارة اذا كان مقتنعا بفكرة ما ، حتى ولو كانت هذه الفكرة خاطئة ، فالفسن الاصيل لا يحرج بناء على مقياس الخطأ والصواب ، ولكنه يخرج بناء على صدق الفنان مع فكرته ومدى اقتناعه بها ، وقسيد كان الفيتوري مقتنعا بافكاره ، ولذلك كان حارا متدفقا فيما يكتبه . وهذا هو اهم ما يطلب من الفنان ... ان يكون مقتنعا بما يقول .

ولكن الفيتوري اكتشف فجأة ان فكرته « الذهبية » الرئيسييــة ليست فكرة سليمة ، وان الصراع في المجتمعات الانسانية انما يقوم على اساس اخر ، فهو يقوم احيانا عاــي اساس الاستغلال الاستعماري ، واحيانا اخرى يقوم على اساس الاستفلال الطبقي . لقد اكتشف الشماعر أن مسألة الاسود والابيض ، ليست هي المسألة الصحيحة في التجربة الانسانية الماصرة ، والمسألة الصحيحة هي الاستعماريون والخاضعــون للاستعمار ، او الطبقات العليا الاستغلالية والطبقات الفقرة المسحوقة. وكان سبب اكتشاف الفيتوري لهذه الافكار الجديدة انتشار الكتابات الاشتراكية في البلاد العربية ما بين سنة ١٩٥١ و١٩٥٧ . لقد بدأت هذه الكتابات تظهر بعنف ، واخذ الفيتوري يقبل عليها خاصة لانهـا سيطرت على الجو الفكري المام . وهنا لم يعد الفيتوري على يقين من فكرته التي كانت تثيره وتملأ قلبه وشعره بالحرارة والعنف . بل لقـــد بدأ ينظر الى افكاره نظرة مضطربة ليس فيها تلك الثقة القديمة . وكان هناك سبب اخر ساعد الفيتوري على ان يشك في فكرته الرئيسية تلك هي تجربته الشخصية ... لقد بدأ ينضج ، ويعرف الحياة عليي حقيقتها ، واكتشف من خلال تجاربه انه لن يعجز في الحصول على شيء لمجرد انه اسود البشرة رغم انه كان وسيما الى حد بعيد ... ان الفتاة البيضاء تقبل عليه ، وتعطيه اعمق عواطفها على عكس ما كان يتصور هو. وهذا هو الامر نفسه في كثير من الهلاقات الانسانية الاخرى .

ولذلك تبددت الفكرة التي تحولت عنده يوما الى عقدة نفسيسة كبيرة ، ولم يعد مجرد كونه اسود البشرة مشكلة معقدة .

ولم تكن ثقافة الفيتوري من الاساس قي قوة موهبته واصالتها بحيث يمكن ان تعوضه عن الفكرة التي فقدها والتي كانت مصدرا خعبا لشعره العظيم ، ولذلك اصبحت حياته الفكرة (( خاوية )) الى حد كبير، ولم يندفع هو بحثا عن فكرة جديدة جوهرية تحل محل فكرته القديمة. بل استسلم لنوع من الجمود والضياع . وبدأت الازمة تسيطر على وحده .

هذا هو السبب الفكري لازمة الفيتوري فيما اعتقد . ولكن هناك سببا اخر لا يقل عنه اهمية وخطورة هو السبب الفني .

لقد بدأ الفيتوري شاعرا لامعا يحتل ابرز مكان بين شعراء الجيل الجديد ، واستمر اميرا للشعراء الشبان خلال عدة سنوات ، ثم فجاة ظهرت موجة الشعر الجديد ، واذا بها تلقى رواجا كبيرا عند النقاد والقراء على السواء ، واذا بالفيتوري الذي كان بالامس لا يكاد يزاحمه احد يبدو وكأنه اصبح متخلفا ، حيث بدأت الاضواء تفمر عناصر جديدة اخرى . والواقع أن الفيتوري لم يقاوم هذه الموجة الجديدة ، بل لقد خاف منها خوفا شديدا ، واحس أن عليه أن يغير طريقته الفنية حتيى عليم مع النيار الجديد ، وحتى لا يفوته القطار . واندفع يكنب الشعر بالطريقة الجديدة . وكان هذا الاندفاع من الاخطاء العنيفة التي وقدع

ولم يكن هذا الخطأ راجعا لشيء اخر اكثر من ان الفيتوري قسد استجاب لدافع خارجي لم يكن نابعا من نفسه ، لقسد سمع الفيتوري صوت النقاد يمجد الشعر الجديد فاندفع وراءه ، قبل ان يسمع صوت نفسه هو وصوت احساسه الداخلي الخاص . بسل انني اعتقسد ان الفيتوري نفسه لم يكن مقتنعا بالشكل الفني الجديد للقصيدة العربية، . ومع ذلك فقد دفعه الخوف من النقاد الى الكتابة في هذا الشكل الجديد .

وبالطبع كان لا بد ان ينعكس هذا الامر على شعره . فيبدو هذا الشعر اقل اصالة من شعره القديم . ولو حافظ الفيتوري على الشكل التقليدي للقصيدة ، وظل يكتب في هذا الشكل ما دام مقتنعا به ، وما دام قادرا على ان يظهر امكانياته الشعرية الخصبة من خلال هسئا الشكل ، بل ورغم هذا الشكل .... لو ظل الفيتوري كذلك لظلست صورته واضحة متميزة ، ولاستطاع ان يستمر في ابداعه الشعري دون توقف . ولقد كان باستطاعة الفيتوري ان يتحول عن الطريقة القديمة الى الطريقة الجديدة بشرط ان يكون مقتنعا بذلسك اقتناعا حقيقيسا عميقا ، اما وهو بعيد عن الاقتناع فذلك امر كان يحتم عليه البقساء حيث كان ... فنانا صادقا اصيلا .

وهكذا فقد الفيتوري فكرته الجوهرية التي كانت توحي اليهه شعره وهي فكرة الدفاع عن الزنوج في عالم يضطهد الزنوج ، وفقه الشكل الفني الذي طالا كتب فيه اروع قصائده واعمقها ، وجرى وراء شكل حديث للقصيدة لم يكن مقتنعا له . وكانت النتيجة انه فقه حماسه الفني واصابه الركود الكبير . انني اعتذر للقراء اذا كنت قه اطلت الحديث عن الفيتوري وازمته ، والسبب انني اعتبر هذه الازمة التي عاناها هذا الشاعر الموهوب اعظم الازمات التي تعرض لها فنان التي عاناها هذا الشاعر الموهوب اعظم الازمات التي تعرض لها فنان في الجيل الجديد ، وهي ازمة جديرة بالدراسة الطويلة الواسعة ، لانها تلقي الضوء امامنا على هذه الطرق المظلمة التي يمكن ان يمشي فيها الفنان فيضل الطريق ولا يجد من يهديه .

وها هي قصيدة الفيتوري الاخيرة التي نشرتها الآداب ، يحن فيها الفيتوري الى ماضيه ، ويبحث عن تلك الايام التي كان فيها غزير الشعر، يضطرب في تجارب الحياة ، ولا يعرف الهدوء ولا الاستقرار ... لقد كانت هذه الحياة خصبة رغم متاعبها ومشاكلها ، اما الحياة الجديدة فههما كان فيها من الاستقرار والهدوء فان شيئا حقيقيا ينقصها لعلمه الطعم « البكر » للحياة .

ان قصيدة الفيتوري تحمل لمحة من شاعريته الاصيلة المتوهجة ، وهي قصيدة هادئة هامسة ليس فيها العنف الذي كان يبدو في شعره القديم ... ترى هل استطاع الفيتوري اخيرا ان يعالج جراح نفسه ، وان يعيد الى ذاته الثقة ، وان يكتب باقتناع ، ويعيش باقتناع ، بدلا من اندفاعه وراء التيارات الجديدة «خوفـــا» و « اشفاقا » مــن التخلف ؟ .. . ان الفنان الذي يضيع حقا هو الذي يتخلى عن نفسه ، يتخلى عن احساسه الداخلي العميق ، يتخلى عن صوته الخاص . وقد تخلى الفيتوري يوما عن هذا الصوت الخاص ، ولعله يعود اليوم ليستمع الى نفسه بعدق ، وعندها سوف يولد الشاعر الكبير ميلادا جديــدا

اصيلا ..

وقصيدة « ليته لا يزال » ليست الا بداية بسيطة ، فيها جمال البساطة ، ولكنها مع ذلك بداية جميلة نرجو ان يتبعها ما هو اعمق وما هو اصدق واكثر اصالة ، ولو كان الذي كتب هذه القصيدة شاعسرا « ما » لقلنا انها قصيدة رائعة ، ولكن الفيتوري هو كاتبها ، صحيح انه كتبها بلغة جديدة غير لغته المالوفة . لغة اقرب الى القلب، ولكن الذين قراوا الفيتوري القديم يتمنون للفيتوري الجديد الا يقل عن ماضيسه اصالة وانطلاقا وعمقا .

×

القصيدة الثانية التي تقابلنا في العدد الماضي من الاداب هـــي قصيدة لبنان لاسعد العلي ، ويؤسفني ان اقول النــي وجدت هــنه القصيدة مليئة بالتكلف والافتعال ، والقافية الثقيلة السقيمة ، والماني التي تكررت حتى اصبحت ثوبا معزقا باليا . فاين لبنان في قول الشاعر:

يا موقد الحسن في وجدان قافيتي وسافح الطيب في معنى اغانيه لبنان ، يا شرف الابداع نمنمه رب تالق في ابداء خافيه ؟ او في قوله : لو عاش (( هومير )) والقيثار في شفتي

و عمل « موجير » ربحيد و عي سعمي اذا تدغده يفتر عن ازل

من خافق الحب لا يحكى معانيه

في هذا الكلام كل شيء الا الشعر ، ان الشعر تجربسة خاصة ، صادقة ، وامتزاج بين الحقيقة والمشاعر الخاصة يخرج لنا برؤية جديدة ذات شخصية ( مستقلة ) ، وقد ذكرتني هذه القصيدة الفاشلة باغنيسة فيروز الشهيرة ( نحن والقهر جيران ) . . . في اغنية فيروز شعر اصيل، وفي اغنية فيروز صورة لا يمكن ان ننساها للبنان ولبنسان بالذات .

التنمة على الصفحة ٦٧ ب->>>>>>>>>>>>>>>>

صدر حديثا:

الغشيان

تأليف جان بول سارتر نقلها الى العربية الدكتور سهيل ادريس

أعمق روايات الكاتب الفرنسي الكبير وأدقها في التعبير عن فلسنفته الوجودية

/**>>>>>>** 

منشورات دار الاداب الثمن ٣٥٠

الثمن ٣٥٠ قرشا لبنانيا

## فيتاريخالنقرا لأدبي

### بقلما لدكوراحمكياه زكجي

1)

حين نقرر لا النقد يقوم على فهم نظريات الادب وتطبيقها ، فاننا نربطه بنفسية الفنان من ناحية ، ونصله من ناحية اخرى بالآعتبارات الجمالية والاقتصادية والسياسية . وهذه الحقيقة في غير شك هي التي تهيمن على جميع النقاد ، ولكنهاتصاغ وفيت بلغية عند بعضهم، مداركهم ؛ بحيث تبدو مجرد محاولات بلاغية عند بعضهم، أو كشفا عن الطابع النفسي الميز عند بعضهم الاخير ، وربما بدت أحيانا تكريسا لمواقيف اجتماعية معينة، وأحيانا أخرى استكناها للروح الإنسانية التي هي جوهر الحقيقة الخالدة!

وعلى هذا النحو تختلف أعمال الكبار من أمشال شيكسبير ومونتني ولامارتن وأبسن وشوقي وناجي \_ في نظر النقاد ، وأذا ما يتقبله البلاغيون مشلا يهمله الآيديولوجيون ، وما يهلل له الاجتماعيون يرفضه النفسيون . وتصبح المشكلة من هنا مشكلة تبدد الحقيقة، مما يلقي في الروع أن كثيراً من النقاد أو أغلبهم يصدر عن أهواء خاصة أو تحيزات معينة .

ومن أجل ذلك يلعن النقاد ، غير أنهم يظلون دائما فوق اللعن . ومن خبراتهم الطويلة توضيع المعالم على الطريق أمام الناشئة ، وتتحدد معالم التفوق عند الكبار.

( 7 )

ولقد نشأ النقد يوم اقدم الانسان على أولى محاولاته أن يميز بين الأشياء ، ولم يكن الفن قد استقام عوده ، لا ولم تتضح بعد قيم الجمال . فكانت غريزة « المراجعة » تكفل للوجود الاجتماعي حرية القبول والرقض ، وارتبط النقد من هنا بالحاجة المادية المطلقة . فقيل نقد الدراهم أي فحصها ليعرف جيدها من الرديء (١) ، وقيل نقد الطائر الحب أي ضرب بمنقاره فيه ليختار بعضه ، ثم قيل بعد ذلك نقده أي اطال فيه النظر .

وتلك المدلولات كما نرى تدور حول محورين: أحدهما الجس ، والاخر الحكم (٢) .

(\*) فصل من كتاب ينشر قريبا بعنوان « نقد » .

(۱) يسمى هذا الرجل بالجهبذ ، والجهبذة (فارسية معربة) هنا عملية نقد الزيوف والصحاح من الدراهم ، ولكنها تطلق مجازا على ناقد العلم المدقق .

(۲) مدلول Critcism عند الاوربيين مرادف لهذا التحـــديد تقريبا ، وهو قريب من مدلول اللفظة اليونانية Krinein ومعناها يحكم أو يديم النظر ، ويورد جورج واطسون في كتابه Critics ( ص ١١ هامش ٣ ) دأي أرسطو في أن الناقد هو الذي يحسن الحكم ولكنه بالصلح الفني الذي حدد له لم يجاوز كتـــابات

الجس بجميع ما فيه من بصر وتجربة وذكاء والحكم بكل ما يتضمنه من فهم وذوق وقدرة على التمييز ومن ثم كان لا بد للناقد أن يكون خبيرا ، بل أن هذه الخبرة في الواقع هي الشرط الاول لوجوده . وعندما صار عليه أن يقارن ويوجه ويحكم الحكم الفني لا لم ينتف هذا الشرط قط .

ولكن قرونا مرت قبل أن يصدر ذلك الحكم الفني. ومن العسير حقا أن نحدد متى وقع أول حكم ، فقد يكون هذا أيام آدم اذا افترضنا جدلا مع بعض العرب أنه قال شعرا (٣) ، أو قد يكون ايام عاد وثمود وحمير اذا توسطنا في الامر (٤) . وربما كان في الجملة قبل أن تتحدد فنون الانسانية من أساطير ورقص وحكايات وشعر، وفي هذه الحال يكون الناقد \_ منذ فجر التعبير الانساني \_ قد الور محاولات الفنانين وقننها ، ثم تابعها بالرصد .

ومهما يكن فان الناقد \_ بالمعنى العام \_ قد عاصر بدايات التحضر الثقافي كله . أما ربط ذلك بزمن ما فلا سبيل اليه على الاطلاق ، ونحن بدورنا لا نخسر شيئا اذا لم نحدد هذا الزمن .

ويقرر الدارسون مع ذلك أن طلائع النقد بدت عند الاغريق فيما نشب بين هوميروس وهيسيودوس فيعصر اللاحم الذي يسبق عهود سبأ وحمير وثمود ، وكان الخلاف بين الشاعرين يدور حول طبيعة الشاعر وحقيقة انتاجه أو قيمته ، وقد تعمقت النظرة فيه عندما ازدهرت الفنائيات في القرن السادس قبل الميلاد ، وفي هذه الفترة كان العرب الجاهليون فيما يبدو يصدرون عن محاولات جادة في صياغة القصيدة العربية وفي حبك الاسطورة وصياغة المثل الشعبي.

ولا نستطيع أن نزعم أن لقاء فنيا تم بين العسرب والاغريق في تلك الفترة ، وأن كانت كتب التاريخ \_ وفيها تاريخ اسطوري \_ تؤكد أن اللقاء الارومي كان واقعا فعلا.

بيكون في المعرفة ، ويقول الدكتور صقر خفاجة بشيء نحو هذا واشتقت krites بمعنى القاضي أو الحكم . ولكن المدلول العربي كان أوسع من ذلك حتى شمل العيب ، وفي حديث أبي الدرداء « ان نقدت الناس نقدوك ، وان تركتهم تركوك » ويحتمل المنى الضرب من قول العرب : نقدت رأسه باصبعي اذا ضربته ، ونقدت الجوزة ضربتها .

(٣) في تيجان وهب من منبه وسيرة ابسن هشام نماذج مسن هسدا الشعر الموضوع!

(3) اسقط ابن سلام الجمعي ما يضاف الى هؤلاء من شعر - راجع صفحة ٢٤ من كتابه طبقات فحول الشعراء ( ط. المعارف ، ذخائر ٧) والمعروف أن ثمودا ذكرت في جملة البلاد التي غلبها سرجون الاشودي سنة ١١٥ قبل الميلاد وهذه أحدث من عاد ، وأما دولة حمير فهي فرع من السبأيين ولم يذكرها اليونان في كتبهم الى سنة ٢٠ قبل الميلاد وان تكن عاشت قب لذلك بقرن كامل وانتهت بذي نواس سنة ٢٥ كما يقول جرجري زيدان في كتابه ( العرب قبل الاسلام )) ص ٢٧، ٧٧، ١٤١٠

بل لقد كان « يونان » أبو الاغريق شقيق القحطان أبي الميمانيين ، وكلاهما من ولد عابر بن شالخ (٥) . ويلعب يونان في سير العرب الشعبية - ولا سيما في سيرة الظاهر بيبرس - دور صاحب الحكمة والعلم بالغيب والسحر!

وفي أيام ازدهار الشعر عندهما ـ عند العرب والاغريق ـ كانت آسيا الصغرى وهي من أوائل مراكز التجمع اليونان القدماء تتصل بالساميين ، وكذلك اتصلت بها تلك القبائل التي كانت تنزح من أواسط آسيا عن طريق البحر الاسود الى تراقيا قبيل أن تستقر في جنوبي اليونان .

كل ذلك لا يعنينا على أي حال ، ولكنه يثير الخيال حيث نلتقي بقيم جمالية تتشابه عند العرب والاغريق جميعا. فالاولون يعدلون عن التطويل الى الايجاز، ويفرقون بين شاعر محكك يكتسب مهارته عن طريق التمرس (٦) وشاعر يصدر بعفوية واقتدار . وأما اليونان فيضعون قوانين الفن التي لا تبعد عن تلك الملائرة ، وينادي بنداروس (٧) بالقصد في التعبير كما يقرر أن الشعر الهام من عند الالهة وأن المهارة المكتسبة فيه دون الطبع اللي ينطق بما يسحر النفوس .

أن بدأيات الفن عند الشعبين - حتى وأن لم يكن قد وقع بينهما لقاء \_ كانت واحدة، وكيف لا تكون والانسان في كل بيئة وفي أي زمن يركن الى غرائزه في مختلــف تعبيراته ؟ والطبيعة في هذه الحال شكل من أشكيال النفس لا جزء من الواقعية ، على ما سيقرر فيما بعد. ولعل هذا يوضح نظرية بعض الرومانسيين الذين يقررون أن الذات هي بؤرة المعرفة ، وعلى صعيدها تلتقي الاراء بقدر ما تفترق . ولكن هناك على أي حال ما يجمعهم حول طبيعة الحياة في بدائيتها واعتمادها هنا وهنالك عسلي النظام القبلي بتقاليده وعاداته وامكانياته ، ولم يكن حس القومية الحقيقي موجودا لدى قبائل الاغريق كما لم يكن معروفًا بين قبائل الجزيرة العربية ، وأن كان كل منهـــــ كمجموع يشعر بمغايرته للشعوب الاخرى في الدم واللغة والظروف الاجتماعية . وحين يظهــــرون هذا الشعور يرمون غيرهم بالهمجية ، دون ان ترتفع بهم الى وعي ما بالوحدة السياسية . ولفظة Barbarian الذي نترجمه الأن بلفظ « همجي » لانطوائه على بعض هذا المعنّى حين أطلقه الاغريق على القبائل الجرمانية ، يعادل كلمة «أعجمي» آلَّتي أطلقها العرب على غيرهم .

ومهما يكن من شيء ، فقد نما النقد عند الاغريق بظهور السو فسطائيين في القرن الخامس قبل الميلاد ، وهؤلاء كانوا علماء بلاغة وبيان (٨) . ومن اشهرهم بروتاجوراس الذي تخصص في دراسة اللغة، وجورجياس الذي درس الشعر والنثر ووضع قوانين الخطابة وساوى بين الايجاز والاطناب ، وهو ما عابه أفلاطون الذي كانمن دعاة الايجاز .

(ه) راجع مروج الذهب للمسمعودي 1: ١٧٨ (ط. البهية الصرية سنة ١٩٨٦) وقد تحدث جواد على عن نظرية قديمة لليونان تقرر وجود أصل دموي بين بعض العرب والاغريق ( تاريخ العرب قبل الاسلام ط. التغيض بغداد سنة ١٩٥١) .

(٦) كزهير والحطيئة ، وكان الاصمعي يقول : زهيسر والحطيئسة واشباههما من الشعراء عبيد الشعر لانهمنقحوه سد راجع الشعر والشعراء ٢٣ (ط. الحلبي سنة ١٣٦٤) .

وفي الوقت نفسه يظهر شعراء السرح ينقسدون بعضهم بعضا ، وينظرون في اعمال من سبقهم ساخرين منها أو مادحين أياها . ويبرز منهم أريستوفانس، فيتناول في أربع من مسرحياته الحركة الادبية المعاصرة بالنقسد والتحليل (٩) .

واذ يسعف الزمن لافلاطون بالظهور ، يحمل على الادباء حملة شعواء ، ويعرض في محاورة « أيون »لطبيعة الشعر وأقسامه . وقد رأى أنالشعراء ليسوا فيحقيقتهم الا أبواقا لالهة تحل فيهم ، ثم قرر بما لا يدع مجالا للشك ان الشعر كغيره من الفارن احدى صور المحاكاة (١٠) .

هذا الذي حدث عند الاغريق فأثر في النقد وأحكامه هو بداية أفرقة بينهم وبين العرب ، وبدا غريبا الا نسرى نحو ذلك على هم مع أنهم كانوا يعيشون نهضتهم الادبيسة التي انعقدت لها لغة واحدة . وبينما نرى أرسطو يعاليج الضروب الفنية من دراما وماحمة وخطابة ، يضيع النقد العربي في محاولات الكشف عن خط سير اللغات قبل أن تتلاقى في لغة الادب . ومن ثم نجهل تماما كيف بسدات أسجاع الكهان لتنتهي الى التوعير الذي عرفت به ، ولماذا الخطباء يتشادقون وهكذا . . .

وعندما ينهار الاغريق ليبدأ اللاتين حضارتهم، يظهر واحد كهوراس Horace \_ وقد مات عام ٨ قبل الميلاد فيجمع في كتابه « فن الشعر » عدة قضايا تعتبر من أخطر أحكام النقد حتى هذه الايام . بينما نرى العرب لا يزالون ضائعين في أيدي الباحثين عن شكل حضارتهم، وان نكن لا نستبعد وجود النقاد الذين يوجهون الى مساينغي أن يكون \_ حتى في خلق اللغة الادبية \_ ويرسمون الطريق نحو الاجادة والصواب!

على أني لا استبعد أن يكون في الجزيرة العربية في هذه الفترة بالذات شاعر في شهرة فرجيل Virgil وكان يدعو الى صقل الشعر ، فسلك مسلكه بروبرتيوس وكان يدعو الى صقل الشعر ، فسلك مسلكه بروبرتيوس اتجاهات مدرسة الاسكندرية في النقد (١١) ، ولكن ما بعث من تراث عربي حتى الان لا يكشف عن هذا ، ومن ثم سنظل على افتراض أن الحياة الادبيبة \_ في العصر الجاهلي المتقدم \_ لا تقبل المناقشة ، وأنها قرب انهيار وله الرومان وصراعها مع الفرس \_ قبل ظهور الاسلام \_ ظهرت ناضجة فجأة بحيث يصعب أن نرصد للنقد الذي عمل على انضاجها ، فيبدو الشعر مثلا وكأنه شجرة

 (٧) من اقدم شعراء اليونان ، وكان افلاطون يعجب بتصويراته للجمال والحقيقة .

(A) لا نريسد المعنى الشين السلاي حملته الكلمة منسلا تحسول السوفسطائيون الى معلمي جدل 4 فقد أصبح هدفهسسم تلقين أسباب المغالطة نظير بقدار معين من المال .

(٩) هذه المسرحيات هي الضفادع والسحب واهل اخرناي والنساء

في أعياد ديميتر .

B. Jowette: The Dialogues of Plato. vol.1, P. 243, 256 (1.)

والملاحظ أن محاورة أيون أصفر محاورات أفلاطون على الإطلاق،
وهي سن سقراط وتلميذه أبون.

وهي بين سقراط وتلميذه ايون.

(11) راجع Michael Grant في كتـابه Michael Grant (11)

( A Pelican Book ) ٢١٨ - ٢٠٧ ( ١٦١ - ١٥٨ ( ١٤٢ - ١٣٨ ) والمعروف أن هؤلاء جميعا كانوا حول الميلاد كهوراس وعاشوا بين انصار الحديث في روما الاوغسطية دون ان متمتمدهم دعوة الاسكندريين اليي ارسال الشعر بالسليقة ارسالا .

شيطانية تنمو بلا أصل ولا جذور ، وتتفرع كيفما اتفق أو بلا قواعد مقررة . لقد كان هذا يلائم الحياة التي كان يضطرب فيها الجاهليون ، حياة ساذجة لم تدخل بعدد مرحلة التفكير الواعي الذى ينظم الاحكام العفوية في قوانين

كان المتنخل الهذلي يحكم في شعر الهذليين ، وفي شعر من يقصده من فناني القبائل الاخرى . وكانت قسأة حمرًاء تضرب للنابعة في سوق عكاظ ، فيقصده المشهورون من امثال الاعشى وحسان والخنساء يسمعونه قصائدهم فيحكم قيها . وكان نقاد قريش يرون رأيا في الشعــــر، وسموا قصيدتين من أشعار علقمة الفحل سمطى الدهر ، ويروى أن المتلمس الشباعر لما أنشد:

وقد أتناسى الهم عند احتضاره

بناج عليه الصيعرية مكدم صاح طرفة بن العبد: استنوق الجمل (١٢) . ومن ناحية اخرى عاب الشعراء على النابغة الذبياني اقواءه (١٣)، وأخذوا بشر بن أبي حازم بالعيب نفسه ، وامتدح علقمة في معرض الموازئة بينه وبين امرىء القيس حين وصف فرُّسه وهو خلف الطرائد قائلا:

(١٢) الصيعرية : علامة تكون في عنق الناقة ، فلما جعلها الشاعر في عنق الجمل اخذت عليه ، ناج : جمل سريع ، ويغلب هذا في وصف الناقة فيقال ناجية ، مكدم: صلب ( الموشح ٧٦ ) .

(١٣) الاقواء: اختلاف حركة الروي في القصيدة الواحدة ، وهو بلا شك من بقايا طفولة القصيد .

فأدركهن ثانيا من عنانه يمر كمر الرائح المتحلب وكان امرؤ القيس قد قال علي السروي نفسه وفي

البحر ذآته:

فللسوط الهوب وللساق درة

وللزجر منه وقع أخرج منعب الفرس الاول نشيط لا يضرب ، والفرس الثاني بليد يحتاج الى اهاجة . وكلاهما يقترب او يبعد عن الحياة الناقد امراة تدعى أم جندب الطائية ، وهي تشترك ممع غيرها ممن يتصدى للنقد بسداد مع سذاجة في اغسلب الاحيان ، وتنطوى على ذاتية ربما كانت تكشف عن نصــح

وارشاد في بعض الاحيان!

وعلى هذا النحو ظل النقد الى أن أخذ العرب منذ القرن الثاني يعنون بصناعة الكلام ، فنشأت بحوث مختلفة فيما ينبغي أن يصدر عنه الفنان شاعرا كان أو متكلما أو كاتبا ، واستجاب الادباء غالبا لكثير من آراء أبي عمرو بن العلاء والاصمعي وأبي عبيدة معمر بين المثنثي والمفضل الضبي وخلف الاحمر ثم ابن سلام (١٤) . ولكن النقد

(11) من المكن ان نقول ان البلاغة العربية نمت في حضن الشعراء والكتاب ورواة الفصيح وعلماء الفقه . بل ربما كانت الفئة الاخيرةاكثر الفئات الاخرى أثرا على البلاغة ، وكانت دراساتهم الدينية تدفعهم الى البحث في أسلوب القرآن وطرق فهمه لوضع الاصول ، ومن هنا احتلت مقدماتهم اللغوية كثيرا من أبحاث علمي البيان والمعاني.

4..

### دائرة المعارف السبكولوحية

الثمن ل • ل الحلد الاول

تفلب على الخجل

سيطر على نفسك

تفلب على التشاؤم

سلطان الارادة

مفتاح الحظ

سحر الشخصية

ترجمة: عبد اللطيف شرارة

الجلد الثاني الثمن ل ل

م كيف تكسب المال

تغلب على القلق

ب تفلب على الخوف

الايحاء الذاتي

سعادتك بيدك

و طريق النجاح

ا ترجمة: لويس الحاج \_ بهيج شعبان

الناشر: دار بیروت ـ دار صادر

المنهجي لم يظهر الا بعد أن مات هذا الجيل ، وكان آخسر أقطابه ابن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦ هجرية أي حول القرن التاسع الميلادي ، وهو من قرون الظلام في أوروبا حيث كان الاشتفال فيه باللاتينيات طابع العصر ، وفي هذه الفترة نفسها ظهرت ترجمة « كتاب الخطابة » لارسطو على يد حنين بن اسحاق ، كما وضع فيها عبد الله بسن المعتز « كتاب البديع » سنة ٢٦٤ هـ وكان قد سبقله الكندي فاخنصر كتاب أرسطو « فن الشعر » أو لخصه باله بدة .

( 4)

من العبث أن نجاوز العرب في هذه الحقبة من التاريخ ، فقد كانت أوروبا تعيش في عصر الملاحم وتتغنى بأناشيد المفاخر ، فانجلترا مثلا التي أفرغت قصة «بوولف» في قالبها الشعري أيام كان يهدر فحول بني أمية بالنقائض كانت تعيش على مخلفات واهنة للاغريق واللاتين في النقد ، بل كانت « بوولف » نفسها شيئًا عن اسكندينافيا وملك الدنمارك (١٥) . وكانت فرنسا تتغنى داخل مجتمعها الاقطاعي بأناشيد المفاخر Chansons de Geste قبل أن تضع ملحمة رولان ، وتحكي الحكايات كما كان يحكيها عدرب اسبانيا (١٦) .

وكانت اللمحات الجمالية اغريقية في اطار عربي، فليس من سبيل الا أن ننفرد بالعرب المسلمين ، وأولهؤلاء في نظري قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي الذي مات سنة ٣٣٧ للهجرة .

حقا تكلم من قبله كثيرون في الشعر والنثر جميعا، الا أنهم لم يو فوا المباحث النقدية حقها كما فعل قلمامة. ومن ثم سيظل عمل الجاجظ مثلا في « البيان والتبيين » مجرد لمحات مفرقة لا تقدم نظرية متكاملة في البيان كذلك لم يستطع ابن قتيبة ولا أبن سلام من قبله ان يصدرا بقواعد واضحة يمكن معها تصوير أي مذهب نقدي لهما.

ولقد وضع قدامة « نقد الشقر » و « نقد النثر » كتابين بكشف القارىء فيهما عن أصابع أرسطو الماهرة . ويقرر الدكتور طه حسين أن أحدا اذا كان يشك في تأثير قدامة كتاب أرسطو في الشعر \_ وكان قد ترجمه متى ابن يونس في القرن الرابع بعد تلخيص الكندي له \_ فلن يشك قط في أنه كان على احاطة تامة "بكتاب الخطابة « وقد فهم منه كل ما يمكن أن ينتفع به وطبق ما فهمه على الشعر العربي (١٧) » وبعد ذلك نجد بعض آراء أرسطو ولا سيما مما ورد في كتابيه «أنالوطيقها» و « طوبيقا » كما نجد استشهادات باقليدس في الايجاز و « طوبيقا » كما نجد استشهادات باقليدس في الايجاز وجالينوس في الاطناب ، وادراكا لما قاله المعلم الاول في

B. Ifor Evans: A Short History of English Literature; (10) P. 8, 9, (Pelican).

Littérature Française, Paris 1947 ( Pelican ) ( موجز تاريخ الادب الإيطالي ))

(١٧) كتاب نقد النثر ٢٣ من القدمة (ط. مصر سنة ١٩٣٨) .

القسم الخاص بالعبارة وهو الذي يتحدث فيه عن التشبيه والمجاز والمقابلة الخ...

ويذكر الدكتور طه حسين انه منذ تم نقل كتابي الخطابة والشعر الى اللغة العربية عدهما في السفة المسلمين متممين لمنطق أرسطو ، وتناولوهما بالتحليل والشرح . من ذلك تحليل ابن رشد وشرحه ، وتحليل ابن سينا وشرحه لهما في كتاب الشفاء (١٨) .

غير ان الذي لحظ هو أن فهم هذين لكتابي العسلم الأول لم يكن في مستوى واحد من الدقة ، بل كانفهمهما للخطابة أدق ، وظهر هذا نفسه عند بقية المسلمين ، وإذا كان لهذا من جدوى على النقد العربي من بعض الجوانب، فقد أفسده من جوانب أخرى ، ويظهر التوازن السديد عند طائفة يوضع الآمدي الذي مات سنة ٢٧١ في قمتها، وذلك عندما يوازن بين الطائبين فيبسط روح النقسد العلمي الذي يتمثل في تحقيق نسبة الشعر ، وفيعمليات الموازنة وسوق حجج المتشيعسين لكل من أبي تمسام والبحتري. هذا بالإضافة الى مناقشة علل أرسطو الإربعة وهي المادة والصورة والعلة الفاعلة والعلة العائية، وقسد سماها في كتابه بالعلة الهيولانية والعلة الصورية والعلة الفاعلة والعلة العائية، والعلة الفاعلة والعلة العائية والعلة الفاعلة والعلة العائية والعلة الفاعلة والعلة الفاعلة والعلة المادي

وبدا النقد في القرن الرابع نقدا بناء ، وكان الناقد يسلح فيه بما يرسي قواعد فكرته ، فالآمدي الذي يعتمد على التراث العربي ويناقش قدامة ثم يتسلح بعلم الاغريق، يتعرف حكمة الفرس كما يقول عقب بسطه علله الاربع، ومعنى هذا أن العصر كان يحتاج الى المثقف الواعي الذي يربط تيارات العصر بروافد الماضي المستمر .

ولم يكن الآمدي وحيد عصرة في ذلك ، وانما كان ظاهرة عامة . فمن بعده أبو الحسن الجرجاني والصاحب ابن عباد والصابىء وابو هلال العسكري وابن جني وابس العميد وعبد القاهر الجرجاني وأبو العلاء وابن رشيق وابن شرف . وبعض هؤلاء كانت ثقافتهم تتسع حتى تشمل علوم الحياة كلها ، وكان لهم رأي مسدد في الخلق الفني وفي طبيعة الشعر وفي روح القديم والحديث وفي تطور القصيد واختلافه عن الرجز.

وأمامي « أسرار البلاغة » و « دلائـــل الاعجاز » و « رسائل الانتقاد » الاولان من تأليـــف عبد القاهر الجرجاني ، والاخير من وضع أبي عبد الله محمد بن شرف القيرواني، وكلا المؤلفين مات في القرن الخامس الهجري، ودل ما كتبا على أنفس ما يمكن أن يكتب في البيان العربي على وجه العموم .

على أننا تلحظ أنه بينما يحتفظ ابن شرف بالطابع العربي واتجاهاته التي تقوم على الانفعال والذاتية، يستعين عبد القاهر بما كتب ابن سينا في « العبارة » وبما قسدمه الاغريق في المجاز (٢٠) ، فضلا عن أن جهده في التأليف بين قواعد النحو العربي ـ على ما ظهر في كتابه دلائل الاعجاز وآراء أرسطو في الاسلوب والجملة كان يبعد النقد العربي عن روحه العربي بصفة عامة ، ومن ثم أصبح من السهل

<sup>(</sup>١٨) السابق ٢٤ .

<sup>(</sup>١٩) الموازنة بين الطائيين ١٧٣ ، ١٧٤ .

<sup>(</sup>٢٠) يرى طه حسين في صفحة ٢٩ من مقدمة (( نقسد النثر )) ان المجاز المرسل والمجاز الذي يقوم على التشبيه ويسميه أرسطو صورة، ظهرا بوضوح عند عبد القاهر وان يكن يسمى الثاني استعارة .

\_ التتمة على الصفحة ٤٥ \_

### قضايا الأدئب والأدباء

>>>>>>>>

### بين القروي وزيتون

بقلم: عبد اللطيف اليونس

الكثير ..!

وكان الاستاذ « زيتون » قد عاد قبلهما ببضع سنين. وكتبت بعض الصحف أنه يملك عمارة ضخمة في حمص! مع أنه لا يملك الا عمارة من الادب الرفيع » وجبلا مسن المروءة والترفع ، وجيلا من الخدمات المتواصلة ، وكنرا لا يفنى من الثقافة والمعرفة ، عمر بهما المكتباب في الوطن والمهجر ، وغذى بهما الناطقين بالضاد ، هنا وهناك .

وعين الاستاذ « زيتون » عضوا في المجمع العلم . العربي بدمشق . وكان هذا التعيين تقديرا للعلم ، وتكريما له ، قبل ان يكون تكريما لنظير زيتون ، وتقديرا لجهوده وحهاده .

بقي أن نعتر ف بالقصور والتقصير تجياه الادباء المهجريين \_ من شعراء وكتاب . وكانت النية متجهة الى دعوتهم على مراحل \_ قافلة بعد اخرى . وحالت الاحداث المتالية دون تحقيق هذه الرغبة امس . . ويجب الا تحول السام .

ويذكر الدكتور « جمال الفسرا » ، سفير سورية الحالي في روما ، انه قد اصطحب معه حينما عين سفيرا في البرازيل ، قائمة باسماء الادباء الذين يجب دعوتهم بالتتابع لزيارة سورية . وانه لم يغفل اسم اديب معروف، من حملة الاقلام ـ سوريين ولبنانيين ـ في المهجر . ولكن الظروف ـ نفسها ـ قد اخرت تنفيذ هذا البرنامج ـ الذي ما يزال في مخيلة المسؤولين فكرة واملا .

من المسلم به جدلا أن ليس كـل المغتربين العـرب اغنياء . ولعل اشدهم حاجة الى العون والحدب ، هـم بعض حملة الاقلام فيه . فذلك العالم الجديد قـد طغت عليه الآلة حتـى طغى هديرها على صرير الاقلام . واستبدت بمجتمعه نزعة مادية ما تزال تبتعد شيئا فشيئا عن مجتمعنا الشرقي ، وتقاليده ومقوماته . وقـد اصبح لزاما على المسؤولين ، في الوطن الام ، ان يتعهدوا تلـك الاقلام بالعناية والوعاية ، بعضها ليستمر فـي الانتاج ، وبعضها تقديرا لما وهب في غابر السنين ـ وسواء مـن عاد منهم الى الوطن ، ام بقي في المهجر . وان هذه الفئـة الخيرة النيرة ، التـي احتضنت وان هذه الفئـة الخيرة النيرة ، التـي احتضنت

وأن هذه الفئية الخيرة النيرة ، التي احتضنت قضيتها طوال عشرات السنين، ودافعت عن لفتها وقوميتها دفاع الابطال ، واضافت الى خزانة الادب العربي شروة جديدة لا نفاد لها ، وكتبت بعرق جباهها ، وذوب افئدتها، اروع ملحمة ، في اروع تاريخ نضالي وبطولي .

ان الكثيرين من هذه الفئة المؤمنة كآنسوا يمسكون « الآلة » بايديهم ليتغذوا بها ، ويمسكون القلم باخسرى ليغذوا به الاخرين ، وكان لا بد ان تتحطم « الآله » ، او يتحطم « القلم » ، فآثروا « القلم » علسى « الآلسة » ، وانصر فوا عن غنى المادة الى غنى الروح ، وتخلوا عن جيب عامر بالمال ، في سبيل قلب عامر بالايمان ، وضمير ملتهب بالاحساس الوطني والقومي ، وسجلسوا انتصارا علسى الانانية والعجمة ، وقسوة الحياة .

ان الادباء المهجريين حملة رسالة \_ رسالة قوميـة

اعترف ، سلفا ، ان لا مجال لهذا القلم ، ولا لاي قلم، ان يتدخل بين « الشاعـــر القروي » ، والاستاذ « نظـير زيتون » .

فذاك علم من اعلام الشعر . وهذا علم من اعسلام البيان .

وهما زميلان في « العصبة الاندلسية » ، ورفيقان في خضم الاحداث ، وصديقان منذ عهد طويل . فالاخاء بينهما وثيق العرى ، عميق الجذور . والصداقة تمتد الى اكثر من ثلث قرن \_ وما تزال في قوتها وفتوتها ونضارتها ، ولكن المقال الذي كتبه الاستاذ « زيتون » في مجلة « الضاد » \_ واجاب عليه الاستاذ « القروي » في مجلة « الآداب » \_ قد تحدث فيه « النظير » عصن اهمال الحكومات المتعاقبة ، دعوة ادباء مهجريين لزيارة الوطن الام . واقتصار الدعوة على الشاعرين الكبرين « القروى »

شخصاً ثالثا في الموضوع . لانه قد كان ليي ، وحدي ، شرف تقديم اقتراح لمجلس النواب بدعوة « القروي » و « فرحات » لزيارة سورية . وكان ذلك سنة ١٩٥٧ .

و « فرحات » . وقد جعلني ذلك المقال ، بصورة لا ارادية،

ووافق المجلس على الاقتراح ، واحاله السى وزارة الخارجية السورية للتنفيذ . وادى قيسام الوحدة بين سورية ومصر الى تأجيل تنفيذه فترة غير قصيرة .

ولم نتوان خلال هذه الفترة عـن مراجعة الساطات المسؤولة ، هنا وهناك ، لتحقيق الرغبة المرجوة ، وتنفيل قرار المجلس .

وجاء « القروي » ، ثم جاء بعده « فرحات » تصحبه عقيلته .

واشترك الاستاذ « زيتون » باكثر حفلات التكريم التي اقيمت لهما ، وكان علما من اعلامها ، ورائدا منن روادها .

وعاد « فرحات » الى البرازيل . واعلن « القروي » عن رغبته في البقاء \_ وليس له في وطنه اسرة ، ولا بيت، ولا موطىء قدم .

وللقروي ، في تاريخ النضال والكفاخ ، ماض طويل عريض . ومواقف مشرفة كريمة ، ومكانة في قاوب العرب بينة مرموقة ، فهو وحده مدرسة في الوطنية ، ووحده ملحمة في تاريخ الاغتراب والمغتربين ، وخصصت للله السلطات المسؤولة مرتبا شهريا يتقاضاه من الخزانة مدى المدى

وماضي « قرحات » كماضي « القروي » . ونضاله وكفاحه كنضاله وكفاحه . وهما - ايضا - زميلان في « العصبة الاندلسية » - ورفيقان في خضم الجهدات .

ولم يخصص لفرحات مثل هـــذا الراتب \_ رغــم الموجبات الكثيرة والمبررات! وانا ، شخصيا ، لا اجد عذرا للمسؤولين في هذا الاهمال \_ لا امس ولا اليــوم . واذا كانت الدولة قد قامت بعض واجباتها تجاهه ، فقد اغفلت

يسر ((الآداب)) ان تعلن ان عددها السنوي المتاز سيكون في العام القادم خاصا ب

# فلسطيي

فلسطين: الارض المقدسة التسييستعد العرب اليسوم، في جميع اقطارهم، لاسترجاعها مسن الصهيونية المغتصبة، وألتي طبعت النتاج الادبي، في السنوات الخمس عشرة الماضية، بطابعها الماساوي العنيف.

و ((الآداب)) تدعو ادباء العربية ، من دارسين وقصاصن وشعراء ، السي المساركة في تعرير هذا العدد الضغم الذي سيصدر في مطلع اذار (مارس) القادم ١٩٦٤ ٠

&<del>\</del>

وانسانية . وقد ادوا رسالتهم على اكمل وجه ، وفي اقوم سبيل . وما يزال الباقون منهم على قيد الحياة ، يؤدونها احسن اداء ، واجمله واكمله .

وانه لمن المؤسف ، حقا ، ان يشعر واحدهم بالحاجة، مهما كان نوعها ، ولا تمتد لساعدته يد مسؤول في وطنه الام .!

لقد اعطوا وطنهم كل ما عندهم ، وكل ما يملكون من طاقة وامكانات ،ولم يعطهم وطنهم شيئًا مما يستحقون وستأهلون .!

ان بعضهم في غنى عن كل مساعدة وعطف ، وبعضهم في امس الحاجة للمساعدة والعطف .

اليس من المؤلم والمخجل ان تضطر الجالية الحمصية، في سان باولو ، لتقديم اعانة شهرية للشاعر المبدع « نصر سمعان » ، بينما تستطيع بلاده ان تختصر حفلة رسمية واحدة ، تضمن له من نفقاتها حياة كريمة طوال عدة سنين ؟!

وذوو الحاجة ، من الادباء المهجريين النوابغ ، كثيرون، وهم لما يجف مداد اقلامهم بعد ، وانما جفت موارد رزقهم، مثلما جف ماء الحياء في وجوه الكثيرين (١)!

وطويت صحف كثيرة . واغلقت مطابع عديدة . وما تزال القصة التي رواها لنا شاعرنا العبقري « جــورج صيدح » ، عن شاعرنا الراحل « ايليا ابي ماضي » ، وكيف اضطر الى ان يبيع مطبعة « السمير » ، واحر فها العربية بسعر الحديد الخام ! مثار تعليقات شتى ، ومثــار الـم جارف عنيف .

الحكومات العربية توزع « الاعانات » على الصحف المحلية وتمسكه عن الصحف المهجرية!

في البلاد هنا مصلحة خاصة يجب ان تراعى . وفي المفترب ، هناك ، مصلحة عامة لم يحن عهد مراعاتها بعد ! او لم يحن عهد الاهتمام بها ، والالتفات اليها !

ومتى كانت المصلحة العامة ، في شرقنا العربي ، تقوم على المصلحة الخاصة ، وتسمو عليها ؟!

ُ ذَاكُ بِحِث معقد وطَويل ، وشائك لا يأمن الداخل فيه من العثار!

ونحن في وطننا العربي نتعثر بالغبار ، اكثر ممـــــ يتعثر غيرنا في بلده بالصخور!

قضية الفتربين . . ليست قضية حزب ، ولا عهد ، ولا حكومة معينة . حتى ولا قضية جيل واحد من الناس وانما هي بدون شك ، قضية الامة العربية باسرها . قضية كل من يهتم بتاريخ امته ، وامتدادها ، ووحدتها . قضية اصحاب الملابين في قطر ، والكويت ، والبحرين ، مثلما هي قضية اقارب المغتربين في دمشق وبيروت وعمان .

وفي يقيني أن العناية بالاقلام العربية في المهجر ، وتوجيهها ، والافادة منها ، واغناء اصحابها عن العمل في سبيل لقمة العيش ، وحصر كل طاقاتهم ، وامكاناتهم ، في سبيل اللغة العربية ، والاشراف على تعليمها لأبناء المغتربين وحفدتهم .

في يقيني أن ذلك سيساعد ألى حد بعيد على بقاء اللغة العربية حية نامية في المجر . وبقاء هسلذا الجسر قائما بيننا وبين المعتربين فيه .

ان اللغة هي مظهر القومية وجوهرها ، واطارها ومحتواها . وهي اهم دعامة من دعائم بنائها وبقائها ووجودها . وكل تهاون بامر اللفة لي امة كانت يعني التهاون بكيانها ووحدتها وخلودها .

وكل امة تخسر لفتها الاصيلة الاصلية ، ستندغ من في غيرها من الامم كما يندغم الجدول في البحر . وتذوب فيها كما يذوب السكر في الماء .

ولهذا ، وبالنسبة لأمتنا العربية ، فان مستقبل الملايين من ابنائها المفتربين ، متوقف \_ الى حد بعيد \_ على مدى احتفاظهم بافتهم ، والمحافظة عليها .

ومتوقف على مدى ما تقدمه الحكومات العربية من مساعدات لهم . ؟

ومتوقف علي مدى نشاط المبعوثين السياسيين العرب، واخلاصهم وتفانيهم ...

ومتوقف اخراً ، لا أخرا ، على مدى حشد الاقلام العربية في المهجر ، وما تملكه من طاقات معنوية ، وكفايات علمية وثقافية . وتوفير جميع الامكانات اللازمة لها ، وتهيئة الفرص والظروف .

(۱) سننشر في العدد القادم فصلا عن الشعراء المفتربين والتجارة ،
 وفصلا اخر عن حنينهم الى الوطن الام .

عبد اللطيف اليونس

```
قف .٠٠
     لم يعد سواك في نهاية الطريق . . قف
وذلك الذي حسبته الرفيق دار وانعطف . .
               ودون لفظة الوداع غاب ..
      لا خطو ٠٠ لا ظنون ٠٠ لا ارتياب ٠٠
        الا صدى يئز قبل مطلع النهار ..
               ولعنة معادة كأنها دوار ...
            لم يبق في كؤوسهم ما يحتسى
        ولم يعد في قبوهم من يرتشف . .
              لم يعد سواك ينثر المحار ...
               في قاع وهمه المغلف القرار
             ولم تزل يداك عند كل باب . .
           تعانقان شوقك البعيد للاباب ..
       ورعدة .. باردة .. كأنها تذكار ..
  وظلك الذي استطال ساعة على الجدار .
         أراه من حول السنين يرتجف ...
             * * *
                            ىا مخجلى . .
متى أراك ترفع الفطاء . . تكشف الستار . .
             عن لون ما ترآه في العيون ..
                    متى أراك . . يا معللي
              تقول للمسيء: قد أسأت ..
          لقاطع الطريق: أنت قاطع الطريق
   وللذي رماك بالحصى . . لم تنفد الجمار متى اراك . . لا تهون!
                        لو مرة تقول: أنت
               أنت الذي أعنيه بالكلام ..
            أنت الذي لم تحفظ الذمام . .
                 غدرت بي يأ أيها الصديق
                     طعنتني . . يا موئلي
            فلا تدر خطاك . . وارفع اللثام
         عن وجهك الحجب . . العتيق . .
                            یا مخجلی ۰۰
     متى أراك تنفض البلي الذي أصابنا معا
                 أصابنا ... فأوجعا ...
        تُعيدُنا لَجوهر الحياة في عروقنا . .
                      تقول أنت كلمتك ..
            تزيل عارنا ٠٠ غبار عصرنا ٠٠
              لان حقدنا نما .. وأمرعا ..
             متى أراك قد خطوت خطوتك!
     مددت للحياة عزمة . . بعمق بأسنا . .
            لم تفقد الرجاء . . لم تخف . .
              يا مخطى . . يا لعبة الصفار
    لم يعد سواك في نهاية الطريق . . قف
        متى تصيح مرة . . وتنفض الفبار!
                متى . . متى آ. . وكَيف ا
```

فاروق شوشه

القاهرة

# الاتجاه لرّوالخي الجديد عن نجيس محفوظ

تقارصري حافظ



سريعة الملامح الروائية للفترة التاريخية التي صدر عنها ، حتى تظهـــر الصلة بين الروائي وعصره واضحة للعيان .

ففي اواخر القرن التاسع عشر واوائل القرن العشرين بدأت مرحلة التكوين والتبلور بالنسبة للبرجوازية المصرية كطبقة مستقلة ذات مفاهيم ومطالب انفجرت ثورة ١٩١٩ للتعبير عنها رافعة شعار السعي السي الاستقلال بوصفه مطلبا اقتصاديا قبل ان يكون مطلبا وطنيا بحتا اينما وجد الى ذلك سبيل ، ومطالبة تجربتها حيث هام البرجوازية الاول هو تأكيد فرديتها ، وضمان سيطرتها الاقتصادية على السوق التي تمثل مسألة الحياة أو الموت بالنسبة لها ... ومن هذا الهدف ، تأكيد فردية البرجوازي والمناداة بحربته ، انطلقت عدة نشاطات للعمل على مديمه في شتى المجالات .

غير ان الذي يهمنا من هذه النشاطات ، هو الادب الذي ساهسم بقدر بسيط في تدعيم هذا الهدف نظرا لتأخر الكثير من اساليب التعبير الفني تكنيكيا ، وعدم تبلور مفاهيمها بشكل واضح ، كالسرحية والرواية والقصة القصيرة . بينما لم يستطع الشعر وهو الشكل الفني الوحيد الذي احرز بالى حد ما في المرحلة السابقة تاريخيا حيث احتضنته القصور والتكايا ب تقدما فنيا متناسبا مع طبيعة المضمون الذي عبسر عنه ، ان يعبر بصدق عن هذه المرحلة الزمنية حيث ظلت رؤية الشاعر مخنوقة الى حد بعيد بالاطار التقليدي الذي كان متناسبا تماما مسع مواضعات المجتمعات الرعوية والاقطاعية التي طفسح الشعر برصانسة العلاقات العبودية داخلها (٢) ولم يقدم خلال عجزه عن التكيف مع القوى الاجتماعية الجديدة ، او بمعنى اخر عجزه عن فهمها ، أي مساهمسطة حقيقية في تدعيم فرديتها او تطويرها .

ثم عبرت روايات عادل كامل والسحاد والسباعي وعبد الحليسم عبد الله ، عن البرجوازية المنتصرة السائدة ، عن الشخص العصامي ابن هذه الطبقة الاثير والنموذج الصفى لها . عبرت رواياتهم علسى اختلاف اسمائها عن هذا النموذج الذي يذكرنا به ( روبنسن كروزو ) ابن الطبقة المتوسطة ونموذجها ، الفرد ، الذي يعيش وحده ليؤكد فرديته ويشيد حياة كاملة ، يبني المسكن ، ويستصلح الاراضي ، ويمنسسع الثياب ، ويروض الحيوانات ، ويقهر البرارى ، . وحده . . . هذا الفرد . . . العصامي . . هو بطل عبد الحليم عبد الله الذي رسمه في كافة كتبه ، معبرا بذلك عن البرجوازية المنتصرة السائدة ، رغم معاصرته لافلاس هذه

(٢) راجع تفاصيل القضية في مقال الكاتب ( الشعر المعاصر ومسؤولية الناقد ) الاداب ، ديسمبر ١٩٦٢ .

(٣) داجع يحيى حقى ، فجر القصة المصرية ، وزارة الثقافسة ، دار
 القلم ، القاهرة .

اذا كان الادب ، والفن عموما ، تعبيرا حقيقيا عن الظروف التاريخية والحضارية التي يصدر عنها ،لانه « يتضمن نتائج معرفتنا بالواقع ، لا في شكل مفاهيم كما هو الحال في العلم ، بل في شكل صور ، في شكل تمثيل جديد للحقيقة ، تمثيلا مشخصا ، حسيا ، وفرديا بصورة لا تضاهي » (۱) فان ادب نجيب محفوظ دون غيره هو التعبير الحقيقي المخلص عن ظروف مجتمعنا التاريخية والاقتصادية والحضارية . حيث استطاع نجيب في ادبه هذا ان يكون خيرا لمجتمعنا ، وان يعبر عن كل

قضاياه ودقائقه ، مقدما الرؤية الحلمية والواقعية لمساكله .

ولكي تتضح لنا معالم هذه الحقيقة تازمنا عودة قصيرة الى الوراء، لكي نفوص في اعماق الزمن مستكشفين الترابط الحي بين حركة القوى الاجتماعية وتفاعلها مع التاريخ وتوجيهها له من جهة ، وبين الادب مــن جهة اخرى باعتباره وسيلة لفهم الواقع ومن ثم المساهمة في تطويره ، ذلك لان الفن ـ كما يرى جدانوف ـ لا يعكس الواقع بصورة مدرسية جامدة ، او باعتباره واقعا موضوعيا فحسب ، بل يقدمه فـــي تطوره الثوري المستمر . فمن خلال اعمال بلزاك مثلا يمكننا ان نفهم حقيقــة القوى الاجتماعية في فرنسا ، وكنه الصراع الدائر بينها ، في ذلك الوقت الذي صدرت عنه هذه الروايات . كما يمكننا ايضا أن نكتشف مستقبلها. لهذا السبب نجد انه من الصعب ، ان لم يكن من الستحيل ، ان نفهم اعمال نجيب محفوظ فهما واعيا سليما ، اذا عزلناها عــــن الظروف الاجتماعية التي صدرت عنها والتي ساهمت الى حد بعيد في تشكيل رؤية الفنان للواقع ، وايضا في تسجيله لهذه الرؤيا . لذلك سنقوم قبل الحديث عن الاتجاه الروائي الجديد عند نجيب محفوظ والـــذي استكمل الى حد ما ، شكله الفني في التعبير فـــي روايتيه الاخيرتين ( اللص والكلاب ) و ( السمان والخريف ) ، بمحاولة سريعة للربط بين انتاج نجيب محفوظ وبين طبيعة العصر الذي انجبه ، محددين بطريقة

<sup>(</sup>۱) ج. نيدوفيشين ، علاقة الفن بالواقع ، منشورات الفكر الجديد ، بيروت ، ص ۱۳ .

البرجوازية وتفسخها ، بعد ان وقعت في انشوطة الرغبة اللحة المدمرة في الحصول على اكبر قدر من الربح ناسفة - اثناء ذلك - شعاراتها الاولى عن حرية الانسان وفرديته ، ومعبدة دون ان تدري طريق انهيارها على ايدي النقيض الجديد الذي ولد في داخلها ... ذلك النقيض الذي لم يعبر عنه بصدق حتى الان . وحتى ابناؤه من العمال الذين تحولوا الى الادب لم يستطيعوا التخلص من الكليشيهات الهتافية الطنانة ، ولم يقدموا حتى الان عملا فنيا صادقا يمكن اعتباره صدورا حقيقيا ، وتعبيرا

اذن فقد عبر اغلب فنانينا عن البرجوازية الصاعبة او المنتصرة مبرهنين بذلك على اخلاصهم الشديد الابله لاوضاعهم الطبقية حييث ينتمي اغلبهم لهذه الطبقة لكونها - في الظروف الراهنة - اكثر الطبقات وعيا وثقافة . وقد اوقعهم هذا الاخلاص الابله والتحنط الموميائي في واطار شخصية العصامي ، في وحدة التكرار والمالجة الجلدية والتسطح الاجوف ، مما افقد كتابتهم تلك الحسية الفردية التي تميز الفن عن غيره من الانتاج الكتوب .

عميقا عن هذه الطبقة رغم شرف قضيتها .

كما ساهمت الترجمة من جهة اخرى في تدعيم هذه الطبقة حييث يمكن ان نلاحظ ان اهم الاعمال التي ترجمت حتى خمسينات هذا القرن كانت اغلبها من الاداب الرومانسية ( ) التي ظهرت في الفرب كرد فعل مباشر لنمو هذه الطبقة وعلى ايدي ابنائها ، او مسن الادب الطبيعسي والواقعي ، الذي يصور عظمة هذه الطبقة ، او يسخر بمرارة من تمزق وجمود اخلاقيات الاقطاع والارستوقراطية . بينما لم يجسد العمسال والفلاحون في هذه الفترة من يعبرون عنهم ويقدمون في ادبهم فهمسال لواقعهم وتطويرا له ، اذا استثنينا ( الارض ) لعبد الرحمن الشرقاوي و ( الحرام ) ليوسف ادريس وبعض الترجمات البسيطة مثل (فونتمارا) لاغناسيو سيلوني و ( مع الفلاحين ) لكسيم جوركسي و ( مترياكوكور ) ليخائيل سادوفيانو ولاغير .

وما دمنا قد وصلنا الى هذه الرحلة ... مرحلة فقدان الفلاحين والعمال لن يعبر عنهم ، واكتفاء الفنانين بالتعبير عـن البرجوازيـة المنتصرة ، رغم معاصرة اغلبهم \_ وخاصة بما يلي نجيب محفوظ منهم \_ لتفسخ هذه الطبقة وتمزقها ... فاننا نكون بذلك قد وصلنا الــــى الرحلة التي اختار نجيب محفوظ التعبير عنها ، او التي فرضت هــي نجيب محفوظ ليكون شاهدها وسجلها ... مرحلة التعبير عسن تفسخ البرجوازية وانهيارها ، ونقد هذه الطبقة بمنتهى المرارة ، وبلا هوادة ، وكشف القناع عن وجهها الحقيقي الدامي ، عـن انانيتها وجشعها ولااخلاقيتها . ذلك لان نجيب محفوظ ، وان كان قد بدأ الكتابة في مرحلة متقدمة نسبيا ، بالنسبة لاغلب مجايليه من الادباء . الا انه قد فاقههم جميعا وعيا بحقيقة الظروف الحضارية والتاريخية ، وبطبيعة القــوى الاجتماعية وصراعاتها وحركتها التطورية في مجتمعنا المصري ، كما ادرك بوعي ذكي طبيعة ابناء الطبقة المتوسطة « ورغبتهم الشديــدة فـي ان يراهم الناس في محيط اوسع بكثير مما تسمح به مقدرتهم وظروفهم » (٥) وخاصة ابناء الطبقة المتوسطة الصغيرة ، الذين كانوا يثيرون اسساه وهو يستمتع في الحاح غريب بتصوير محاولاتهم التسلقية التي تبوء بالفشل دائما ، كاشفا القناع عن الواقع الدامي لابناء هـده الطبقة . ذلك الواقع الذي يكشف عن خواء وتصدع اليمين ، هو الذي يثير في نفوسنا احساسا غامرا بالاسى والتقزر في آن . وهذا الاحساس نفسه هو الذي يسجل لنجيب محفوظ دورا طليعيا ، لانه في بعض الاحيـان « یکون مجرد رفض الواقع ـ واقعیة نقدیة ـ اغنی محتوی من ایجاب

وهمي » (٦) .

وقد بدأ نجيب محفوظ حياته الفنية بكتابة القال والقصة القصيرة غير انه ما لبث أن وقع على وجهه الحقيقي في التعبير بعسسد أن كتب روايته الاولى التي لم تنشر ( احلام القرية ) وبعسد أن نالت روايتسه التاريخية الاولى ( عبث الاقدار ) اعجاب سلامة موسى فعاون في نشرها مما جعل نجيب يتبعها بد ( رادوبيس ) ثم ( كفاح طيبة ) التي ختم بها تلك المرحلة التي سجلت له تجاوبه الذكي مع انتشار الدعوة القومية للك المرحلة التي سجلت له تجاوبه الذكي مع انتشار الدعوة القومية على الصعيدين العالي والمحلي ب في هذه الفترة . لذلك نلاحظ في هذه الوايات الثلاث ملامح التعبير الرومانسي الذي حتمته طبيعسسة الظروف القومية والعالمية ، أذ صدمت حركة البرجوازية الصاعدة بكل ما يصاحبها من جشع وانانية ولا اخلاقية ، احاسيس الفنانين الرقيقة(؟) فدفعتهم الى الارتماء في احضان شعارات رومانسية عن العودة السي فدفعتهم الى الارتماء في احضان شعارات رومانسية عن العودة الساس القارئ وذوقه الجمالي مرتبطا الى حد بعيد بهذا الاطار ب الرومانسية نظرا لطبيعة ما كان يقدم له في ذلك الوقت من انتاج فني (٧) .

الا ان رومانسية نجيب محفوظ كانت على درجة كبيرة من الوعي بحقيقة الموقف الحضاري للمجتمع ـ الى الحد الذي يمكن معها تسميتها بالرومانسية الاجتماعية ـ ذلك لان هذه الروايات الثلاث ، وان لم تخرج عن الاطار الكلاسيكي للقصة التاريخية ، التي يأخذ الفرد فيهــا دور المحرك للتاريخ . لان قوة بعض الافراد النابعة من اوضاعهم التاريخية وفهمهم الواعي للواقع ، هي التي كانت تدفع الاحداث للحركة فــي اغلب الاحيان . الا ان نجيب قد حاول في رواياته تلك اماطة اللثام عن طبيعة القوى المحركة للاحداث خلال الفترة الزمنية التي تسجل لهــالرواية . وان كان ذلك قد تم ـ كما قلت ـ في اطار رومانسي صرف، الا ان نجيب قد وفق في ان يسقط في (كفاح طيبه ) على الواقــع الاجتماعي نوع الحل الذي ارتآه ملائما لعلاج ازمة المجتمع الكيانيــة وتحقيق استقلاله ، مساهما بذلك في ايقاظ الوعي القومي للإلتفاف حول هذا الهدف الاساسي ، القضاء على الاستعمار ، وبالطريقة الوحيدة التي يمكنها تحقيق ذلك ، طريقة احمس مع الهكسوس في (كفاح طيبة ) .

وتوقف نجيب محفوظ بعد ( كفاح طيبة ) لفترة طويلة . تاركـا الموضوعات السبعة والثلاثين - الباقية من الموضوعات الاربعين - التي . كان قد اعدها من قبل حتى يحقق دغبته في كتابة التاريخ المري القديم كله في شكل روائي ، كما فعل (( والترسكوت )) في تاريخ بلاده (٨) . فقد احس أن مجرد اسقاط الحل التاريخي على الواقع لا يكفي ، وأن الطريقة العفوية والتلميحية في حرب الاوضاع المتفسخة لا تفسد . اذ لا بد أن يتجاوب الفنان مع الواقع ويحاول فهمه ، ثم يصوغه فنا لصيقا بالشعب ، معبرا عنه ومطورا له في نفس الوقت . وبعد ان اقتنع نجيب بذلك خرج بشهادته على ( القاهرة الجديدة ) التمسى لخص اغلمب الاتجاهات الفكرية والانماط الساوكية السائدة فيها فسسى شخصيات روايته الخمس ( علي طه ومحجوب عبد الدائم واحمد بدير ومأمسون رضوان وسالم الاخشيدي ) متحولا بذلك من الرومانسية الى الواقعية التي يحلو لاصحاب النظرة الفلافية تسميتها بالطبيعية مناقضين بذلك واقع الاشياء ، اذ (( لا تستطيع الطبيعة بلوغ الفن الصحيح ، اذ تنقصها الحركة الداخلية ، الحياة ورعشتها ، التي ترسم لها الطبيعية صسورة كاريكاتورية ببقائها على سطحها » (٩) بينما استطاعت اعمال نجيب

<sup>(</sup>٤) من اوائل الكتب التي ترجمت الى العربية بجانب مسرحيات شكسبير ، كتابات هوجو ، وجيته ، وسان بيير ، وشيلي ، وبيرون ، وديماس ، وكار ، وراسين ، وهومير ، وكييتس واغلبسب الرومانسيين . العالميين .

<sup>(</sup>٥) لويس عوض ، مقدمته لمسرحية شيلي ، برومتيوس طليقا ، مكتبة النهضة المصرية ، ص ٢٨ .

<sup>(</sup>٦) هنري لوفافر ، في علم الجمال ، ترجمة محمد عيتاني ، دار المعجم العربي ، بيروت ، ص ١٠٧

<sup>(</sup>٧) جمدت كتابات مصطفى لطفي المنفلوطي وحفني ناصف الدهنيــة المصرية في اطار الرؤية الجمالية المحدودة بالبلاغة اللفظية والإلاعيـــب الكلامـة .

<sup>(</sup>٨) راجع ، فؤاد دوارة ، رحلة الخمسين مع القراءة والكتابة ، حديث مع نجيب محفوظ ، الكاتب ، يناير ١٩٦٣ .

<sup>(</sup>٩) هنري لوفافر ، المرجع السابق ، ص ١٢٢

محفوظ التي صور فيها بعمق اغوار الطبقة التوسطة وخاصة القطاع الأسوي منها - المتوسطة الصفيرة - ان نعيش بكل ما في الكلمة مسن معنى . لانها سجلت في ( القاهرة الجديدة ) و ( خان الخليليي ) و ( زقاق المدق ) و ( بداية ونهاية ) الوجه الدامي لهذه الطبقة في اطار شديد الماسوية ولكنه لا يخلو من عمق انساني رقيق .

واغراق نجيب في تصور اعماق هذه الطبقة التي تنضج بالتفسخ والاسى ، وتصوير شذوذهم ، يضعه الى جانب كباد فنانس الواقعيسة النقدية في العالم كهمنجواي ومورافيا وكالدويل وريمارك وفوكنر ، هؤلاء الفنانين الذين قدموا خلال تصويرهم للفشيل البطوليسي ( ارنسست همنجواي ) وللسأم والاغراق في الجنس ( البرتومورافيا ) والاغراق في الخمر والخيالات ( اديك ماديا ديمادك ) والزيف والاضطهـاد والبؤس (ارسكين كالدويل) والبله واللامعنى (وليم فوكنر) ، رؤيسة واعيسة لمجتمعاتهم في نفس الوقت الذي قدموا فيه رؤية نقدية لاذعة لها . ذلك لان عجز سنتياجو (١٠) بطل همنجواي الاثير ، عن الوصول الى الحقيقة، لا بكمن في فشله الشخصي كنموذج انساني مجرد ، فقد كان سنتياجو من هذه الناحية بطلا بكل ما في الكامة من معنى. ولكن السبيب الاساسى في فشله يكمن فيما وراء رموز الحبال والموج والصقور التي نهشت سمكته . وقد استطاع نجيب خــلال تخطيـه لقشرة الواقع . وادخاله العنصر التصويري ـ الذي يميز الطبيعية عن الواقعية - فــي فنه ، أن يساعدنا على أدراك الأسباب الحقيقية الكامنـــة وراء فشل محجوب عبد الدائم المخزي في ( القاهرة الجديدة ) ووراء فشل حسنين الدرامي في ( بداية ونهاية ) ووراء فشل حميدة ، وعباس الحلو ، احمد عاكف ، ونفيسة ، واحسان ، وسالم الاخشيدي و ... و... وطابسور من الشخصيات العديدة التي لخصت ببراعة كل الانماط البشرية التي مرت بتاريخنا في الفترة التي صدرت عنها تلك الروايات . والتي تعتبر بعضها وخاصة ( القاهرة الجديدة ) و ( بداية ونهاية ) شهادات دامغة على تهرؤ الواقع الاجتماعي لابناء الطبقة المتوسطة في هذه الفترة .

وان كانت واقعية نجيب محفوظ في هذه الروايات تقترب بأسرافها

(١٠) سنتياجو ، بطل رائعة همنجواي ، العجوز والبحر .

>>>>>>>>>>>

في الكتـبات

### انا وسارتر والحياة

بقلم سيمون دوبوفوار

ترجمة عايدة مطرجي ادريس

في هذا الكتاب الرائع تروي لنا الكاتبة الوجودية الكبيرة قصتها مع الرجل الذي كان شريك حياتها ، من غير آن يكون زوجها ، جان بول سارتر . وهي من خلال ذلك تقص تلك المغامرة التي ادت الى انتصارها : كيف اصبحت كاتبة الى جانبه . وكيف كانا وما يسزالان يواجهان الحياة .

قصة رائعة ، عميقة ، نابضة بالحياة

منشورات دار الاداب \_ بيروت

الثمن اربع ليرات لبنانية او ما يعادلها

في تصوير الدقائق والتفاصيل من واقعية بلزاك والواقعيين الكلاسيكيين، الا ان الطاقة الايحائية الهائلة الكامنة وراء هذه الدقائق والتفاصيل، هي التي تضع نجيب بلا جدال في صف الواقعيين النقديين الذيـــن استطاعوا، في ظروف غير مواتية للتعبير الثوري، ان يقدموا رؤيــة ثورية لمجتمعاتهم.

وبعد هذه الروايات ، عكس الواقع الصري في النصف الاول من القرن العشرين في ثلاثيته العظيمة ( بسين القصريسن ، قصر الشوق ، السكرية ) خلال تصويره لال عبد الجواد ، كما فعل توماس مان مسع ( آل يعقوب ) و ( آل بدنبروك ) وكما فعل جون جالسورزي في ( الفورسايت ساجا ) (١١) . وهذه الثلاثية بالذات هي التي جعلست كثيرا من النقاد يصنفونه في المدرسة الطبيعية اذ استجاب لعبيحة زولا والطبيعيين « يجب ان ندمر البطل » وحيث توضح بعض الملاحظسات الملامحية اثر الوراثة او حتميتها وخاصة في شخصية ( ياسين عبسد الجواد ) استجابة غلافية هشة للمدرسة الطبيعية التي تمتد في الادب العالى من « اميل زولا » حتى « جون دوس باسوس » الذي طورها الى الحد الذي قربت فيه من الواقعية ، وخاصة فسمي روايته الرائعسة ( الولايات المتحدة الامريكية ) حيث قدم خلال تكنيك روائي جديد كل الجدة ، رؤية نقدية شعرية لبلاده الامريكية .

ويرى الكثيرون من النقاد خلو الثلاثية من وجهة نظر معينة ، على عادة الادب الطبيعي ، بينما الذي ينظر فيها بعمق لا يفوته ابدا تسجيل نجيب الرائع لتطور الواقع الذي ادى في النهاية الى بروز « الثوريــة الابدية » كأتجاه اساسي حتمته سنوات طويلة من الصراع مع الواقع ومع الفكر ومع التاريخ . ذلك لان نجيب - كما يقول هو - يهتم بصفة عامة « بتصوير شخصياته على انها في حالة صراع وتأثر مع البيئة المادية المحيطة بالفعل » (١٢) لان هذه البيئة هي التي تشكل الافكار والاتجاهات التي تلخصها شخصيات الثلاثية ، حيث كل شخصية تصوير نمطي لاتجاه سلوكي وفكري معين . ذلك لانه من المستحيل تصوير الواقع تصويسرا صادقا وعميقا ورائعا دون معرفة تطور هذا الواقع اولا، والعوامل التي تعوق هذا التطور والتي تدفعه الى الامام . كما انه لا بد خلال تعبويب الفنان لهذا الواقع ان ينحاز لهذه القوى الاجتماعية او تلك ، في الصراع الذي يتطور المجتمع من خلاله . ذلك لان الفن لا يعيش خارج الزمــان والمكان ، فهو - كتعبير بليخانوف - ظاهرة اجتماعية قائمة على الرؤيسة الجمالية للجماهير العريضة من الشعب ، بل يظل لصيقا بهما الى ابعد الحدود ، شاهدا على فهم الفنان لحقيقة القوى الاجتماعية في تطورهـا الحضاري والفكري . وعلى فهمه لدور الزمن في هذا التطور .

ولقد نقد نجيب \_ في الثلاثية \_ بعنف وبلا هوادة ، كل الاتجاهات السلبية الهدامة التي من طبيعتها تمييع وجدان الشعب والانحراف به عن جوهره ... عن قضيته ... قضيته الحقيقية التي صهرت احداثها كمال عبد الجواد فخرج من تردده الطويل وسلبيته الميتة في اخسسر السكرية قائلا (( اني اومن بالحياة والناس ، وارى نفسي ملزما باتباع مثلهم العليا ما دمت اعتقد انها الحق ، اذ النكسوص عن ذلك جبسن وهروب . كما ارى نفسي ملزما بالثورة على مثلهم ما اعتقدت انهسا الباطل ، اذ النكوص عن ذلك خيانة ، وهذا هو معنى الثورة الابدية )(۱۳) ... هذا التطور لشخصية كمال عبد الجواد ، والذي خرج بال مخصية من اقصى حدود التردد والسلبية الى قمة الايجابية ، ومن محدوديسة لتجربة الفردية الى عمومية الشخصية النمطية ، هو الذي يوضح لنا

<sup>(</sup>۱۱) الفورسايت ساجا The Forsyte Saga هي اهم روايات جون جالسورزي الطبيعي الانجليزي ، وفيها يتتبع عائلة مسن الطبقة الوسطى الغنية في اكثر من الفين صفحة ولفترة زمنية تمتد من ١٨٨٦ حتى ١٩٢٧ ساخرا من تقاليد تلك الطبقة ، ومن رغبتها المرضية فسي الاستحواذ على المال ، معربا جشعها وخواءها ولا اخلاقيتها .

<sup>(</sup>١٢) فاروق شوشة ، حديث مع نجيب محفوظ ، الاداب ، يونيو ١٩٦٠

<sup>(</sup>١٣) السكرية ، الطبعة الرابعة ، مكتبة مصر ، ص ٣٩٣

مدى فهم نجيب لواقع الشعب الاجتماعي والاقتصادي والتاريخي ، ذلك الواقع الذي قدمه لنا مصاغا في اسلوب فني تزاوجت فيه الفكسسرة بالصورة الفنية الموحية . مما جعل نجيب بشي باراء عصره التقدميسة \_ على حد تعبير تشير نيشفيسكي \_ حيث لم تقتصر وظيفة الفن عنسده على تمكيننا من معرفة الحياة فحسب ، بل ساعدتنا ايضا على تقديسس الظواهر الاجتماعية تقديرا سليما .

وفي الثلاثية ايضا ، استطاع نجيب الى جانب تصويره العميسق الواعي لحياتنا الشعبية ، والى جانب تنفس الروايات الثلاث بسروح العراع الشعبي ، ان يقدم نماذج انسانية معمقة تقف الى جانب النماذج الانسانية العظيمة التي خلدها الادب على مر العصور . فنجد مشلا ان شخصية احمد عبد الجواد ، بالإضافة الى كونها علما علسى شخصية شعبية صرفة ، وعلى عرى ابن الطبقة المتوسطة وتمزقه في مجتمسع تسوده علاقات اقطاعية قوية ، تذكرنا بشخصية الاب الصادم القاسي الذي صوده فرانز كافكا في رسالته الى ابيه . بل وترسم لها ابعادا اكثر عمقا من الإبعاد التي قدمها كافكا لشخصية الاب . فقد وضح نجيب كافة ابعاد شخصية احمد عبد الجواد ، وقدمها لنا خلال علاقات موقفية متنوعة ، بينما لم يقدم كافكا سوى جانب واحد مسن شخصية الاب ،

كما قدم نجيب في شخصية كمال عبد الجواد نموذج المثقف المتردد ، التائه طوال اكثر من الف صفحة في سراديب مضببة واقبية معتمة عن علاقة الفكر بالتاديخ ، والذي لم يستطع ب اذا استثنينيا صرخته الاخيرة ب ان يحق نفسه ابدا ، كمال هذا يذكرنا بمثقف سارتر المعمي ، ماتيو (١٤) ، بل لا اكون مفاليا ابدا ان قلت ان كمال فييي الثلاثية كان اكثر نضجا وحيوية ووعيا والتصاقا بواقعه من ماتيو واقل جمودا منه (١٥) ... وياسين و... و ... وكثير من الشخصيات التي تقف الى جانب النماذج الانسانية العظيمة في الاداب العالمية .

هذا الى جانب النماذج الانسانية العميقة التي سبق ان رأيناها في رواياته الاخرى ، ويهمني ان اقول – وليس هنا مجال الاسهاب في هذا الموضوع – ان نماذج كثيرة من ( زقاق المدق ) تذكرنا بمخلوقـات جوركي التي كانت رجالا ، وبحضيضه ، وان كان نجيب قد قدمها هنا في اطار يقطر حيوية ومصرية ، موضحا الى اي مدى انداحت مواضعات الطبقة المتوسطة في قلب المجتمع المري بكل ما فيها من تفسخ وتمزق.

ثم توقف نجيب للمرة الثانية بعد الثلاثية حيث ابى عليه التصاقه بقضايا المجتمع وفهمه لها ان يستمر في نقد مجتمع ما قبل يوليو كما فعل كثيرون غيره . بل فرض عليه اخلاصه ان يعبر بادبه عسن الظروف الماصرة . وهنا يأتي الاتجاه الجديد ، الرحلة الجديدة التي لا استطيع ان اجازف بتصنيفها في احدى المدارس الادبية ، وان كانت نوعا من الواقعية ، اذ لم تنته هذه الفترة بعد ، وقد تساهم نماذج نجيب القادمة في تعميق هذه المرحلة ، بل وقد تشجب كل الاسماء التي يحاول ناقسد ان يصنف فيها هذه المرحلة . فكل رواية جديدة يقدمها نجيب محفوظ تساهم بقدر كبير في تعميق فهمنا للروايات السابقة ، وفي تشكيل نوع الموق التي علينا ان نرى بها انتاجه . بل اني لاعترف بأن رؤيتسمي لبعض اعماله تفيت جذريا بعد ان قدم روايات هذه المرحلة الاخية التي بدأت بـ ( اولاد حارتنا ) ثم استكملت الى حد ما ملامحها التعبيرية في الخريف ) .

(١٤) بطل ثلاثية سارتر (دروب الحرية) سن الرشد ، وقف التنفيذ، الحزن العميق ، ترجمة د. سهيل ادريس ، دار الاداب ، بيروت .

(١٥) راجع وجهة نظر اخرى في الشبه بين كمال وماتيو ، في مقال،
 معن زيادة ، نجيب محفوظ والفلسفة ، الاداب ، مارس ١٩٦٢

(١٦) لم تنشر هذه الرواية في كتاب حتى الان ، رغم انهسا صدرت مسلسلة في جريدة الاهرام اليومية في الفترة من ٢١ سبتمبر ١٩٥٩ حتى ٢٥ ديسمبر من نفس المام .

وقدم نجيب في ( اولاد حارتنا ) (١) او بمعنى اخر اولاد كوكبئا ... اولاد ارضنا الذين اثروا فيها واثرت فيهم ، رؤيته لقضية الانسان المامة رغم انه « لم يشهد منها الا طورها الاخير الذي عاصره » ( ١٧ ) مستعينا بما قدمه عرفه « رمز العلم والموفة » من حقائق ، ومسجلا في النهاية انتصار الانسان والعلم على كل القوى الغيبية والهدامة، ومقدما في نفس الوقت تفاؤلا عريضا بمستقبل الانسان ، وان كانت هذه القصة على جانب كبير من الاهمية . اذ انها اللبنة الاولى في هذا الاتجساء الروائي الجديد ، الا ان عدم نشرها في كتاب حتى الان هسو اللذي سيحول دوننا ومحاولة استكشاف ملامح المرحلة الجديدة وهي تتكون فنيا ومضمونيا في طرحها الاول . ومن ثم فأننا سنبدأ محاولة التعرف على الاسس الفنية والروائية والمضمونية لهذه المرحلة فسسي القصتين الاخيرتين .

وسنجد ان ملامح هذا الاتجاه الروائي الجديد عند نجيب محفوال تتبلور في عدة نقاط يمكن التعرف عليها خلال الرصد الواعي للشكل الفني داخل الروايتين الاخيرتين ، وسوف نورد بعض سمات وملامح هذا الاتجاه الروائي الجديد التي استطعنا التعرف عليها خلال رصدنلل للروايتين فنيا ، وقد يجيء من يضيف لل مشكورا للسمات ليست جديدة على ملامح اخرى ، بل قد يخرج من يقول ان هذه السمات ليست جديدة على ادب نجيب محفوظ ، الا انني استطيع ان اجزم بأن بعض هذه السمات تكاد تكون جديدة تماما ، ليس على ادب نجيب محفوظ وحده ، بل على الرواية العربية عامة . غير ان هذا لا ينفي ان هناك ملامح اخرى مشل الرواية العربية عامة . غير ان هذا لا ينفي ان هناك ملامح اخرى مشل ( المنولوج الداخلي ) ظهرت بوضوح في مراحل سابقة ، الا ان ازديداد اهتمام الكاتب بها وتركيزه على دورها في التعبير الغني ، هو السذي يجعلنا نذكرها ضمن ملامح هذه الرحلة الجديدة .

وتتضح السمة الاولى من سمات هذه الرحلة في تبلور ملامح بطل جديد عند نجيب محفوظ ، بطل بالمنى التقليدي لكلمة ، بطسل جديد فنيا ومضمونيا (١٨) بطل بالشكل الذي يؤكد نسف نجيب لصيحة زولا الطبيعيين « يجب ان ندمر البطل » ، بطل يعكس بجانب ازمتنا الخاصة ازمة العصر العامة مفسحا لادب نجيب محفوظ مكانا بين الاداب العالمية بطل تتحول كافة التفاصيل والاحداث والدقائق الروائية الى شعيرات دموية دقيقة تصب في شريان الرواية الرئيسي وتنبع منه فــي آن ، مساهمة بقدر ما في تعميق شخصية هذا البطل ، وفي مساعدة الــدم حتى يتدفق بغزارة في عروقه . لتظهر صورته اكثر حيوية واكثر وضوحا واكثر فردية . . واكثر نهطية في الوقت نفسه .

وهذا هو ما يجعل سعيد مهران (١٩) وعيسى الدباغ (٢٠) قريبن الى نفوسنا بالدرجة التي يكاد يحس معها القادىء بأنه يعرف كلا منهها معرفة شخصية عميقة . وبهذا يسهل علسسى نجيب بعسد ان كسب القادىء في صف شخصيته ، ان يعطي نفسه ، وافكاره ، ورؤيته للواقع، من خلال هذه الشخصية التي كسبنا الى جانبها مسبقا ، وهنا يمكننا ان نسجل سمة تكنيكية ومضمونية اخرى من سمات هسله الرحلسة الروائية .

ان نجيب بهذا يدخل في اتجاه رواية « البطل الواحد » الرواية التي لا تقدم الا بطلا واحدا ، شخصية واحدة فقط ، ان كل ما يهسم ( اللص والكلاب ) كعمل روائي .. وعمل اجتماعي ، هو ان تقدم لنسا سعيد مهران ... تقدمه لنا بكل جوانب حياته ، بكل اعماقه ، بكسل الامه ، بكل الاشياء التي تؤثر فيه والتي يؤثر فيها ، بكل الاحلام التي يرتعش بها وجوده ، بكل محاولاته البطولية الفاشلة في تحقيق كينونته ... ان هم الرواية الاول هو ان تقدمه لنا فقط ، ان تجملنسا نتعرف.

<sup>(</sup>١٧) اولاد حارتنا ، الاهرام ، ٢١ سبتمبر ١٩٥٩ .

<sup>(</sup>١٨) سنؤجل مناقشة الملامح المضمونية للبطل الى حين ، رغم ايماننا بالارتباط العميق ، الذي يكاد يكون اتحادا ، بين الاثنين .

<sup>(</sup>١٩) بطل رواية نجيب محفوظ ( اللص والكلاب ) .

<sup>(</sup>٢٠) بطل رواية نجيب محفوظ ( السمان والخريف ) .

فسعيد مهران في ( اللص والكلاب ) هو الشخصية التي تقدمهسا الرواية ، والتي يهمها ان تعمق معرفتنا بها ... الشخصية التي كتبت الرواية خصيصا من اجل ان تقدمها لنا بكافة ابعادها ... وحتى تقدم الرواية سعيد مهران بوضوح وعمق ، تجد نفسها « مضطرة » الى تقديم شخصيات اخرى ... الى تقديم نور ورؤوف والشيخ علي الجنيسدي ونبوية وعليش وسناء ... تجد الرواية « مضطرة » الى تقديم هسده النماذج لكونها تساهم في القاء دفقات من الضوء على اعماق سعيد ... لكونها شعيرات دموية تصب في شريان الرواية الرئيسي فتملاه حركة وحيوية ووضوحا .

ولذلك فان لم تقدم لنا الرواية هذه الشخصيات الثانوية بكافسة ابعادها ، فان هذا لا يقلل من قيمة الرواية او فنيتها ، بل على العكس يسجل نضوجا واضحا في اداة نجيب التكنيكية . ذلك لان الروايسسة لا تقدم لنا هذه الشخصيات لذاتها \_ كما في الثلاثية مشللا \_ بسل لارتباطها بشخصية الرواية الاساسية ، لارتباطها « بالبطل الواحد » الذي تقدمه لنا الرواية . وبهذا ينسف نجيب القاعدة السابقة ، حيث كانت « شخوصه تنال من قدرته الخالقة حظا متساويا لا ضيسق فيسه ولا تحيف » (٢١) مانحا طاقاته الإبداعية الخلاقة لهذا البطل الواحد .

والسمة الاولى نفسها هي التي تفرض ، ان لم تحتم ، وجود السمة الثانية ، « المنولوج الداخلي » ، السذي يساهسم بفعالية كبيرة في الكشف عن اعماق الشخصية وعما يدور في هذه الاعماق من افكيسار واحاسيس ومشاعر ، كما يؤدي المنولوج الى تعليب الاحداث داخل هذا الاطار الدينامي المركز من الحوار الداخلي الذي ينسكب بيسر في مسارب الشعور معمقا ببراعة كافة الاحداث من وجهة نظر البطل . وهذا هو السر في اننا نجد ان بطل الرواية الرئيسي هو الذي يستأثر بللنولوج الداخلي دون غيره من الشخصيات . ذلك لان الرواية لا يهمها موى هذا البطل ، وبالتالي لا يهمها الا تقديم الاحداث والشخصيات والواقف من وجهة نظر هذا البطل وحده . فيعمل المنولوج عند ذلك على والواقف من وجهة نظر هذا البطل وحده . فيعمل المنولوج عند ذلك على « تسجيل الحركة النفسية مباشرة قبل كل عملية تطوير موقفية ، ورسم الحدث من الداخل وليس من الخارج » (٢٢) وبهذا يساعدنا على رؤية شخصية البطل بكل اعماقه .

وفي هذا المنولوج تشحن الكلمة بقوى فوق طاقتها ، قوى تجعل الكلمة ذات دلالات من الماضي والحاضر والمستقبل. فتعبر الكلمة الواحدة بظلالها وايحاءاتها عما لا تستطيع ان تعبر عنه صفحات كاملة من القص السردي العادي . وبهذا يكثف الكاتب الاحداث بلقصى ما تحتمل من تكثيف ، فتتحول الكلمات الى قذائف والى كشافات دافقة بالضوء الذي يني لنا اعماق الشخصية . اذ تحمل الكلمة دلالاتها العميقة المنبعثة من وجودها بجسمها الحي داخل سراديب الشعور ، وحينما تندفع بكل ثقلها في تياره ذات لحظة فأنها ترسم لنا بخطوط واضحة الملامح الوجهيسة

لنفسية البطل وشخصيته . بل وترسم لنا ايضاً الملامح السلوكية أوقفه من الشخصيات الروائية الاخرى التي ما تلبث ان تنمو وتتشابك بالقدر الذي يتطلبه تعميق الشخصية الرئيسية من مواقف واحداث .

والسمة الثالثة لهذا الاتجاه الروائي تتعلق بفكرة الزمسن .... الزمن الروائي والحسابي في آن .. ذلك لان تقديم اعماق الشخصية بالطريقة التي تدفع الكاتب الى متابعة سريان الافكار في تيار وعيها ، هي التي تفرض عليه ـ حتى يتم صدق التعبير الفني ـ « تقويسب الازمان » ... ولا اعني هنا فكرة التقويب بشكلها الحاد الذي قدمسه مارسيل بروست في ( البحث عن الازمنة الفائعة ) ورديفه ( الزمسان الموجود ) او بالشكل الهيولي الذي قدمه جيمس جويس في (يوليسيوس) ... ولكني اعني التقويب بالقدر الذي يسمح بتداخل الازمنة الموحي ، حيث يلتحم الماضي والحاضر والستقبل في نسيج حي يعمق احساسنا بمعنى موقف البطل وبحقيقته النفسية .

وهذا التذويب هو الذي يخرج بالزمن عن دوره التقليدي القديم ، ليصبح مرة اخرى وسيلة لتقديم البطل وتعميق احساسنا به . وسيلة للقل وجهة نظر البطل وفهمه للواقع وللظروف وللزمن ، بعد ان كسان هو ب الزمن بالبطل الرئيسي للرواية ، كما في الثلاثية (٢٣) ، والتحام الازمان في شريحة واحدة يساهم بدرجة كبيرة في تركيز الاحداث التي يتحول بعضها الى مجرد اشارات ضمنية تفهم من خلال هذه الازمنسة الذائبة في زمن واحد ، زمن روائي جديد كل الجدة ، زمن يتضمن كافة الازمنة بكل ايحاءاتها وذكرياتها . وبهذا يتخلى الزمن عند نجيب محفوظ عن مفهومه الكلاسيكي القديم عند بلزاك وجالسورزي ومان ، ليكتسب المفهوم الجديد للزمن عند اصحاب المدرسة الحديثة كروست وكافكا ومالرو وفوكنر .

والسمة الرابعة في التكنيك الفني لهذه المرحلة الروائية تفرضها السمة السابقة ـ ذلك لان العمل الفني ككل وحدة عضوية مترابطــة الاجزاء ـ وهذه السمة هي استخدام الضمائر الثلاثية مرة واحدة في عملية القص الروائي ... استخدام «ضمير الفائب وضمير التكلـــم وضمير المخاطب ، في شريحة واحدة هدفها تعرية الوعي الباطن تعريبة كاملة حتى نستطيع ان ندرك حقيقته من خلال النظرة المصوبة الــــى مختلف زواياه ... فمن ضمير الفائب نستطيع ان نستخلص من الكاتب معالم الجو النفسي الذي تعيش فيه الشخصية ، ومن ضمير المتكلــم نستطيع ان نحصل من الشخصية على نوع من الاعتراف الذاتي المفسر لطبيعة وجودها الداخلي ، ومن ضمير المخاطب نستطيع ان نترقـــب خطوات سلوكها الحركي كتفجير منتظر لما يدور بداخلها مــن طاقــة انفسالية » (٢٤) .

وهكذا يؤدي ((التحام الضمائر الثلاثة في عملية القص الروائي ))
الى القاء دفقات كاشفة على اعماق البطل فتظهر لنا كافة سراديب اعماقه واضحة ، ناضحة بكل ما فيها من احاسيس وافكار ومشاعر . وهسذا الالتحام في الضمائر الثلاثة هو الذي يعري الاحداث تعرية تامة خلال الجو المضبب من القص الروائي البارع موضحا ذلك التزاوج الخصب بين البطل وبين الاحداث الروائية . احداث الماضي التي انداحت فسي اعماقه فالتحمت بلاوعيه ، واحداث الحاضر التي يعيشها وتؤثر فيسه ويؤثر فيها ، واحداث المستقبل التي تتحد ملامحها علسى ضوء الماضي والحاضر .

وبعد هذا تجيء السمة الخامسة التي تنحت ملامحها من «تقلص الاسلوب السردي » في القص الروائي والموت التدريجي له . ذلـــــك الاسلوب الذي استولى في الماضي ـ الى حد كبير ـ على كل روايات

#### ب التتمة على الصفحة ٧٧ ـ

. 1971

<sup>(</sup>۲۱) دكتور نظمي لوقا ، هذا هو الانسان ، تذبيله لترجمة دراسسة الاب ج. جومييه ، عن ( ثلاثية نجيب محفوظ ) ، مكتبة مصر ، ص ۱۲۳ (۲۲) انور المعداوي ، ملحمة نجيب محفوظ الروائية ، الاداب ، ابريل

<sup>(</sup>۲۳) راجع ، ج. جومييه ، ثلاثية نجيب محفوظ ، ترجمة د. نظمي لوقا ، مكتبة مصر ، ص ۱۱۲

<sup>(</sup>٢٤) انور المداوي 4 في الرواية المصرية القصيرة ، المجلة ، المسطس

الليلة . . الليلة يا حزينة الهينين ، ازدهر الصبار فوق قبرنا القديم ازدهرت شجيرة الصبار أضغت على بقايانا ظلالها السوداء كأنما لم يكفها أنا غدونا غرباء وأنها تمتص مما نزفت أرواحنا فنصبت جدوعها من فوقنا صلبان تكسو بها موتى بلا أكفان

\* \* \*

الليلة . . الليلة يا حبيبتي كانت مع السحب عيوني وأنا خلف جداري جثة يسجنها جدار أكبر مما تبصرين أنت يا حزينة العينين حالك الظلمة . . حالك النهار يدفننا . . يحفر قبرنا في كل يوم مرتين

ونحن بعض جثتين . . ليس على وجهيهما ، الا ابتسامة احتقار

\* \* \*

وشهقة احتضار
الليلة الدموع . . الليلة الندم
مليون زهرة ، تسحقها قدم
وجه قتيل يبتسم
شمس تحيض دم
اختلط العذاب بالسأم
القيد في الشفاه ، والسياط في الجباه
احترقت ستائر الإله
حتى انائي الازلي شاه
انائي المقدس انحطم
. . يا لفظاعة الإلم . .

محمد الفيتوري

الخرطوم

P

ليلة (السِّبة راهزين

P

# أزمك لفنان المعلق المعاجر

### ىقىمهاكەن سىد

( اذا صرحنا بان ما يعوزنا هو المنطق فليس ذلك دونميا مبرد . ولكن من اجل ان نحمي الفن من الضياع ، ومين اجل ان نتلمس طريقنا نحو ما هو اكثر صوابا وغنى » يورن

اذا كان (﴿ العمل الفني محاولة للوصول الى الحقيقة ( أي التعبير عن موقف الانسان ازاء العالم الخارجي ) فان ازمة الفنان على العموم تكمن في « كيفيسة » التعبير عن تلك الحقيقة . ذلك انها مشروطة في الفين « بالابداع » . وليس التقليد: ابداع شامل سواء في المجال التكنيكي او النظري. وهو لا بد له آخر الامر من أن يكـــون انجازا «شخصيا » بواسطة الملامح التي يسبغها عليه ، او كما يمكن أن يقال بمعالم (شخصية ) الفنان . الا أن الحقيقة التي يبحث عنها الفنان (مهما اقترب منها) ليسب ثابت و « ذات طبيعة » . بل هي متطورة ونسبية . فمهما توصل من خلال بحثه عنها الى مُظهر ، يراه نهائيًا وهو انه لا بُــدُّ من المثابرة اكثر فأكثر للكشف عن مظاهر اخرى لها. وهكذا يصبح العمل الفني ازاءه طريقا مجهولا ، ومسلكا بكرا على الدوام . وباختصار فان ازمة الفنان تظل ماثــلة ما دام لا سبيل الى تجسيد التحقيقة نهائيا . ومع ذلك فان جهود الفنان التي لا مفر منها رهينة ثلاثة شروط اساسية هي « الابداع ، و « الشخصية » ، و « الكشف » . يصبح القول بالمعنى نفسه ان جهوده تمتـاز « بالطـرافة » و « الاصالة » و « الاستمرارية » . فما هو نصيب الفنان العراقي المعاصر من ذلك ؟؟

آمتاز الفنان العراقي المعاصر منل بداية النصف الثاني من القرن العشرين بنهضة جديدة اذا صح التعبير؛ قوامها استعادة الثقة بالذات على المساهمة في تطوير الفن العالمي من جهة ، والاستقلال في العمل الفني ، أي الرسم بصورة شخصية تحاول ان تستمد اصولها من طابع الفن المحالي من جهة اخرى . فاذا علمنا ان الفنان العراقي لم يكن بأية حال بمعزل عن التطورات والتفاعلة في مجتمعه والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والنفسية في مجتمعه امكننا ادراك مدى ما عليه ان ينجزه من مسؤوليات فنيلة ستصطدم ابدا بعقبات . . ، ومدى ما يمكن ان تنتابه مس

والواقع انه اذا كانت « الحياة » برمتها هي المختبر الذي يهيىء الفنان فيه تجاربه فما اقسى تجارب الفنان العراقي بالذات في ان تؤدي به الى « العقم » في بعض الاحيان ، وفي ان تهبط به الى درك « الهواية » في احيان اخرى ، وحتى في ان تقذف به الى هامش الحياة ، ان

صح التعبير ، كنسخة « زائفة » للفنان المبدع ؟؟ ان ازمة الفنّان العراقي الراهنة تمثل لنا وحدة اللوعة \_ نحـو الابداع للوصوَّل ألى اليقين الحقيقي في الذَّات والكل على السوآء ، الى نوع من الثقة بالنفس والجمهور معا ، من شأنها ان تؤكد الحقيقة التي عليه ان يبدع في التوص اليها ، وان يستمر في ابتداعه . فهي ازمة في « الذات » حينما ستخرج به عن « ابداعه » لتنحدر به الى درك « التجديف القني » . . . الى ان تعمي به عن النظر الى مثالبه في سبيل منافعه الشخصية (شهرة او مال او شهوات ) . وهي ازمة في « الكل » حينما ستظل «الهوة» ماثلة ما بين الفنان الذي لا يستطيع ان يتوصل الى معالم شخصیته ، وما بین شخصیة مجتمعه ( وطنه ، او اي ما من شأنّه ان يعيد ثقّة جمهوره الفني به ) . فهي في ذلّك ازمة من يفشل على الدوام في التعبير بكل طرافة عن مسؤوليته الفنية ، وان يتابع تطويرها كيما تكون في اطارها في مرحلتها التاريخية ، وان يفشل في استمراره رغيم العقبات ، والنكسات لكيما يظل جديراً بتراثه المحسلي، والعالمي على السواء . وان الازمة بهذه الابعاد تتخذ شكّل تلكؤ فياستمرار الفنان على انجازه ، وفي غيبوبته العدمية عن السَّائل الراهنة لكن لتطرح على بساط البحث من خلال التقنية الفنية . ولكن ، لنسبر غورها قليلا من خلال الاطر الفنية ، والمواقف الراهنة .

يبدو من كل هذا الخليط أن ما يمكن أن يتوصل اليه الفنان من نتائج قليلة ، وباهرة ، مهدد من خلال عبث نتائج آخرى هزيلة ؟

ثمة خطأ شائع . ذلك هو ان العمل الفني انجاز في مجال الشكل الفني قبل المضمون ، وهو ما يظهر به السي العيان جل ما يدعى بالفن الحديث ، مثلما يدعى نقيضه ما يسمى بالفن الواقعي ان ابعد الاشياء في التأكيلا على الشكل بل التكنيك لوحده هو الفن الحديث . فالابداع خلاله يعتمد على طرافة الفكرة او المحتوى قبل الشكل . وبمعنى اخر: ان يكون التكنيك المبتدع فيه معبرا عن فكرة ما في سياق الابداع الفني ، والا فأية ممارسة تكنيكية له تصبح عديمة الجدوي كمجرد كونها محاولة تقليدية مقلدة

<sup>(</sup>۱) مثالية او رومانسية واقصد بذلك اهتمام الفنسان بالمحتوى دون الشكل وممارسة نوع من الرمزية في التعبير بواسطة الفكرة المعبر عنها وهي على الاغلب اجتماعية .

لسواها . ذلك أنها لم تعد حينتُذ سوى نسخة مماثلة لا تحدُّوها فكرة تعبر عنها . ويقع في هذا الخطا معظم السائرين في ركاب الفن العراقي الحديث ، (وهو ما يؤلف معظم أزمة آلفن الراهنة) . فهم يتصــورون أن الأبداع الفني ايس أكثر من محاولة شكلية الاقتناص اطرف الملامح المبتدعة في الفن ، وليس لهم العذر في ندرة مصدرالتأثر، ذلك أن الفنان أولا وآخرا مسؤول امام التأريخ، فالتقليد تقليد سواء لما هو قديم او حديث . انما يقوم العمل الفني قيمته الأبداعية . وليس الابداع وقفا عسلى طريقة او اسلوب . ولكن الفنان العراقي المجدد قلما يتخلص من وهم التجديد الزائف الا في ان يكتشف مقومات شخصيته . ان يستطيع الرسم بصورة شخصية ( وما أبعد الفنان عن ان يعتبر نفسه ضحية على الدوام الا ان يضحي به نتيجة الطفيان) ، وهو لا يكتشف شخصيته الا اذا توخى الابداع الروحي - قبل الشكلي في الفن ، أي الا اذا اعتبر الاداء مسالة ابداع ( اخلاص في الفعل لا التزييف او التقليـــد فيه) ، وحينئذ سيجيء عمله مطابقا مطابقة تامة لافكاره ومقومات شخصيته . وباختصار ، أن على الفنان أن يؤدي ما طاقة له على ادائه على أن يخترع في ذلك قدر المستطاع. ومع ذلك فهذا من شأنه ان يؤول به الى احدى نتيجتين متنا قضتين هما « العقم الفني » اذا كان الفنان يتمنيي الأبداع ولا يتمكن منه فيضطر إلى رفض العمل الفني برمته ، ومعنى هذا انه سيتخلى عن وظيفته ، ويسلم بمصيره، ويهجر دوره كفنان . او انه سينزع الى «الحيوية الفنية» والاندفاع ، وذلك اذا لمس نفسه بنفسمه ابداعه مهما كـــان ضئيلا ، وكانت له الثقة الكافية للاستمرار على تجارب الجديدة .

وهكذا نجد بل « نكتشف » أن ازمة الفنان العراقي في جذرها هذا هي مسألة عدم او وجود . في حين ان ما يخفف من غلوها أن يجد الفنان عناصر شخصيته لكيما يؤكدها . وهنا يبرز امامنا خطر « الأنتهازية في الفن » كانحدار في سبيل الشهرة او المال او الشهوة . اي في ان « يدعي » الفنان \_ ولكل فلسفته \_ فلسفة ما يعيشها بنفسه . فثمة من يندفع في تصوره لكي يمارس في فنه ما يبرر قيمه بل بتوقعها ؛ في رسم طالعه الفني بيديه معبرا بذلك عن آمال لا تجد سبيلها الى ان تتحقق الا بشكُّل مبتسر (ظـــاهريا وبصورة موقتة) فهــو سيرسم ما أثمر به الفن لَدى سواه حين يرسم مشكلته الراهنــــ التي عليه وحده أن يقرر أمر أثمارها . حين يرسم لنا ازهارا وثمارا صناعية الاشجار لا يمكن زراعتها ، وحين يرسم لنأ ازهارا وثمارا حقيقية لاشجار يتعهدها بنفسه. وهو في النهاية سيقع ـ موضوعيا ـ في مخاطر ادعائـه فيقتنع لا \_ شعوريا ( دون ان يعترف بذَّلك طبعا ) بعقمه فيقلد سواه في فنه بآخر ما توصل اليه . وأذا لم يـــدع ذلك لنفسه فسيبرر حتما معنى ضرورة التقليد في العمل الفني . أي أنه سيكون ( تلفيقي ) النزعة. وقد يلجأ فريق الى ما يمكن تسميته « بالتطعيم » في الفن . فاذا كسان الامر. في الفن الشخصي هو الطابع والعلامة فلينستعسر ذلك اذن من الاخرين ، بل من فنون اخرى ولتكن محلية : ليرسم لنا ألفنان أزهارا وثمارا ليسىت صناعية ولكنه لاشجار لم يتعهد هو زراعتها ولا تشذيبها ، ليستعر الفن اذن من التصميم المحلي ، ومن الزخرفة الاقليمية ملامحها ليكون فنه فنا شخصياً في مظهره . الا أن مسألة التطعيم

بل « الترميم » الفني هي في غير سياق الابداع (٢) . ذلك أنه أذا توخي الفنان التعبير الشنخصي المحلي فسلم يعني هذا منه اساءة الفهم لروحية فنه ، والفنون المحلية التي يحاول التأثر بها . التطعيم في الفن لا يعدو ان يكون تشكلا كاذبا سرعان ما يفضح نفسة بنفسه ، ويجزيء حصيلة التأثير الفني اكثر من أن يكثفه. وهو أشبه بعملية ترميم منه ببناء حفيقي . في حين أن التأثر بالفن المحلي - او اي فن اخر - هو امتزاج روحي ، وحصيلة تطابق قوانين التناسق ما بين مقومات شخصية الفنان والفسن المتأثر به . وهكذا فازاء ازمة الفنان العراقي في الابداع تتجلى ازمته في الاسلوب الشخصى ، وكلتآهما لا تظهران كأزمة ، ألا لان الفنان لا يكاد يكتشف مصدر الثقة فينفسه فيدعى (اي يحمل نفسه فوق طاقته) او يتسيب (اي يحملها افل من طاقته) ، ولا يحتمل تناقضات حيــاته الراهنة التي تسودها السرعة في التطور والتحول (ايانه يهرب من ميدانه ويتخلف ) وبمقنى آخر ان الفنان عموما لا يكاد يختار مواقفه بوضوح بصيرة .

الا ان الازمة في مظهرها تعود الى ان الفن في عرفه وبواقع الحال ـ لا يعدو ان يكون ترفا ، فهو سيمارسه كحاجة (كمالية) وليس كضرورة ، وان يمارسه ايضاكهواية للترويح عن النفس ، وللاطمئنان على الذات (او لأي مقصد اخر مماثل: بطولة ، اثراء ، قضاء وقت الخ ، ، وليس كتجربة معاشة كموقف ، كحرفة (٣) وهكذا نجد ان العائلة فالمجتمع فالمدرسة تجسد مع الاسف مفهوم الفن كترف وتروجه ، وذلك بالتعاون فيما بينها فتهيىء المواطن بذلك تهيئة خاطئة هذا اذا هيلم تهمله بالمرةفينشأ الجيل وهو مشبع بروح اللامبالاة والسخرية .

ومن هنا فأن تطور التيارات الفنية عرضة للتصدع ما بين حين وحين . ومن هنا يصح لنا القول أن ليس من فنان عراقي أصيل ألا فيما ندر . وأنما هنالك هوأة للفن فنك أن معظم من يمارس الفن في العراق لا يعتمد على فنه ماليا ، ولا يعيشه كتجربة بل ولا يدرك أنه موقف من الحياة والعالم ، وأنما هو يحتر ف أزاءه حرفة أخسرى . وهكذا تصبح مهمته الاستمرار بعمله الفني رهن الظروف المحيطة به : فهو سيرسم في أوقات فراغه ، ومعنى ذلك أن الفن لديه ليس بالامر الضروري ( لان حاجاته الضرورية وحياته الاقتصادية لا تتوقف عليه ) . والواقع أن الكشف عن شخصية الفنان ، وبالتالي أتاحة المجال لابداعه تعتمد بدرجة كبيرة على استمراريته في عمله الفني تكنيكيا

<sup>(</sup>۲) ان دعوى التطعيم الفني في مغزاها هي دعوى (التقليبه): اي المحافظة على ظهور الاشياء (القديم على قدمه) وليس ذلك لمضمونها فحسب بل ولطريقة انجازها ومن هنا ايضا نزعبة يلجأ الفنانبون المطعمون الى الزخرفة من الى التأثر بالزخارف واتحامها في الفين (وليس هضمها او تمثيلها) كوسيلة للتجديد ١٠٠ بل من هنا ايضا معنى الاتفاق ما بين التطعيم (كتخلف) والزخرفة (كعبودية وانصياع) .

<sup>(</sup>٣) المقصود بالفن ( كاحتراف ) هو ان يكرس الفنان جهوده جميعها لفنه دون ان يهدر من وقت عمله لشيء ما عداه مهما كان الدافع لذلك . هذا من الناحية التطبيقية ، اما عموما فالاحتراف نقيض الهواية ، وهسو ان يعيش الفنان فنه باجمعه كموقف ( فلسفيا ) وكمهنة ( اقتصاديـــا ) وكتجربة ( اجتماعيا ) وكعقيدة ( دينيا ) وكايديولوجية ( ثقافيا ) ، او بالاحرى ان يتخد من فنه المرآة التي تنعكس عليها جميع نواحي حياته الاخرى ،

على النقيض يرى أن الفن ترف ) وهكذا . فاذا لم يكن المحيط ليبرر وجود جمهور متذوق ( فلا صالونات ولا قاعات خاصة للرسوم ولا معارض دورية الا فيما ندر ) ليس امام الفنان اذن آلا احد حلين : ــ

ا ـ الانقطاع عن ممارسة حرفته . وهو ما يعرضه الى خطر الفقر.

٢ - الانقطاع عن ممارسة فنه. او على الاقلممارسته بين حين وحين وهو ما يلجأ اليه الفنان الراهن .

تلك هي ازمة الفنان العراقي . واحسب ان حلها كما مر بنا وقبل كل شيء مناط بفهم الفنان العراقي نفسه لازمته ؛ اسبابها ، وبواعثها قبل تحديد مسؤولية المجتمع أو الدولة في ذلك . . تحديد ضياع الفنان ما بين تناقضاته في حياته العامة و تناقضاته الداخلية . . ما بين ان يتابع مهمته الانسانية للوصول الى الحقيقة ، للتعرف على الصواب وبين انغماره بالظروف الزائفة للعرق مجردة ومحددة على السواء والتي تحول ما بينه وبين مبتغاه .

اذن .

الا يجدر بنا ان نحدد المفهوم الفني الصحيح فنتساءل ما اذا كانت جميع مظاهر الازمة في الابــــداع ، وتكوين الشخصية والاستمرار مناطة بعدم وضوح كيان العمــل الفني نفسه كل الوضوح لأ

يقع الالتباس اولا في تفسير معنى كلمة « الفن الراهن » . فهو ما بين ان يكون التعبير بصورة اعتيادية طبيعية « ازاء معظم الجمهور » وبين ان يكون التعبير بصورة غير طبيعية « عند الاقلية المثقفة » .

يبدو العمل الفني لاول وهلة ظهورا للاشياء كما هي. بمعنى أن يتوقع الانسان رؤيا العالم الخارجي بواسطة العالم الفني كما اعتاد أن يراه؛ أي بصورة مسبقة . وهذا ايسر سبيل لاطمئنان الناظر الكلاسيكي على نفسه . فهو ايسر سبيل لاطمئنان الناظر الكلاسيكي على نفسه . فهو يوحي بذلك لنفسه على الدوام بواسطة عاداته وتقاليده. ولكن رؤياه للعالم الفني كأنه عالمه الطبيعي هي في الواقع ولكن رؤيا كاذبة ، اعني أن حسابها محسوب قبل تحققه ، وهذا ما لا يقره واقع الحياة ولا التطور . اللوحة الفنية أذن كأية لعبة نرد أو جلسة في مقهى ، ورؤياه عادة يومية . فالعمل لديه هو « الصورة الشخصية » ، أو الغاية في اطمئنان على للناظر على نفسه ، و « المنظر الطبيعي » أو الاطمئنان على الناظر بسيطرته على العالم الخارجي ، وهو على الاقل خال الناظر بسيطرته على العالم الخارجي . وهو على الاقل خال أو مفتقر الى عنصر البحث عن الحقيقة ، ولكن اذا تسنى الناس أن يتساءلوا عن معنى الحقيقة والعالم ، أي أن لا

مكتبة روكسي

اطلبوا منها الاداب كل اول شهر مع منشورات دار الاداب اول طريــق الشـام

صاحبها: حسن شعيب

يتوقعوا رؤية ما اعتادوا على رؤيته والا يطمئنوا على انفسهم وعالمهم (وكل هذا انعكاس طبيعي لروح العصر عصر الاختراعات المتتالية والسرعة وظهور النزعة الانسانية بعد التشيع بالنزعة العقلانية بلهو الانعكاس الطبيعي لديناميكية الحياه) فهم يستنتجون «وهم المنظور الجوي» في رسوم رجل الشارع، و «التجمع» في الفولكلور، و «الرؤيسا الداخلية» في فن الاطفال و « اللاسمنطق» في رسوم المجانين .. اذا تسنى لهم ذلك فحينئذ سوف ينتهون الى اهمية الفن الحديث: \_ أي اهمية التغيير في ظهرور الاشياء كما هي من اجل التعبير عن الحقيقة التي يكون الظهور احد ابعادها، ومن ثمة فلا بد لهم من الاستمرار الظهور احد ابعادها، ومن ثمة فلا بد لهم من الاستمرار ختى النهاية . بمعنى ان يكونوا في وسط التيار لا ان يقلوا على ساحل الاقلاع . وان يجهدوا للوصول الى المرفأ ينتهوا في مكانهم .

الفن الحديث (الفن الراهن واقعيا) هو الفرصة الممنوحة للفنان كيما ينطلق لاكتشاف الحقيقة (بمظاهرها المتطورة والنسبية وليس كتجريدات محض) والتي لا يسنى للفن الاكاديمي الافصاح عنها لان طبيعة تكوينه وهي التي تنسجم والنظرة الكلاسيكية لا تساعده على ذلك حينما تتخذ من المظهر الخارجي له فحسب مجالا للتعبير.

وبالنسبة للفنان العراقي ، وبصورة حتمية الجمهور الفني العراقي ، يكاد الفن الحديث أن يكون مجهولا بل مضيعا . على الرغم من ممارسته من قبل عدد لا بأس به من الرسامين . والواقع ان فهمنا اياه ليس واضحا لانه لا يستند على اساس راسخ من المعرفة والثقة . وبالتالي فان مستوى الفن العراقي - كما مر بنا \_ ليس مميزًا بدوره . فبالاضافة الى ضرورة تبديل وجهـــة النظـــر الكلاسيكية في اعتبار الفن كترديد سابق متوقع للعسالم فهناك سوء فهم . واعتقد ان سوء الفهم يتعلق بمشكلتين عريقتين في مجتمعنا وثقافتنا من شأنهما أن تختلط فيهما المفاهيم أكثر مما تتضح . هناك أولا التخلف الفني: فالفن العراقي الا اقله يكاد أن يظل ترديدا محضا للمدارس الفربية الراهنة ، فهو في ركاب التوصلات الدرسية . وذلك لانه يفقد على الاقل شخصيته الفَّذة ما بين التقليد الكلى والاقتباس المحلى فيعجز حتما عن ان يظهر الشخصية التي هي قبل كل شيء التعبير عن روحية ألفن المحلي في مظهر عالمي معاصر . ومن ابرز مظاهر هذا التخـــلفّ « عدا زيف العمل الفني » انقسام الشخصية الفنيــة: فالفنان اما ان يكون ، كما مر بنا ، فنانا ورجــل عمل، منتجا وتاجرا الخ... وذلك لان ظروفه المعيشية \_ على احسن تبرير \_ مسؤولة عن هذا الانقسام . والدولة لا تتبنى قضية الفنان . وليس من سوق رائجة للاعمال الفنية ، فلا بد له من أن يعيش على حرفة ما . وأما أن يمارس عمله الفنى لهذا السبب كترف وهواية . كل هذا قد مر بنا الا أن الجديد فيه هو أن يتأصل هذا الانقسام بشكل واضح مما يؤثر على العمل الفني نفسه فيؤدى بالفنان الى نوعين من المنجزات . تلك التي يؤثر هو رسمها وما يمكن أن يبيعه من لوحات . وهكذا يحصل الصدع في صميم العمل الفني نفسه بعد أن كانت بوادره في حياة الفنان . وينعكس هذا كله في الانتاج الفني فيؤدي به الي ان يصبح اما ترفا او عملا تجاريا او محض دعاوى . وهو في جميع الأحوال يمثل في الوقت نفسه السبب النفسى

<sup>(</sup>٤) ولو أن الفنان المراقي يحاول التغلب على هذه العقدة بعناد

والاقتصادي الشكلة التخلف الفني ، أن ازدهار الحضارة الاوروبية ( الفربية ) منذ عصر النهضة ، أي في سياق ما يسمى بالتاريخ الحديث وتأثيرها على باقي انحاء العالم وبضمنها بلادنا ، مسؤول عن هذا التخلف . فقد كاد أن يقضي طمس القيم المحلية المستمر على قيمة الفن المحلي ( الا كآثار قديمة لها قيمتها التأريخية قبل الفنية ) وكما يمكن أن يوحي لنا بعدم توفر الامكانيات الكافية مشلا لاستخلاص الثروات الطبيعية في بلادنا بانفسنا ، اضحت الثقافة الفربية ( سواء عن سوء أو حسن قصد ) توحي لنا بضرورة السير في ركابها ، والا فلماذا يفقد كثير من الفنانين الثقة بانفسهم على امكانية الكشف عن شخصياتهم في منجزاتهم الفنية ، ويفضلون تقليد الاساليب الفنية الفرية بشتى مظاهرها ؟

اما المشكلة الثانية فهي مشكلة انعدام الضمير الغني او على الاقل ضموره . وهذا بدوره نتيجة للمشكلةالاولى . والواقع أن هذا الضمير لا يكاد يلوح لنا الا في جـــدوره الاولى حيث تتجاهل «بل تجهل » كل من العائلة والمجتمع والمدرسة الفن كقيمة هامة من قيم الفكر والحضارة . والأجيال تنشأ على ان الفن زخرفة او وسيلة ايضــاح . والمتاحف الفنية والاثرية تكتسب صفاتهــا التأريخية والانتيكية فحسب (ولا يشذ عن ذلك سوى الاثار الفنية والانتيكية والسعبية فان لهذه قيمتها السحرية في ان تجله لها معجبين بل مولعين من الاكثرية الساحقة والساذجة ) لها معجبين بل مولعين من الاكثرية الساحقة والساذجة ) وهكذا . فان هذا النوع من التخلف اخر الامر يتضح من خلال الفنان نفسه بصورة مجسدة حينما يفتقر الى فلسفة خلال الفنان نفسه بصورة مجسدة حينما يفتقر الى فلسفة خاصة في فهم العالم الخارجي والتعبير عنه بواسطة العمل الفني نفسه .

لكن تكوين فلسفة خاصة لا تغني ما لم يخضعها الفنان للتطبيق . والاندفاع في التقليد الأعمى للمدارس الفنية لا عن عقيدة بل لمجرد التقليد ، وحستى التسأثر بالشخصيات الفنية لا يغني في تكوين الضمير الفني. فأي عمل هذا الذي لا يعبر عن قصد الفنان حينما يضطره الى ان يتخذ منه وسيلة فحسب ؟؟؟ للربح ام الدعاوه لا وأي فلسفة هذه التي لا تنجح في ان يعبر عنها الفنان كممارسة الا ان يكون ذلك على حساب الابداع الفني ؟؟

ان تطابق العمل الفني مع ما يعتقد به الفنان هو المحك الحقيقي لوجود الضمير الفني لديه وبالتالي لحدى الجمهور . فالتخلف لا يمكن ان يجد سبيله ازاء صدق الفنان في التعبير بصورة طبيعية « ليست مرضية » عن فلسفته ، عن ضميره ، وعن شخصيته . عن وضعه الراهن الايجابي في العالم دونما رضوخ ولا تبجح ، دونما شعور بالنقص ولا بالتفوق دونما تخلف ولا تجاوز . فاذا امكننا تذليل هاتين المشكلتين وهما : مشكلة التخلف الفني وانعدام الضمير الفني ، امكننا تحرير الفنالي ، ومن نظرته القلقة ، المتعلم المحلي ام العالمي ، ومن نظرته القلقة واعدة الثقة الى نفسه وبابداعه ، بتراثه الفني ، وطاقات بيئته الخلاقة ، بثروات بلاده وموادها الخام ، بكندوزها وغناها واخيرا باسرارها .

ان فهم الفنان لمعنى الازمة هو حضور مباشر لوجوده ، ونفي لتناقضاته ، وهو هو ديناميكية انجازه .

انه الانتباه الى ان مسالته لا عدم بل وجود ، ولا موت . حماة .

بل حياة . بغداد

دار الآداب تقدم:

## مخاورات بى السّياسة

بقلم جان بول سارتر، دافید روسیه، جیرار روزنتال

ترجمة جورج طرابيشي

مناقشات هامه تحتاج اليها الطليعــة العربية في بحثها عن التخطيط السياسي والاقتصادي والاجتماعي الواجب اتباعه ، وفي محاولة تكوين الاحزاب التقدمية والتجمعات الثورية .

صدر حديثا

الثمن ليرتان لبنانيتان

\* \* \*

# منعابرة الإنساين

بقلم سيمون دو بوفوار

ترجمة جورج طرابيشي

الكتاب الاول الذي كشف عن عبقرية الكاتبة الوجودية العالية ، وفيه دراسة عميقة عن اوضاع الانسان في مغامرة الحياة ،

١٥٠ قرشا لبنانيا

صدر حديثا

شاگر حسن سعيد

#### ١ \_ الشاهد:

حلق بأجنحة الضحى ، مزق ظلال الغيم واصطحب النهار

وانصب دفئا من عطاء الشمس يكتسم الجليد اغسل عن الدور الجديدة كل ما ترك الغبار واحمل بقايا الهم ، جرح الليل ، أورام الصديد . شارف ذرى الامال وانتزع الحقيقة من فم القدر العنيد واهبط لدرب الناس ، طف بالشبط ، انزل بالشباك الي القرار

واقلع جذور الصدق من غرف البحار

يا أيها الفرح المجيد ..

يا أيها الفرح المثار

مر بالوجوه السمر ، عانق روعة الاصرار ، اعــراس الديار

واسحب دثار الامن فوق عيونهم ـ نعسوا وما طاب المنام

هذي العيون يطل من أهدابها دفء المحبة والسلام تستقبل الفجر المتوج بالندى، فجر البطولة والفخار من بعد أن رحل الظلام

غنى له في الغابة العذراء برق أسنة ، غنت له بيض السهام

طبل يدمدم في الرياح كما تدق سحابة قلب التراب رعودها العمياء محرقة الشرار

يا أيها الفرح المجيد ... يا أيها الفرح المثار

### ولاثيبة للافريقيا

مهداة للصديق جومو كينياتا

#### ا ٣ - آخيل:

افريقيا عاد السجين ، عصاة موسى تبلع الحيات، غصن حرازة (١) ينمو وان طال الخريف

قوس يشد ، سهامه غضب ، تشق الريح في

زبد البحار اذا طغى مر المذاق وخلفه موج مخيف طوفانه عات ، وتحت عبابه جن اشاوس ، ركز مثل الجبال

فتيان كينيا ، روحها ، فلذات أكباد ، فداء عيونها يوم النزال

طالوا على ظل تطاول فوق أبنية الرمال

داسوا عليه عيونه الزرق التي عميت على درب الخطيئة والضلال

في غمرة الفرح الكبير تعفقوا عن شنقه ، ما قدر هذا القزم يرفع للمشانق والحبال ؟

النار أجوع ما تكون الى جفاف هشيمه ، النار أحوج للفذاء

وأبوه في بنزرت لاقى حتفه ، دفنته ربح حسوافر الفرسان زوبعة الكرامة والاباء

في قمة الاوراس دور قبره من قبل أن يصم السكينة بالعواء

وعلى ضفاف النيل مزق قلبه ، ورانهد كاهله ، فعاد للا دماء

وعصاة موسى تبلع الحيات ساق شجيرة يطفو على زبد البحار

واخضرت الاوراق ، معجزة المسيح على المدى ديـر وغار

رقص الحمام ، ونامت الام التريكة بعد أن خرج الصغار

يا أيها الفرح المجيد ..

يا أيها الفرح المثار .

### مصطفى سند

أم درمان

 (۱) الحراز شجر ينمو في السودان يخضر في زمن الجفافويجف في زمن الخريف .

#### ٢ - بروموثيوس:

قبل الاياب وقبل أن يلد الصباح أشعة الامل الخفيب كان الصلاح يقام ، سوق الموت ما بردت وما سكت النحيب

جسد بلا رأس يطير الى السماء وحائط الدمع الرهيب

يعاو . . يطول ، جبالنا خجلت على عوراتنا حزن وما جدوى البكاء ؟

ونحن نعض صخر الارض، ندفن في الرمال رؤوسنا نبكى وما جدوى البكاء ؟

النار فوق حلوقنا ألم يمزق في القلوب

نمضي وأعيننا كسيرات نفتش في وحول الطين عن ظل السماء

عيناه باردتان \_ يالله \_ ما أقسى فجيعتنا وما أوهى العزاء

عيناه عالقتان بالافق البعيد وطفلة سمراء تصرخ في ظلام الليل تسأل من أتى « روحي ووالدي الحبيب » هل مات . . أين وعوده ؟ كلا مشماعر قلبه تأبى يعذبنى ويغدر بالوفاء

« أماه أين أبي ؟ » شجاعة أمها أقوى من النار المشعة واللهيب

ويفر شيخ أحمر العينين خط العمر فوق جبينه هاد كئيب

« مات لوممبا وقرصالشمس مال فقد دنا وعد السماء هذي بشارة راهب يتحسس الاحقاب ، يدخل في بطون الغيب يسبر غوره صدقا ويكتشف الغيوب تعبت سدود الجسر بعد تماسكواه سيندفق العطاء» والشمس عبر مدارج الوعد الصدوق صبية تعدو بأثواب الضياء

نزعت وشاح الظلم عن اكتافه ، مدت لصدر الافق عين الوعى أشرق فوق صبح مهيب

# الجمهورية والمركب وووي والمركب والمرادية والمركب والمرادية والمراد

عشت حياة طويلة لا افكر في ان الحق الاذى باي مخلوق . ولكن الان . . الان . . لا بد ان اقتل نفس الجنود الثلاثة الذين قتلوا اصفر ولدي واحبه الى نفسي . . محمود . . وقلبي قد استحال الى جذوة من الناد . . والاسى يبلل عيني .

اقتحموا الكوخ .. وداروا دورتين يحطمون ما يقابلون .. وولدي محمود ساخط .. يرتجف من الغضب .. ولكني امنعه واحول بينسسه وبينهم .. وهمست له: « كل هذا لا اهمية له ما دام المركب سليما لسم يلحقه ادنى خدش ... »

وزعق: الكلاب

فأطلق عليه اقصر الثلاثة رصاص مدفعه .. وفيي عينيه القدرتين الكراهية ... لقد احسست أن هذا القصير كان يحتك بابني خيلال الدورتين ... ويحاول أن يهينه ... وما كاد ولدي يلفظ كلمة واحدة حتى قتله القعير .. أني أعرفه .. ولن أنساه .. وسابحث عنه بين كل جنود الاعداء واقتله .. والاخرين أيضا ... وكرهت كل شيء ... حتى الحياة .

وعندما غربت الشمس حملت جسد ولدي ومضيت الى المقابر التي لا تبعد كثيرا عن كوخي .... « كنت آمل ان يصير اليك المركب فأخوك لا يحبه كما تحبه انت ... ولا يعشق البحر كما عشقته انه ... وانا ان فكرت في شيء خلال حياتي فلم افكر لحظة واحدة في ان نفقد المركب او يصير الى اخرين .. وبور سعيد كلها كانت عندي عبارة عن المركب والبحر وانت .. انت يا ولدي ... » وقدماي تثقلان .. وقلبي يثقلل .. وما زال الهواء معبقا برائحة البيوت المحترقة والدماء المسفوكة .. والليل صار رحبة مخيفة تجوس خلالها الاشباح ويتنفس فيها الموت .

- « هاي ايها الرجل ... الى اين انت ذاهب ؟ »

وتلفت نحوه ابحث عنه بعيني في الظلام ..

وقلت في اعياء: « ادفن ولدي . . »

وبرز الي من بين الاشجار .. ورمقته بصمت ... وقال لي : «عنك احمله بدلك ايها الشيخ . »

وتشبثت بولدي .. وقلت: « لا .. سأحمله انا .. »

وسار الى جانبي صامتا.

وواصلت قائلا: « لقد قتله الانجليز يا ولدي ... كان ولـــدا شجاعا .. صبورا ... »

- ( أليس لك أولاد غيره ؟ ٠٠ ))

( لي ولد اكبر منه . ولكنه لا فائدة وراءه . . انه سكي . . زير نساء . . جبان . . يخاف من البحر خوفه من الاشباح . . امسسا ولدي هذا فكان شجاعا يحب المركب والبحر مثل نفسه تماما . . كان عطوفا بي . . البيت سيفلق من بعده . . والمركب سيبيعه الولد الكبيس اذا ما مت انا ليشرب بثمنه خمرا . . قتله القصير ولسن انساه . . ولا بد ان اقتله . . )

- « عنك قليلا ايها الشيخ .. »

ـ ( لا . . لا . . ساحمله انا وحدي . . اني اجيد الرماية كاحسن الرماة في الجيش . . واستطيع ان اصيب عين الدرفيل مسن بعسد مائة متر . . . . »

ـ ( انت صياد ؟٠٠ ))

- (( نعم . . اعمل في البحر منذ اربعين عاما . . وبتدقيتي اخبئها

هنا .. سأحملها واذهب لابحث عنه .. ذلك القصير ورفيقيه .. بالرغم من اعوامي الاربعة والخمسين فانا استطيع ان اقاتل كأفضل الجنود .. سأقاتل وقلبي من حديد .. لن يهتز .. »

- (( الن تعود الى زوجتك ؟.. ))

ـ (( لم تعد لي زوجة .. ماتت منذ ثمانية اعوام ... لا يهمنــي ذلك .. ))

- « هنا يا أبي . . ادفنه هنا . . القابر امتلات . . »

- « هل انت حارس المقابر هنا ؟... »

- « لا .. ولكني اعرف عن هنا الكثير .. لاتبك يا ابتى .. »

ـ « انا لا ابكي .. ذلك القصير ورفيقاه .. اني اعرفهم تماما .. اشعل عود ثقاب .. »

وساعدني ذلك الرجل في دفن ولدي .. ولم اكن اصدق نفسي بأنني دفئته ولن يعود الى مرة اخرى ..

ووقفت لعظة .. وجنبني الرجل من يدي برفـــق .. وهمس : « هذه ادادة الله .. )»

- « ولكني لا اعرف المقبرة من الظلام .. »

- (( ولكنه في مقيسرة ..... ))

وكان يجذبني جذبا خلال الدروب الضيقة .. وانتزعت نفسي منه: « لا بد ان اعرف القبرة .. »

- « ولكننا يا ابتي سرنا مسافة وتاه القبر .. انه في مقبرة على كل حال .. لا اظنك رقيقا مثل النساء .. »

ـ « لست كالنساء .. »

- (( اذن انطلق على بركة الله . وولدك صار في عناية الرحمن ..)

- ( هلا أتيت معى لآتى بالبندقية ؟٠٠ ))

ـ (( اي بندقية ؟٠٠ ))

ـ ( بندقبتی . . . . . )

- (( اين خبأتها ?. ))

- « في غرفة المقابر الثالثة على اليمين من الباب البحري »

ــ (( ما نوعها ؟.. ))

ـ ( خرطوش ٠٠ ))

- « لا تنفع أبدا .. »

- ( ولكنها تقتل . ولا بد أن أقتل ذلك القصيرورقيقية . . )

وشعرت بالغضب . . شعرت بذلك الرجل يؤخرني عن الانتقام . .

أود ان انطلق الى المدينة في لمح البصر وابحث عن السفاحين الثلاثة . .

وسألته : ( ما ماركة البندقية التي تعلقها الى كتفك ؟ . . ))

ـ (( مدفع رشاش 🔒 ))

\_ (( هلا أعطيتنيه ؟ ))

ـ « يمكن ان نعطيك مثله .. »

\_ من ؟ . . أنت ؟

ـ لا . ، نحسن

۔ انتم

\_ اسم \_ نعــم

- لا افهم .. هل قلت انك حارس القابر ؟

- لست حارس المقابر .. ويمكننا أن نعطيك مدفعا على شرط ..

\_ ما هو هذا الشرط ؟

وفكر لحظة ثم قال: ان تقسم يمين الولاء قلت بضجر: انت تعطلني ايها الاخ

ـ هذا افضل لك

- الابد من القسم ؟

- لا بـد

\_ هل سيأخذ وقتا طويلا ؟

واهنف الرجل برفق . . وقال : ان القسم بالولاء سيتيح لـــك الانتقام بحق . . ولكن اذا ذهبت وحدك هكذا فلربما قتلوك انت الاخس دون ان تحصل على هدفك . .

وفكرت لحظة ثم قلت: وما نوع هذا القسم ؟

ـ ستقسم بالولاء للجمهورية

\_ الجمهورية ؟

\_ نعم

وقلت لنفسي : «سأقسم ما دام ذلك لن يعرقلني . ، ولن يعطلنــي حظمة . . ))

وسألت : ولكن لماذا بالجمهورية ؟

\_ هكذا امرونا بان نقسم

ــ من ھۇلاء ؟

\_ الفساط

- حسنا .. سافعل .. ما دأم ذلك يتيح لي الانتقام .. وساري الفسباط انني استطيع ان اصيب عين الدرفيل من على بعد مائة متر .. وهل لهؤلاء الفساط اولاد قتلهم الانجليز ..؟ »

- لا . . انهم يعملون من أجل انقاذ الجمهورية .

\_ انقاذ الجمهورية ؟

\_ نعــہ

ـ اي انهم لم يفقدوا اولادا في هذه الحرب اللعونة .. ولكنـــي فقدت ولدا شجاعا .. حبيبا الى قلبي ..

\_ وولدك الكبير .. ألن ينتقم من اجل اخيه ؟

واثار حنقي .. وقلت له: انه سكي .. زير نساء .. جبان .. ولن ينتقم من أجل أخيه .. لانه تافه واخوه كان أفضل منه الف مرة.. حينما يعلم ان اخاه قد قتل فسينتظر موتي بغادغ الصبر ليبيع المركب ويجرع بثمنه خمرا .. ولكني لن ادعه يبيعه مطلقا .. ولو مت فلسسن ادعه يبيع المركب .. سأقسم لهم بولدي ان انتقم من السفاحين .. » واهنف الرجل برفق وقال : « ستقسم بالجمهورية »

ر المعادي او الجمهورية .. بأي واحد منهما »

وفكرت: « لا بد أن الجمهورية شيء عزيز لديهم مثل المركب من نفسى تماما . . ))

وامام ضابط عجوز يقظ اقسمت بالولاء للجمهورية وقال لي كلمتين عن اننا يجب أن نعمل لانقاذ الجمهورية جميعا .. فالانجليز لم يأتوا الا للقضاء على فكرة الجمهورية الناشئة في بلادنا واعادة اللكية .

وسألنى : هل تستطيع اطلاق النار ؟

\_ ىعم

ـ نم قليلا حتى يحين دورك .

ـ لا استطيع النوم ... يجب أن أذهب سريعا وأبحث عن القصير ورفيقيه .

قال بصرامة: « لن تنهب وحدك .. ستنهب معهم .. اننا نضع خططا محكمة .. لقد اقسمت بالولاء من اجل الجمهورية ودمك لا يمسح عاد مجرد التفكير في الحنث بهذا القسم .. »

وكان هواء المقبرة باردا ثقيلا . والضوء كابيا . وثلاثة رجسال نائمين . واسلحة كثيرة موضوعة بنظام الى جانب الضابط العجوز . وذهب الرجل الذي كان يصحبني ليحرس المنطقة . وتمددت السمى جانب الرجال الثلاثة . ولا بد ان الولد الكبير قد عاد الان الى الكوخ فلم يجد فيه أحدا ورأى اثار دم فادرك ان اخاه قد قتل ، فذهب لياتي

بمن يشتري المركب في غيبتي . . والتهب دمي . . لن ادعه يبيع المركب . . هذا الجبان الذي يخاف البحر . .

ووقفت في مكاني فسألنى الضابط: الى اين ؟

ـ سأذهب الى الكوخ واحمل المركب لاخبئه هنا

ـ انت تود الهرب

\_ انا الذي اتيت بمطلق ارادتي ولم يجبرني احد

ـ لقد اقسمت بالولاء س اجل الجمهورية

- « نعم ٠٠ ولن احنث بقسمي ٠٠ ولكني لا بد ان اخبىء المركب هنا فولدي الكبير سيبيعه بمجرد ان يتبين ذهابي ٠٠ »

ـ سأرسل معك رجلين

وذهب معى رجلان من الثلاثة .. وكانا صامتين .

ووجدت ولدي هناك كما توقعت .. وجدته جالسا وفسي عينيه عربدة الخمر .. واحسست نحوه بالقت .. وقلت له بحدة: « توقعت عودتك .. ولا بد انك فكرت في بيع الركب .. ولكني لن ادعك تبيعة حتى ولو قتلت ... »

ـ ولكنى لم افكر في بيمه

ـ انت كذاب وجبان .. لقد فكرت في بيعه .

- ولماذا ابيعه ؟

ـ وبالرغم من انهم قتلوا اخاك ولن يصبر اليه المركب فلن ادعـك تبيعه .

وحملت المركب انا والرجلان . وانحدرنا في الظلام نتجنب اعين المجنود الانجليز . . . وانحدرنا بعيدا .

وسمعت صوت الولد يتبعنا .. وقلت له بمرارة : اذهب السمى عاهراتك .. اذهب ايتها الجيفة ... سماخذ المركب الى حيث رقد اخوك .. لن ادعك تعرف اين ساخبته .. عمد والا اطلقت عليمك الرصاص وصرعتك مثل الكلب .. »

في الاسواق

# نأسلات وجودت

بقسلم الدكتور زكريا ابراهيم

■ لون جديد لم يعرفه الادب العربي من قبل

خواطر ويوميات تشتعل بالفكر والحياة وتتناول مشاكل الوجود والموت والعدم والظلام ، وتسلكرنا بيوميات كيركجورد وغابرييل مارسيل .

مذكرات حية تلوح كلمع من النجوم وسط حلكة الجفاف الاكاديمي .

■ كتاب هام يعيش قضية « الفكر » وسوف يكون بدء سير في طريق جديد من طرق التعبير بالعربية

منشورات دار الاداب

الثمن ٢٥٠ ق.ل

والقى الولد بنفسه عند قدمي واخذ يبكي بشدة .. وقال: «لسم اكن اعرف انهم قتلوا اخي .. ولا افكر في بيع المركب بالرغم من انهم قتلوه ... »

- انا لا اصدقك ... اذهب عنى .

وانطلقنا .. وعاد الى اللحاق بنا .

وقلت له : انت لا تفكر في الانتقام من اجل اخيك .

- لا بد ان انتقم من اجله یا ابي .

- انك سكير ولا تكون في وعيك لحظة واحدة .. وبمجرد ان تعود الى وعيك لن تفكر في الانتقام من اجل اخيك وستفكر في بيع المركب .. اني اعرفك تماما .. »

- اقسم لك يا ابي .. اني الطخ جبيني بالتراب بين قدميك .. أقسم لك بانني سأنتقم من أجل أخي بالرغم من كوني سكيرا ولكني أعرف معنى كل كلمة أقولها ..

واحسست بشيء من العزاء . . وقلت : ولو لم استطع ان اضع فيك ثقتي فانني احس بانك حزين لمصرع اخيك . . لا بد ان تكون حزينا فهو اخوك . .

ـ هو ذاك يا ابي .. ومنذ الان ساعمل على الانتقام من اجله

ـ حسنا يا ولدي

- اقسم برأسك يا أبي اني سأعمل على الانتقام

ـ ستقسم بالجمهورية لا برأسي

قال بدهشة: بالجمهورية ؟ . . أي جمهورية ؟

ـ هكذا ستقسم .

- من أجل أخي ؟

۔ انی اری ذلك .

وبرز الينا الحارس نفسه وقال : هل انتم ؟

قلت: نعم . . لقد اتينا بالركب لنخبئه . . وهذا هو الولد الكبير .

ـ السكير ؟

سها هو ... خذه الى الضابط ليقسم بالجمهورية .

وعندما ذهب ولدي مع الحارس شعرت بالراحة اذ لن يعرف مكان المركب ، وان كنت ادرك تماما انه سيبحث عنه في كل مكان .. وعندما عدنا وجدنا الضابط معكر الزاج .. وولدي واقف بعيدا مغضب .

وقال الضابط : هذا خطأ . . لن نستطيع ان نثق بالسكيرين ايضا

واقسمت للضابط ان ولدي يعمل من اجل الانتقام لاخيه . قال الضابط : ولكنه لن يعمل من أجل الجمهورية . - ويستطيع أن يعمل من أجل الجمهورية .

ـ سنـری

قالها الضابط بلهجة صارمة .. ثم سال: اهو ولدك ؟

۔ نعبہ

ولدي واقفا كالقط الفاضب وهو يقسم بانه سيعمل من اجل الجمهورية ... وسينقذها بدمه .

وتمددت الى جانب الرجال واستفرقت في النسموم ... وتركت

وعندما فتحت عيني لم اجده .. وانزعجت .. هل ذهب ليبحث عن مكان الركب ؟

قال الضابط: لقد ذهب مع رجلين لنسف مركز من مراكز الانجليز. - هل في هذا المركز الرجل القصير وزميلاه ؟

تجهم الضابط وقال: لا افهم سؤالك

- أن ولدي لا يعرف شكل الجنود الثلاثة الذين قتلوا ولدي الصغير قال الضابط بصرامته: لقد وهبنا انفسنا من اجل الجمهورية فسلا يجب أن نفكر خارج هذا الامر.

وبقيت مستيقظا حتى عاد من الخارج رجل واحد منهم ..

وساله الضابط: هل نسفتم الركز ؟

- نعم .. وصرع الزميلان

۔ نعسم

ودق قلبي بعنف .. وسالت مرة اخرى : هل انت متاكد من انهه

متاكد

وفكرت: « لم يعد هناك من سيفكر في بيع الركب .. »

قال الضابط بنفس الصرامة: انه فخر ان يموت ولدك من اجل الجمهورية ، فخر يود ان يناله كل أب .

قلت بصوت منخفض: لم اكن احسب ان هسله الولد بالسهات سيكون مصدر أي فخر لي .... والمركب وهجمهورية صارا شيهًا واحدا لدي .. الاثنان سيان عندي الان ... »

ضياء الشرقاوي

# الاشتراكية والأدب

ومقا لانتاجئ

تالىف

الدكتور لويس عوض

دراسات معمقة عن النزعة الاشتراكية كما تبدو في آثار اكبر الكتاب العالمين

صدر حديثا عن دار الآداب

الثمن ٥٥٠ ق٠ل

# ففرال

روضنا المرهف لاقيناه في اعلى الجبل اذ سمونا للجبال العاليه نبتغي الافق الطليق . . . نبتغي شمة ريح صافية لم يعفرها الطريق . . . نبتغي نشرب من نبع الندى قبل ان يهوى الى السفح السحيق .

روضنا لم نسر يوما في رحابه لم نعفر ساحته لم نطأ يوما ثراه! نحن طوفنا به من ورع وتغنينا على اعتابه وتمليناه حسنا ورواء! نحن صلينا له أشواقنا وسقيناه اغانينا العذاب! كلما هب مع الفجر النسيم حاملا نفح نداه دبت النشوة في ارواحنا ورأينا الكون محراب صلاه . غير أنا ذات يوم رابنا ان رأينا الشوك يربو في حماه ورأينا الترب يسفى فوقه فتضل الريح عن نفح شذاه . روضنا المرهف من ذا عفره ؟! ... أي شيء أنبت الشوك على هام رباه ؟!

\* \* \*

روضنا المرهف رويناه شعرا وحنين وغذوناه هوى القلب الحنون نحن قربنا له احلامنا ووهبناه اهازيج السنين ووقفنا خشعا في بابه

نحرس الروض من الريح الغشوم ... روضنا المحبوب من ذا عفرك ؟ أي شيء أنبت الشوك على هام رباك ؟! يا حبيبي ... كيف والحب غوى في قلبنا

كيف والحب غوى في قلبنا 
نترك الشوك على هامك يربو 
نترك الشوك مطلا في حماك ؟! 
بيدي هذي حبيبي 
بيدي هذي التي تاقت لان تلمس زهرك 
بيدي هذي التي تاقت لان تلمس زهرك

بيدي هذي حبيبي انزع الشوك الذي جرح وجهك وازيح الترب عن مفنى حماك ... بيدي .. والدم دفاق على راحتها

انشب الشوك بها وقد العذاب بيدي ... والدم يسقيك لترنو فيك ازهاري التي رويتها بالاغنيات!...

> كيف والحب غوى في قلبنا كيف والغفران من معنى الهوى

نیف والعفران من معنی الهوی نترك الشوك على هامك يربو

نترك الشوك مطلا في حماك ؟!

ليس يكفيك غنائي ترتوي منه زهورك ؟ ... ليس يكفيك هوى قلبي الحنون ؟...

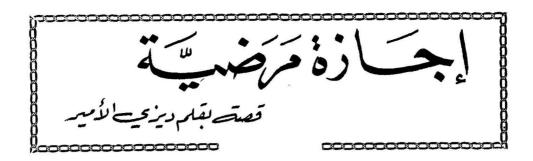
اترانا نبخل اليوم ببعض من دمانا

ولقد كنا منحناك هوانا ووهبنا الاغنيات ؟! ...

> يا حبيبي ... نحن نسخو نحن نسخو بالالم!

ملك عبد العزيز

القاهرة



- أنا في حاجة لاجازة مرضية .

رفع المدير رأسه يسال ـ هل انت مريض ؟

- انا في حاجة لاجازة مرضية .

- لم لا تطلب اجازة اعتيادية ولك حق فيها ؟

- انا احتاج اجازة مرضية .

- اذا كنت متاكدا ان الطبيب سيمنحك اجازة مرضية فانهب في طلبها .

- اديدك قبل ذهابي ان تعترف معي اني في حاجة لاجازة مرضية. اطال المدبر النظر اليه واجاب - أنت حقا في حاجة لاجازة مرضية. ترك المدير وفي عينيه نظرة امتنان وهرع خارجا . عبر غــرفته فرأى كرسيه فارغا والاوراق مكدسة على طاولته . النافذة بجــوارها مفتوحة . خطا متقدما ليفلق النافذة ثم ارتد . مد يده يرتب الاوراق ثم أرجمها ، رفع ثقالة الاوراق يقاوم بها الهواء ثم أسقطها فارتطمــت بالارض . مد قدمه يدفعها فقيعت في الزاوية .

ترك الفرفة ومنظر ثقالة الاوراق القابعة في الزاوية يسعده.

خمسة شهور وتسعة أيات طوال مرت وهو محتفظ بكبريائه واليوم يجد نفسه وجها لوجه امام خديعته لنفسه .

لو ترك نفسه ترتمي على كتف . أي كتف وتبكي ؟؟ لعاش أيسامه وساعاتها تذكره دقائقها وثوانيها بماساته ولفقد نظرات الاعجاب في عيون زملائه .

خمسة شهور وتسعة ايام طوال مرت وهـو يتظاهر بعـدم الاهتمام ويواظب على عمله كأن لا شيء حدث في الدنيا . اذا كانت الشمس لا تزال تشرق صباحا وتغيب مساء فشمسه هو غابت الى حيث لا شروق. والان وقد نجح في الهروب يحس انه قد اغتال من عمره خمسـة شهور وتسعة ايام واربعين دقيقة طوالا ، خديعته لنفسه تشله .

وففت أمامه سيارة أجاب بنعم حين أخبره السائق عن الخط الذي يسير في مداه سيارته . نزل كل الركاب في منطقة البرج . نظر السائق الله نظرة طويفة وهو ينزل . لم يدر أكانت تأنيبا لتأخره في النزولام استغرابا لتبكيره . فهو لا يتذكر اسم المنطقة التي ينتهي عندها خط السير . يذكر انه قال نعم حين سئل . . لقد نسي ما قيسل له . . هو ينسى !! هو ينسى !! ودع السيارة وسائقها بنظرة شكر . . لقد بدأ نسس .

سمع باعة الصحف ينادون « مذكرات الامبراطورة ثريا » اسرع في خطواته يهرب من حديث الذكريات .

وصل مكانا يحتشد بالناس والسيارات وهناك من ينادي السمى بعلبك . . الى بعلبك . . صعد السيارة وجلس قرب النافذة وحين سمع من يسأله ان كان المقعد المجاور له محجوزا أجاب ((نعم)) . . ثم تذكر. . انه غير محجوز . . لن تصعد هي الى جواره . وأدار رأسه يفتش عن السائل فوجده لا يزال يفتش عن مقعد خال فكاد يصرخ فيه ( أجلس حيث تشاء . . لا تصدق ان هناك مكانا محجوزا . . الكان المحجوز سرعان ما يفرغ . . اجلس فيه قبل ان يمتلكه غيرك . . و . . )

وقفت السيارة في ساحة المدينة رأى حشد الناس وضجيجههم

فأحس امام هذا الازدحام بالفراغ . انه وحيد خائف . الباعة ينادون على بضائعهم المسكوبة على الارض . الفاكهة تملأ الساحة . دائحتها تملأ الهواء والوانها البراقة تفطي الضوء . لا شك انها دون مذاق . لا تكفي الرائحة والالوان لاعطاء طعم لذيذ.

تقف سيارة ينزل منها أناس غرباء بلفتهم وزيهم . يجد نفسه يصعد الى تلك السيارة . يعود الفرباء ينظرون اليه ولا يتكلمون ولا يسألونه لم صعد الى سيارتهم . أكان يريدهم أن يسألوه ؟ لا يدري . تتوقف السيارة عند القلعة ينزل السياح وهو معهم . بدأ الدليل الشرح فتبعهم ويرى نفسه مصفيا للشرح ( هذه الحجارة حملها سبعون ألف جندي.. ليضعوها هناك أعلى ذاك العمود . . هذه النقوش اشتفل في حفسرها الفنانون لمدة أربعينسنة . . ))

لم يعد قادرا على تحمل الاكاذيب انه متخم بها .. يكتشف فجاة انه امام حجارة وآثار من الماضي . يغمض عينيه « لا يريد رؤية شسيء من الماضي . ليذهب الماضي . ليدهب الماضي . ليدهب الماضي . ليته يستطيع انيرمي الحجارة ويهدم القلعة باعمدتها ليبدأ الناس عهدا جديدا .. لتنته اكذوبة الماضي » .

يحس بدواد . يجلس على صخرة وأمامه يقف شاب وشابة يرسمان قلبا يخترقه سهم ثم يكتبان اسميهما فيه . ((ليتهما لا يفعلان . أحدهما سيخون أو ينسى . قد تبدأ هي هذه الخطوة أو يبدأها هو . ولكنها آتية حتما . ستحفظ الحجارة صورة القلب يضم اسميهما ولكن قلبيهما سيمتلئان باسماء جديدة ويفرغان من جديد ) . . ((أين اسمه واسمها ؟ كتباه يوما على احدى حجارة قلعة بعلبك تماما كما يفعل هذان الحبان لقد كتباهما على صخرة ناتئة . المسخرة أمامه تشبهها كثيرا . ما عليه الا ان يخطو خطوة او خطوتين ليراهما . أو يمد راسه قليلا . ينهسف ويتقدم الى الصخرة التي أمامه رأى قلوبا كثيرة واسماء اكثر لم يكن بينها المسخرة الناتئة التي أمامه رأى قلوبا كثيرة واسماء اكثر لم يكن بينها المسخرة الناتئة التي أمامه رأى قلوبا كثيرة واسماء اكثر لم يكن بينها عهدهما وفي كل لمحة ونظرة يرى احجار ناتئة هي تماما صخرتهما ولكنها لا تحمل قلبهما . (لا يمكن ان يضبع القلب ويضيع الاسمان . سيجدهما . . سيجده ) وهرع الى هناك (انها هذه العخرة . لا انها تلك . .

الشمس حارقة . . وقف يستريح في ظل عمود عال . . وعلى الممود يرى اطفالا يتسلقون اعلى مكان يمكن الوصول اليه . أهلهم يلتقطون لهم صورا . . « فوق الحجارة الخالدة يطلبون الخلود . . لا شيء خالد كل شيء فان . ستخلد الحجارة لانها خلقت ميتة . الاطفال سيكبـــرون ويشيخون ثم يموتون . . الموت هو الحقيقة الوحيدة . . هـو الشميء الوحيد الخالد . . » حين يرى قافلة السيـاح يحـس عائدة يحـس بالاطمئنان . . « غرباء مثله » .

ينحشر فيهم . يعود معهم الى السيارة . يصلون منطقة رأس العين . ينزلون ليتوزعوا على الموائد . المكان مملوء بجماعات تضحيك وتمرح. يجلس على مائدة وهو يخجل من وحدته . الكل يتشاور مسع اصحابه في نوعية الاكل وهو . . ( يلعنها . . ويلعن نفسه . . يلعسن

زوجته ليتها لم تخبره . ليتها كذبت ولم تخبره عن خيانتها . ما كان سيعريه بالحقيقة ؟ يقولون الزوج آخر من يعلم . ولكسنه الان يعسلم واصدقاؤه يعلمون انه يعلم . ما فائدة ان يتمنى لو لم يعلم . ليتها تركته يعيش في اكذوبة . كان يطلب منها معرفة كل خطوة تخطيوها. يريدها أن تخبره عمن ترى ومن تحدث . ليتها لم تخبره . ليته لم يعرف ، لو جهل ما يعلمه الان لعاش سعيدا بجهله ، ليتها لم تسكن صادقة صريحة . لم تختلف عن بفية النساء المخادعات ؟ يمدحها ؟ لا .. لا انه لم يعد يحبها . يريد التكفير عن وفاء الماضي . لقد خانته طوال الوقت وكذبت عليه كثيرا ولم تعترف بخيانتها الا بعد أن أصبح حديثها شائعا بين الناس » .

أمامه جماعة حول مائدة . مصور يستعد لالتقاط صورة لهم. بين الجماعة شابة وشاب يتقارب رأساهما بوله . « اذن فالصورة لهمـــا وبقية الحضور حواشي » .

الكل يرسم ابتسامة ويتخذ وضعا يميزه عن الاخرين. المسور يطلب من ضيفي الشرف تقريب الرأسين اكثر ورسم ابتسامة أوضح.

ينهمك المصور في تحميض وطبع الصورة . تخرج احدى الوجودات مراتها تطمئن على المستقبل (( في عيون ضيفي الشرف قلق )).

يمسك المصور بالصورة ويقارن بينها وبين جماعة المائدة . يُحسس كل فرد انه المعني بنظرة المقارن ويسال « كيف ابدو ؟ » يأتى الناس ليشادكوا المصور دراسته وملاحظته . ترقب في يون اصحاب الصورة

يقرر المصور ان يعيد التقاط الصورة.. وفي عيني كل فرد ترتسم نظرة ثقة (( كل يظن وجهه ناجحا ووجوه الاخرين تحتاج اعادة تصوير )). ظل ينقل نظراته بين افراد العبورة والمصور . ينتظر الصبورة الثانية .

يتقدم المصور بنسخ منها اليهم . تمتد العيون المتلهفة . تعسلو ضحكات وترتسم ابتسامات رضى وابتسامات خيبة .

يحس شفتيه تنبسطان .. ثم يعود لتقليصهما « ليس بين يديـه صورة يتاملها » .

يعود المصور الى الته . تلتقي نظراتهما . يومىء اليه باشسارة

صباح اليوم التالي . يضع الثقالة على الاوراق ويجلس الي طاولته يكتب طلبا لاجازة اعتيادية يستحقها .

ديزي الامبر

يًا في الاسواق

عىناك قدرى

بقلم غادة السمان

منشورات دار الاداب الثمن ٣ ل.ل

### سلسلق المسرعيّات لعالميت

سلسلة جديدة تقدم فيها دار الاداب مجموعة رائعة من أشهر السرحيات العالمية التي وضعها كبار كتاب المسرح

صدر منها:

### ١ \_ البغى الفاضلة وموتى بلا قبور

بقلم جان بول سارتـر ترجمة الدكتور سهيل ادريس والمحامى جلال مطرجي الثمن ٢٠٠ ق.ل

### ۲ \_ ماریانیا

تأليف فديريكو غارسيا لوركا ترجمة شاكر مصطفى

الثمن ٢٠٠ ق.ل

### ٣ ـ هيروشيما حبيبي

تأليف مرغريت دورا ترجمه الدكتور سهيل ادرسي

الثمن ٢٠٠ ق.ل

### ٤ \_ لكل حقيقته

تأليف لويجي بيراندلاو ترجمة جورج طرابيشى

الثمن ٢٠٠ ق.ل

### ه ـ تمت اللعبــة

تالیف جان بول سارتر ترحمة مجاهد ع. مجاهد

الثمن ٢٠٠ ق.ل

منشورات دار الاداب \_ بيروت



### امسير البيان: شكيب ارسلان

تأليف احمد الشرباصي ١٩٢ ص من القطع الكبي - مصر ١٩٢ ص من القطع الكبير - دار الكتاب العربي . مصر

\* \* \*

تتسم هذه المرحلة في حياة ادبنا العربي المعاصر بطابع الكشف عن القديم الذي غطاه التراب وتصحيح الحقائق المطمورة واحياء ذكرى الاعلام الذين كانوا عمالقة وقاموا بجهد ضخم في خدمة الفكر والوطن والسياسة والاجتماع.

وفي هذا المجال ظهرت دراسات ضخمة بدل فيها مجهود كبير عسن اعلام ظل اسمهم يتردد طويلا ويحمل وراءه تاريخا طويلا مشتتا حتىجاء مثل الاستاذ احمد الشرباصي ليشغل نفسه سبع سنوات كاملة بالبحث عن امير البيان شكيب ارسلان وآثاره وتاريخه ويكتب عنه حتى الان ثلاثة مؤلفات:

- شكيب ارسلان من رواد القومية العربية .
  - شكيب ارسلان داعية الاسلام والعروبة .
- امير البيان شكيب ارسلان ، وهي الرسالة التي نحن بصعدها الان والتي بلفت ٩١٢ صفحة من القطع الكبيسر وصددت في جزءين . وكانت موضع دراسة الماجستر في معهد الدراسات العربية ، ومن تسم تكشفت حياة هذا المجاهد الكاتب التابغة الذي خدم بلاده اكثر مسمن خمسين عاما قضى اغلبها مفتربا بين تركيا واوروبا لا يكل من العمسل ولا يهمد .

ولقد حمدنا للاستاذ احمد الشرباصي هذا الجهد الضخم السني بذله في الاستقصاء ، والحق ان شكيب ارسلان كمسسا وضعه الكاتب (شخصية متعبة لمطالعه وباحثه والكاتب عنه ) فقد طال عمره وكثر عمله وظل يكتب اكثر من ستين عاما وكان كالغيث الهاطل المدراد في كتابته حتى تصعب ملاحقته ومطالعته . فقد الف ونشر عشرات مسن الالساد والمؤلفات وكتب الالاف من المقالات والبيانات والرسائل بين مطابع وصحف مصر ولبنان وسورية وامريكا وسويسرا .

وقدر بعض الناس ما كتب من الكتب والمقالات بـ ٣٥ الف صفحة من الحجم الكبير ، وذلك عدا رسائله الخاصة التي هـي اشبه بمقالات الصحف فانه ظل عشرين سنة يكتب في كل سنة مـا يتراوح بين ١٥٠٠ والفي مكتوب فالمقالات التي يحررها في السنة من ٢٠٠ الى ٢٥٠ مقالة بالعربية والفرنسية .

وقد اشار شكيب الى ذلك في عام ١٩٣٧ فقال: حالتي الراهنسة الان من جهة الكتابة هي ان اكتب في الحول ١٧٠٠ الى ١٨٠٠ مكتسوب خصوصي ونحوا من ٢٥٠ مقالة في الصحف عدا التآليف المطبوعة التسي تبلغ بالاقل ألفين الى ٢٥٠٠ صفحة في السينة .

وكان لا بد للشرباصي ان يبحث عن كل هذا حتى يستوفي عمله في دراسة الرجل على مدار السنوات الطويلة في عشرات الصحف والمجلات

والوف الرسائل الى اصدقائه ورصفائه .

وكان عليه ان يلجأ الى اصدقائه في مصر ولبنسان وسورية وان يقابل السيدة زوجته واولاده في القاهرة وبيروت .

ومن اجل ذلك وصل الى الشويفات وقابل شقيقه الامي حسن وحادثه طويلا. ووقف على قبر شكيب .

ووجد في الشويفات خمسة وعشرين صندوقا لم تفتح ، فيهـــا اوراق وكتابات لشكيب . وقد حاول الاطلاع عليها لدى الامي حسن فلم يجد الى ذلك سبيلا .

وسافر الى القدس من اجل البحث عن مذكراته التي كتبها واودعها المؤتمر الاسلامي وبحث طويلا . واتصل بعديد من معارفه واصدقائه .

كما اتصل بآل رشيد رضا في القاهرة ـ وحصل على قدر ضخسم من آثاره ورسائله التي تعد من انفس الآثار الادبية ذات الدلالة عسلي جوانب كثيرة من تاريخنا الادبي والقومي والسياسي المعاصر .

وقد استطاع أن يحرز أكثر من مائة وثلاثين رسالة مسن هسنه الرسائل بمعاونة الاستاذ المتصم رضا أدخل فيها علسى البحث ( ٥٥ رسالة ) لانها تتصل بموضوعه .

ويقول الشرباصي انه بالرغم من هذه الصفحات التي بلغت الالف وخمسمائة في كتبه الثلاثة فانه ما زال لم ينشر جوانب متعددة عـــن حياة شكيب .

وفي بحوث الشرباصي عن نثر شكيب وشعره واثره في اللفسسة تفاصيل ضخمة واستفاضة لاحد لها تكاد لا تؤرخ لشكيب وحده وانمسا تمثل قطاعا كاملا من الادب العربي الماصر فسسي هذه الفترة يشمسسل البارودي وشوقي ورشيد رضا .

ولم يكن شكيب ادببا او شاعرا فحسب ، بل كان ناقدا ولغويا ، وكان قطبا من اقطاب السياسة والوطنية والوحدة الاسلامية والقومية العربية خلال حياة طويلة ظل يكتب فيها اكثر من ستين عاما ( ١٨٨٨ \_ 1864) والف عشرات الكتب واحيا عشرات اخرى وشغل بالقضايا العربية والاسلامية وكان بيته موئلا لاقطاب العرب والمسلمين .

وكما عمل شكيب في ميدان تطويع اللغة وتعريبها بنل جهدا في ميدان الترجمة واحياء تاريخ العرب وتاريخ الاسلام وتعقيق المخطوطات. وله اداء قيمة في السياسة واسباب تأخر الامم وحيسل الاستعمساد والاحتلال .

وكانت تعليقاته على ( حاضر العالم الاسلامي ) تمهد لدائرة معارف اسلامية كاملة . وكان كتابه ( للذا تأخر السلمون ) بعيد الاثر في الكشف عن اوجه الضعف ووسائل القوة .

وكان للاندلس في حياته وادبه وقلمه نصيب كبير ، فهو العني بها يسرحم عنها من مؤلفات الفرب ثم يسبح اليها ويعنى بان يقرأ كل شيء عنها .

كل هذا جلاه الشرباصي في قوة ووضوح كمسسا درس عصسره باستفاضة وتحدث عن تاريخ حياته ورحلاته وهجرته وصحح مختلف ما

ورد في الكتب من اخطاء حول تاريخه وارائه.

ولا غرو فاحمد الشرباصي كاتب لامع له في مجال النهضة الفكرية الحديثة مجال كبير واثار متعدده وهو يكتب منذ مطالع شبابه وقد برز بعد الحرب العالمية الاولى مع صعوه من شباب المدرسة الوسطى والبناء على الاساس ، اولئك الذين امنوا بضرورة أن يقوم الفكر العربي على اساس من الايمان بشخصيتنا وامجادنا وتراثنا دون ان ننفصل عسن مقوماتنا الاساسية ولا بأس من تلقى خير ما في الحضارات والثقافات بحيث لا تنمحي معالمنا الاصيلة ولا ننحرف عن رسالتنا الانساني\_\_\_ة الاخلاقية الروحية ذات القيم الواضحة والمثل الصريحة ولعله قد كشف عن ذلك بوضوح في كتابه ( واجب الشباب العربي ) الذي اصدره عام ١٩٤٨ وأبان فيه عن الصلة بين العروبة والاسلام وله في هـذا الجـال كتابه (( وسائل تقدم المسلمين )) .

وقد كان الشرباصي منذ بروزه الى المجال الادبي والفكري شعلة نشاط فقد شارك في عشرات من المؤتمرات خارج مصر فــزار فلسطين والباكستان والكويت وعمل في عشرات من اللجان الثقافية والجماعات وكتب في صحف الازهر والشبان ولسواء الاسلام والمجتمع العربسسي والقي عشرات من المحاضرات في مختلف اوجه النشاط الفكري.

وله عدد كبير من الولقات تناول الكثير من اعلام الاسلام كعمر بسن عبه العزيز وابو عبيدة والسيدة زينب وابو بكر الصديق كما تحدث عن الصوفية وناقش دراساتها في عدد من مؤلفاته وكان ابرز اعماله كتابـه ( في عالم المكفوفية ) الذي كان الاول من نسوعه في الدراسات العربيسة حيث تناول الكفوف واخلاقه وذكاءه ومواقف الكفوفية التاريخية وجمع ما كنب عنهم مسن شعسر ونشسر ، وامثال المكفوفين ، كما اورد معجما لغويا لهم ، وترجم لعدد من المكفوفين الذين تحدوا كف البصر ( ١٥ علما) واورد مجموعة من القصص عنهم . ولقى كتابه بجزءيه اهتماما واضحا .

كما كتب عن رحلاته: عائد من الباكستان ، وايام الكويت وكانت عنايته الواضحة بالمسرح الاسلامي فقد وضع اكثر من ثلاث عشرة مسرحية

تمثل حلقات من تاريخ العرب والاسلام عن ابي فراس الحمداني وسلمسة ابن دينار وعمر بن عبد العزيز واشعب وسعد بن ابي وقاص ومسرحيات اخرى عن مولد الرسول ومروءة الابطال .

سألته عن اول ما كتب فذكر لي انه مقال في نقد كتاب محمسيد لتوثيق الحكيم نشره في مجلة الازهر ١٩٤٢ .

وقد استطاع في خلال هذه الفترة التي لا تزيد عن عشرين عامــا ان يحقق نجاحا ضخما في ميدان الفكر والادب كان ابرزه هذا العمسل الكبير الذي ازاح به النقاب عن حياة عملاء مثل الامير شكيب ارسلان ، وكشف به عن جوانب ضخمة في حياتنا الادبية والسياسية والاجتماعية

ولسنا نكتفى من الاستاذ الشرباصي بما نشر عن شكيب ارسلان في نطاق الابحات العلمية ولكنا نطالبه بان يكمل الجوانب الباقية من حياة ( شكيب ارسلان ) وبذلك يقدم للامة العربية وللباحثين عمسلا نافعسا سيكون مرجعا هاما في كل ما يتصل بالقضايا العربية والاسلامية وتاريخ العرب في العصر الحديث .

#### رسائل شكيب ارسلان

وليس هناك عمل اجل خطرا من كشف النقاب عن رسائل شكيب ارسلان التي قدم الاستاذ الشرباصي منها ( ٥٥ رسالة ) مـــن ( ١٣٠ رسالة) مخطوطة حصل عليها موجهة من شكيب الى رشيد رضا فـــــي الفترة من عام ١٩٣٥ وقد شغلت هذه الرسائل ( ٢٢٣ صفحة ) مــــن الرسالة .

ونحن نعلم أن شكيب أرسل مثات الرسائل إلى عدد كبير مسل اعلام العالم العربي ومنهم الان السيد محب الدين الخطيب الذي اراني ملفا ضخما به اكثر من مائتي رسالة من الامير شكيب اليه ولا شــك ان الحصول على هذه الرسائل واذاعتها يؤدي خدمة ضخمة للفكسر العربي المعاصر والتاريخ العربي الذي يكتب الان مسسن جديد بعد ان تحررت الاوطان من القيود التي كانت تفرض عليها اخفاء بعض جوانبه .

وليس الامير شكيب اديبا فحسب ، بل هو زعيم من زعماء المرب ولا شك تعطي رسائله حقائق بعيدة المدى تلقي الضوء على كثير مـــن الاحداث وتضع النقط على كثير من الحروف .

وبالرغم من أن الشرباصي لم ينشر في كتابسه الا الرسائل ذات الصلة ببحثه عن ( ادب شكيب ارسلان ) فانه قد كشف عددا كبيرا من الحقائق الهامة التي يتطلع اليها الباحثون الان بشغف كبير . ففيهـــا احاديث مطولة عن الخلافة الاسلامية والوحدة العربية وموقف الاتسـراك الكماليين من العرب وموقف السنوسي والملك عبد العزيز آل سعيسود والامام احمد وعبد العزيز الثعالبي والخديس عباس والشريف حسين ومصطفى كمال اتاتورك .

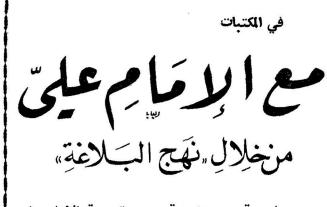
وقد اشار الى موقفه من عبد الرحمن شهبندر والسيد محبالدين الخطيب وخصومه زكي باشا ومحمد علي الطاهر ومواقف اخرى متعددة. وكذلك موقفه من ثورة عبد الكريم الخطابي والظهير البربري وعلماء

الفرب المتعاونين مع الاستعمار وكفاح شباب المغرب في باريس من اجل الحرية وكيفية ارسال الصحف فسي جيوب المسافرين الى طنجسة ومراسلاته الخطيرة مع المجاهدين في كل مكان وارساله المساعدات الى المجاهدين في البنك .

ومواقفه من حرب التحرير الطرابلسية وموقفه من الملك امان الله خان ومقابلاته للملك فيصل وترشيح الشريسف لعرش سوريسة وتوحيسد العراق والشيام وترى الامير شكيب يكتب من كـــل مكان خلال هــده السنوات : برلين ولوزان وجنيف ومرسين وبودابست وجنوه والطائف وبلنسية وبرن وزيورخ . واغلبها من جنيف .

وله دموز للاشخاص بالعبادات والرسوم اليدوية .

ولعل اروع ما تكشف عنه هذه الرسائل \_ التي نرجو ان يكم\_ل



دراسة مستفيضة عن عبقرية الامام على كسياسي وحكيم من خــــلال خطبه ورسائله التي يتضمنها كتابه الخالد « نهج البلاغة »

تأليسيف

خليل الهنداوي

منشورات دار الاداب

الثمن ٥٥٠ ق.ل

الشرباصي نشر باقيها في كتاب خاص او في دراسته المقبلة عن رشيد رضا - هي صورة المجاهد المفترب وهي صورة طالما بحثنا عنها في مذكرات وكتابات اعلامنا الذين هاجروا ولم يكتبوا مذكرات او رسائل وافية وقد كنا نتطلع الى صورة حياة امثال جمال الدين الافغاني ومحمد عبده وعبد العزيز شاويش والثعالبي والخضر حسين.

وقد اعطانا شكيب ارسلان في هذه الرسائل صورة وافية واضحة النبلالة لرجل عزيز الجاه اغترب عن وطنه وشقى بهذه الغربة وتحالف الاستعماران الفرنسي والبريطاني على ابعاده عن وطنه الى الابد مع شوق لافح وعاطفة ثره لاولاده وزوجته وامه الغالية.

فاذا التقى باهله في (( مرسين )) بعد الغيبة الطويلة يصور مشاعره فيقول: ها أنذا والحمد لله بعد الغيبة المتطاولة وبعد احوال واهـوال وليال مظلمات فد جمعني الله باهلي وشاهدت سيدني الوالدة التيكنت أدوب شوفا اليها وهي بالعافية ، وفرت عيني برؤية فلذة كبدي (غالب) الذي تركته ابن سنة ونصف تقريبا عييا بمرجوع الخطاب فاذا به في الثامنة .. والحاصل بالرغم من كل ما نعمت نفسي في اسفادي وفي معيشتي لم اذف طعم الراحة الحقيقية الا منذ جمعه بعد اجتماع شمـلي مما يدل على انه لا راحة الا راحة القلب .. )

ويصور مدى العسر الذي يلقاه في الميشة بالغربة وكيه ان (مرسين) تكلف الساكن كل يوم جنيها واحدا من كل وجه ، وانه يعيش بها وحيدا لا يلقى احدا . لو اردت ان اخرج الى السوق بالقفطان ما لاحظ ذلك احد ، وتمضي الجمعتان والثلاث ولا يأتيني زائر ، وبمدة خمسة اشهر ما أدبت مأدبة واحدة ) .

ثم اذا سافر الى اوروبا يقول ان السياحة كلفته ( ..ه جنيه ) وما كان يجب ان اطيل الافامة سبعة اشهر في احسن الفنادق فلما عاد وجد على العائلة بمرسين ..ه ليرة تركية دينا ( ثم جاءنا بسدل ايجاد البيت .. ليرة وهي ١٢٠ جنيها باركة على بمرسين ولا افدر ان اوفر شيئا لوفائها من دخلي لاننا نريد ان نعيش ونحن ٩ أنفس مع الخدم ) ثم اذا انتقل الى جنيف وافام بها لم تتوفف الشكوى فهو يذكر كيف بلغ منه الخناق مبلغه من جهة المعيشة ( وفي اخر حساب عملته وجدت علي الف جنيه دينا . واسعار لوزان وسويسرا من الفلاء بحيث تريسد في بعض الاصناف عشر مرات على مثلها في بيروت وحتى بعضها خمسة عشر مرة وفي الفواكه والخضروات عشرين مرة .. )

ومن اجل هذا يقرر ان يرسل اسرته الى بيروت وذلك حتى يخفف اعباء المعيشة (( ويتحمل مضض فراقهم )) وذلك بعد ان وجد ان عليه في هذه السنة ـ ١٩٣١ ـ الف جنيه .

ويقول: وفي هذه السنة ارسلنا الى دمشق ليبيعوا لنا مزرعتنا المقروضة التي من جهات وادي العجم ولكن السنين القادمة سنضطر الى البيع من املاكنا في لبنان .

« وبالاختصار قردت ارسال العائلة الى الوطن فانه سيوفر بذلك ثلثى المروف بالاقل . ثم يتعلم غالب العربي . . »

ثم يعود في رسائله الى شرح ضائقة حياة الفربة فيقول عسام ١٩٣٢ : ( كنا ننفق مائة جنيه في الشهر فاصبحنا ننفق . ؛ جنيها . . بقبنا نأكل برفاهة ولكننا تركنا الزوائد والفضول واقتصرنا في الملبوس على ما لدينا ، وتركنا لبس الجديد ، واطرحنا كل ما ليس بضروري ، وفي مدة شهر ونصف لم يأكل عندنا الا اربعة او خمسة ضيوف بعد ان كانت الناس على سفرتنا بصورة دائمة تقريبا .

وكنا ننفق على الاكل والشرب ٦٠٠ فرنك سويسري في الشهسر فلما اضطررنا للتوفير صرنا لا ننفق عليهما اكثر من ٢٥٠ فرنكا ، لقد كنت ألوم البخلاء واقول قبحهم الله ، ماذا عسى ان يكون مصسروف الفيافة . وكنت اجادل في ذلك ولا اقتنع بعكسه الى ان حصسلت الازمة واضطررت بفقد الدراهم من يدي ان اقتصد برغم انفي » .

ويقول ان بعض دائنيه « عندما علموا انه انتقل الى جنيف صاروا يكتبـون لنـا مكاتيب مزعجـة وينذروننا بافسامة الدعاوى. ووصل بنا الامر الى ان عرضناا رهن بعض الحلى عند احد الجوهرية

الذين لا نعرفهم " .

ومع هذا الفقر والحاجة كان صابرا محسباً يكتب ويؤلف ويرسل كتبه الى المنار والفتح والحلبي لنشرها نظير جنيهات قليلة ويحصل على النسخ فيرسلها الى الحبشة والكونغو وشرق افريقيا وجاوه والى كل اصدقائه في العالم العربي والاسلامي لتوزيعها وارسال ثمنها . ويعتذر للشيخ رشيد رضا الذي يطالبه بان له ١٢ مقالة لدى جريدة السياسة لم يدفعوا له عنها شيئا ومقالاته عند حسن حافظ عوض في كوكب الشرق وتأخر صاحب الجهاد عن دفع مقالاته .

ويدعو الى الاجتهاد في تصريف الكتب . ويحصل من كتاب ((حاضر المالم الاسلامي )) على مائة نسخة نظير كل مجهوده الضخم فاذا باعهالم يجد من يشتريها باكثر من خمسين جنيها ويوالي تأليف الكتسبب وطبعها حتى يحصل على ما يسدد به بعض الديون .

واحيانا يكتب الرسالة في يومين ونصف كما فعل في رسالة (الماذا المسلمون ) يقول كتبتها بعجلة وائدة كرجل يريد الخلاص من عمل لينفرغ الاعمال اخرى .

ويشقيه خصومه بالانتمار به وينشرون ضده رسائل بالزنكوغراف منسوبة اليه فيكتب خمسمائة صفحة في خمسة عشر يوما وتكل يسده من الكتابة ويراسل اصدفاءه واعوانه في مختلف انحاء العالم العسربي والاسلامي فينفق اكثر من خمسين جنيها في العام على المراسلات .

وهو مشوق الى مصر يريد ان يقيم فيها ، ويسأل رشيد رضا ان يتصل عبد الحميد سعيد بالملك فؤاد من اجل ان تسمح له بها.

فاذا سافر الى الحجاز منعوه من النزول بمصر ثم يسمح له بعد الجهد بالنزول في السويس لينقل من مركب الى مركب.

ومجلته الفرنسية تكلفه خسارة قدرها خمسمائة جنيه في الهام الواحد ، ومع هذا الشقاء كله تجده صابرا قويا صامدا اذا ما نزلست بالعرب نازلة هنا او هناك شرع فلمه ومفىى يكتب للملوك والامسراء والعظماء ويجمع المال ويطبع المنشورات ويوالي الصحف ويحرك السراي المام في قوة ، ومع هذا الفقر والمشقة كان يقابل اينما حل مقسابلة الملوك . فيقول في زيارته لشرقي اوربا ( بودابست للاعلام ، وكان العلماء الملوك . فيقول في زيارته لشرقي اوربا ( بودابست ويينا وكان العلماء والانسراف يخرجون الى مسافات بعيدة للملافساة، واقسواس النصر والموسيقا وكلما مردنا نسمع هتاف الجماهير (جيفو) أي فليحي، اما الذي لقيته من الحفاوة في بوسنه وهرسك ففوق الوصسف بل فوق التخيسل ».

( كلفتني سياحتي الى الاندلس وبعض المسسرب مائتي جنيسه، واستمرت ثلاثة اشهر وقد اقترضت الدراهم من الدكتور بيضا. وكسان علي من قبل ستمائة جنيه دينا فصار علي الان ٨٠٠ جنيه . ولكنسي ما سرت في حياتي بسياحة سروري بهذه السياحة برغسسم التذكارات المحزنة المؤلة التي كانت تشوب سروري وكان انفاق المائتي جنيه علي مثلي مثل السل ..

ويقول: « سيكون كتابي ان شاء الله كبيرا عسلى الاندلس ، وجاء فيه ما لا يعرفه العرب حتى الان » .

ثم يعود فيقول انه يزمع العودة الى الاندلس « فاتتني اشياء لا بد ان اراها في نفس غرناطه ومدن اخرى وفاتني ان ارى المريه ووادي آش وبلش مالقة واماكن كثيرة . ثم اني لم اشاهد الفرب ان بطليوس وبلاد البرتفال . . » .

وهكذا لا يتوقف شكيب ارسلان في غربته عن العمل ولا عن الرسائل:

(( الحال أن الاشفال لا تمهلني أن أتنفس . ولولا أن الله يمن بالقوقما كان يمكنني أن أقوم بذلك وحدي ولولا ضعف العينين ، لا أشكو هذه المدة من شيء ولكن وفرة الكتابة تضطرني ألى غسل عيوني بالبابونج الحاد ثلاث مرات في النهار ))

وبعد فهذه صورة حياة المفترب كما عاشها شكيب ارسلان ورسمها بقلمه في رسائله الى رشيد رضا .

ولا شك انه كان لهذه الرسائل التي نشرها الشرباصي اهميـــة

تأريخية بعيدة المدى وسيكون للرسائل الباقيسة « وهي ٨٥ دسالة » واغلبها سياسي أثر بعيد.

والواقع أن العمل الأدبي الذي تحقق بنشر دراسة مستفيضة عن شكيب أرسلان في ١٥٠٠ صفحة وثلاثة مؤلفات عمل كبير نافع وجدير بالتقدير مع المطالبة بالاتمام السريع ، والدعاء للشرباصي بالتوفيق.

القاهرة أنور الجندي



# من الادب الافريقي

تأليف علي شلش مشورات دار العارف ــ القاهرة

\* \* \*

تلاقي الدراسات الخاصة بافريقيا الان اهتماما كبيرا من العالم كله، ويرجع هذا الاهتمام الى وقوف القارة الافريقية بمعزل عن الحفسارة العالمية وان كان هذا لا ينفي ظهور حضارات كثيرة فيها ، ولكنها كانت فاقدة الصلة تقريبا بالحضارات الاخرى التي تشترك في منبتها فيجذور كثيرة والتي يقوم بينها كثير من الروابط الفكرية مثل الحفسارات (الفرعونية ) و « الموابطة ).

والادب كأبن شرعي للحضارة يعطينا الكثير من خصائصها ومميزاتها . . ولذلك تلقى الدراسات الجادة للاداب الافريقية وخاصة في مصــر ترحيبا كبيرا لان معر كجزء من القارة الافريقية نشأت فيه حضــادات قديمة أثرت في محرى الانسانية في تاريخها القديم ، وكدولة نامية في

قديمة آثرت في مجرى الانسانية في تاريخها القديم ، وكدولة نامية في محرى الانسانية في تاريخها القديم ، وكدولة نامية في في الاسواق:

الحضوارة العربية الجديدة في تاليف وحتمية الثورة للنورة للنود قصيباتي

أن حضارة جديدة تلوح في الآفاق البعيدة ، وأن العرب هم الدين سيبدعون هذه الحضارة .

ان الثورة هي الطريق الوحيد لاقامة هذه الحضارة، ﴿ وَلَنْ تَتَحَقَقَ الاَ بِالنَّهُ خُلُ الاَرَادِي

🤇 الثمن ٢٠٠ ق.ل ـ .٢٥ ق.س منشورات دار الاداب

عصرنا الحديث لا تستطيع ان تقف بمعزل عن هذه ألحضارة وعن هـذأ التفكير الجديد الذي يجتاح افريقيا اليوم .

ومن الكتب التي ظهرت اخيرا في هذا الموضوع الكتاب السذي اصدرته دار المارف بالقاهرة بعنوان « من الادب الافريقي » للاستاذ علي شلش . والكتاب محاولة جيدة لتقديم الادب الافريقي وان كان به اخطاء لا يصح ان يقع فيها دارس للادب الافريقي على الاطلاق . ولننتقل الان الى الكتاب نفسه ولننافش الاراء والمعلومات التي اوردها المسؤلف في كتابه عن الادب الافريقي.

يبدأ المؤلف كتابه بتمهيد عن الدور الطليعي لثورة عام ١٩٥٢بالنسبة للقارة الأفريقية ثم يشير الى الوسائل الاستعمادية الفرنسية والبلجيكية لتذويب الشعوب والقضاء على الروح القومية والتفرقة العنصرية في اتحاد جنوب افريقيا وسياسة المشاركة في الحكم مع الابقاء علىالسيطرة الاستعمادية كما تفعل انجلترا في مستعمراتها ، ثم يشير الكاتب الى اهمية ثورة ٢٣ يوليو «تموز » في التأثير على علاقة شمال القسارة بجنوبها واعتبارها كلا غير قابل للتقسيم ولتطلع القارة بعد ذلك للقاهرة باعتبارها رائدة في الكفاح الوطني في افريقيا .

ويشير الكاتب بعد ذلك الى قضية هامة تشغل حيزا في اذهـان المثقفين في الغرب وهي قضية الادب الافريقي الذي اخذت براعمه في التفتح والظهور بعد الحرب بصفة اساسية . فلقد شهد هذا الجزء من العالم نموا ملحوظا في الاداب والفنون . ويعيب الكاتب على النقساد الاوربيين استعمالهم مصطلحا خاصا بالنسبة للادب الافريقي في الاقطار Negro Writers الواقعة جنوب الصحراء الكبرى وهو ادب الكتاب السود ويعتبر أن هذه مغالطة كبرى لان الادب الافريقي ليسسس ما يكتب في الجنوب فقط وانما في الشمال ايضا مثل ليبيا والجمهورية العربيسة المتحدة والسودان والجزائر . والحقيقة ان التعبير الستخدم ليس بـ Negro Writers مفالطة على الاطلاق فتعبير يطلق على ادبله سمات معينة وخصائص ينفرد بها وحده ، وذلك راجع الى ان اللــون الاسود يحمل معانى كثيرة بالنسبة للافريقي وتنطبع هذه العاني فيادبه وتفرقه عن جميع الاداب التي نستطيع ان نجدها في أي مكان . ويترك اللون الاسود في الادب الافريقي اثارا بعيدة المدى تتغلب على عـوامل البيئة نفسها . والدليل على ذلك اننا لو نظرنا لانتاج الكتاب السود الذين يعتبرون انفسهم ابناء شرعيين للقارة الافريقية رغم بعثرتهم في جميع انحاء العالم لوجدنا ان ادبهم يحمل في طياته خصائص واحدة تميز كتاباتهم عن بقية الكتابات الاخرى . وما ذلنا نلمح في اشعسساد الكتاب الزنوج في اوربا وامريكا حنينا غريبا الى وطنهم الاصسلي افريقيا ، يشدهم الى ذلك الوطن لونهم الاسود ونلمح في ادابهم خصائص مميزة يشتركون فيها مختلفين عن الاداب الاخرى في هذه الخمسائص الجوهرية بالنسبة لادبهم . وعلى هذا الاساس نجد ان هذا التعبيسس يدل على نوع معين من الادب له سماته الميزة التي تبعد به الى حد كبير عن الميزات الاخرى لشمال القارة ، هذا مع وضعنا في الاعتباد انه حتى الخصائص البيئية في الشمال تختلف اختلافا شاسعا عسن الخصائص البيئية في الجنوب . وعلى ذلك يصبح هذا التقسيم تقسيما طبيعيا بالنسبة لدارسي الادب لا يجعلنا نثور مدعين انه كتب باغراض استعمارية خبيثة .

وينتقل المؤلف بعد ذلك الى الحديث عن الكتابات الاجنبية عسن القارة ويقسمها الى قسمين ... قسم يتخذ من القارة مسرحا له مثل (دكتور جونسون ) و « س. فوستر ) و « سارتر ) و « هيمنجواي ) و « البير كامو ) و « (الفونس دوديه) و « (بير لوتي ) وقسماخر سجل القصص والاغاني الشعبية خلال النصف الاول من هذا القرن. ولا ينسى الكاتب ان يشير الى ان هناك الكثير من الاخطاء والمغالطات في نقلهذه القصص والاغاني .

وينتقل الكاتب بعد ذلك الى الفصل الثاني بعنوان « مـــاساة وأدب » فيبدأ هذا الفصل قائلا:

﴿ لُو أَنْنَا حَاوِلْنَا أَنْ نُرِدُ هَذْهُ الأَدَابِ إِلَى الظَّرُوفُ الاجتماعية التي احاطت بها وولدتها فانه ينبغي علينا بداءة ـ ان نطرح من اذهاننا فكرة الفن أو الادب الخالص أو كما يسمى في مجال النقد الادبي بميدأ ((الفن للفن) ) . ويعلل ذلك بأن افريقيا تعاني من مأساة فظيعة وهي مأساة الاستعمار . ثم يحدثنا المؤلف بعد ذلك عن تأثير البيئــة على الادب الافريقي فنجد أن الشخصية الرئيسية في البيئة بعد الانسان هي الغابة وهده الفابة تمده بثروة مبن الاصوات والالوان على حد سواء وتعطيسه الاحساس بالسحر والغموض فلجأ الى تقديسها كرمز للامومة والخصب والقوة وكمصدر للالهام والارشاد ايضا فهذه الفابة بألوانها واصواتها التي تتحد في تشكيلات منتظمة ومتناسقة جعلته يقف منها مسسوقف المتأمل المتأهب للتقليد والمحاكاة ، ولذلك احترم الغابة ومجدها وامتزج بها ، لذلك نجد أن الايقاع والنفم يمثلان جانبا حيويا من جـــوانب الحياة في القارة الافريقية ومن الرجح ان الطبلة ابتكار افريقي خالص. وكذلك ايضا نجد ان اهتمام الافريقي باللون اهتمام فطري مرده البيئة ذاتها ويظهر ذلك واضحا في فن النحت الافريقي ، كما نجد ايضا ان الغابة تلعب دورا كبيرا بالنسبة للقصاص هناك وهو يحملها بحيواناتها وطيورها تعاليمه واقواله .

والاثر الثاني على الادب الافريقي بعد البيئة مباشرة هو اللفة اذ ان عدد اللفات في افريقيا يربو على ٧٠٠ لفة ، وهذه اللفات غير مكتوبة غالبا وانها منطوقة فقط ويرجع الكاتب هذا التعدد في اللغات الى طبيعة النظام القبلي السائد في الجنوب . ولقد اشتق علماء اللغة المحدث ون من هذه اللغات نظرية Wow - Wow في اصل اللغات ، وتقرر هــده النظرية ان اول لغة عرفها الانسان نشأت عن تقليده لاصوات الحيوان والطير والنبات ، وان كانت في رأي البعض محاولة لسجن اللفية في حظيرة للحيوان ( الدكتور ابراهيم انيس في دلالة الالفاظ والدكتـور على عبد الواحد في علم اللغة ) ومن الملاحظ ان اللفـــات الافريقية ا متقاربة الى درجة كبيرة . ويتحدث الكاتب عن مكانة الفنان والاديب فيشير الى عظمة مكانتهما في نفوس الافريقيين كقوة تحررية كما انهسم يحترمون الفنانين ويعاملونهم معاملة خاصة . ويشير الكاتب الىمحاولات الاستعمار للاقلال من شأن التعليم للدور الكبير الذي تلعبه الثقاف ....ة ضد الاستعمار ويشير ايضا الى المحاولات التي تبذلها الارسالياتهناك للاقلالمن شأن اللغات الافريقية واعلاء شأن اللفات الاوربية ودعوتهم الى ترك ارضهم باسم السيحية . ثم يتحدث المؤلف عن تعدد اللفات كعامل معوق لتطور الادب وانتشاره وعن تأثير اللفات الاوربية الجاهزة لديهم والصالحة للاستعمال ويشير الى ان الحكومات الافريقية تحاول الان الاخذ بلفة وطنية واحدة .

ويأتي بعد ذلك دور التراث الشعبي فنجد انـــه يتميز بصفتين اساسيتين وهما العراقة والغزارة ، فضلا عما تتمتعان به من بساطة. والتراث الشعبي منطوق فقط غالبا لان اللفات في تلسك البيئة غيسر مكتوبة كما اشرنا من قبل . وينقسم ذلك التراث الى الحكاية التي هيى بمثابة المدرسة للشعب كما انها رد فعل طبيعي لدى الانسان ازاء الظواهر الطبيعية ، وعن الامثال يحدثنا المؤلف عن ارتباطها الشديد بالبيئة وعسن انها جزء لا يتجزأ من لفة الحديث الدارج ، ثم يتحدث عن الاغنية هناك وارتباطها بالسحر لاسقاط المطر ومواجهة العواصف . وينتقل الكاتب بالحديث بعد ذلك الى المؤتمرات وقراراتها الخاصة بالقسارة وارتباط الثقافة بالكفاح الوطنى الذي ساد معظم اقطار القارة فيما بين الحربين وفى اعقاب الحرب الثانية بصفة خاصة حتى اصبح الادب سلاحا قويا من اسلحة الكفاح الوطني في القارة الافريقية .

كان هذا عرضا سريعا للدراسة التي قدم بها الكاتب نماذج الادب الافريقي التي ضمنها كتابه والتي احتلت ضعف الصفحات التي احتلتها النماذج كلها رغم ان الكتاب من عنوانه « من الادب الافريقي » يسوحي بتقديم نماذج ومقتطفات من هذا الادب في معظم صفحات الكتاب مسع مقدمة بسيطة عنه وترك هذه النماذج تتحدث عن نفسها مسع الاشارات اللازمة التي يراها الكاتب . وقد كان من الاجدر به ان يتخذ موقفــا

واضحا في وضع هذا الكتاب ويحدد اذا كانت دراسة النماذج هـــي الغرض الرئيسي او تقديم النماذج فقط . ولو تجاوزنا عن هذا النقص والتمسنا العذر للكاتب وافترضنا ان حجم الكتاب وظروف الطباعة لم تسمح باكثر من هذه النماذج التي قعمها فانه يحق لنا أن نتساءل هـل جاءت هذه النماذج التي قدمها مطابقة لشيء مما قاله من دراسته تلك ، وهل جاءت عن اختيار دقيق واضح مسسن وسط التراث الافريقي ؟. فالحقيقة ان اغلب النماذج التي ساقها الكاتب من النماذج العادية والتي كان بامكانه أن يجد نماذج افضل منها بكثير: فعندما ينقل لنا الكاتب بعض الاغاني الشعبية من التراث الافريقي نجده يقدم لنا اغنية «حزن كوديو ) من ساحل العاج وتصف حزن رجل فقد زوجته ثم يقدم اغنية من (، موزمبيق )) بعنوان (( ضفينة )) وتقول هذه الاغنية :

( ايها الجمال

اجعل كل ما ابتفيه منك حراما على حرم على كيانك ما شاء لك هواك

ويملل الكاتب هذا الرفض للجمال بالاثام التي اقترفها رعاياه من البيض . والحقيقة ان هذه الاغنية تبدو غريبة في مجتمع يعيش فـي الفابة يعبد الالوان ودقات الطبول ويهيم بالجمال فسسي جميع صوره الطبيعية . ولا تشتمل هذه الاغنية على الاحساس المأساوي الذي يحاول الكاتب أن يضعه عليها . وبعد ذلك يقدم لنا الكاتب اغنية شعبية من افريقيا الاستوائية بعنوان « فرحة المخدوع » عن رجل اكتشف ان زوجته تخونه مع صديقه فيستل سكينة ليقتله ولكن صديقيه يعطيه خمسة جنيهات فيتركه وينصرف بزوجته:

> (( نعم ، كان بوسعي ان اسفك دمه ما لم يكن في الوقت المناسب ما لم يكن قد استيقظ في الوقت المناسب ليمنحني خمسة جنيهات ،

اخذتها ، ومضيت ،

بزوجتي ٠٠٠

لان الماء يزيل الرائحة ،

رائحة الحب ...

ولان النقود لا رائحة لها! »

وبعد ان يقدم لنا الكاتب هذه الصورة الشبوهة يحاول ان يلتمس العدر بان الاستعمار هو السبب في ذلك ! والسؤال الذي يبدر هنا : الم يجد الكاتب سوى هذه النماذج من الاغاني الشعبية ليقدمها فـي كتابه عن الادب الافريقي ؟!... وهل اختفت الافكار التحررية التــي تجتاح القارة الان من اغانيهم الشعبية ؟!!... فالحقيقة ان هذه الافكار وجدت مكانها في الادب الشعبي عندهم يتداولونها دائما ، ولنأخذ مشلا لذلك من البحث الذي كتبه (( تنيسون ماكيوين )) من جنوب افريقيا عن الاغنيات في الادب الافريقي ، فمثلا نجد رئيس العمال في اغاني الطرق يفني قائلا: « الطيور تفني فوقنا فماذا نفعل نحن ؟ » فيرد العمـــال صائحين : « علينـــا بالكفاح .... ليــو . و... وو ... و ... » .... او الاغنية الشعبية من جنوب افريقيا ايضا التي تقول: « لعنة الله على الرجل الابيض الذي يسمينا. حم ... يسمينا . حم ... » او الاغنية الشعبية التي تغنيها النساء في « آكسان » لتمجيد قسواد الحروب بطريقة حماسية قائلات:

« افسنحوا الطريق ... افسنحوا الطريق للقائد المنتصر ...

انه قادم ... انه قادم ... من بعيد ....

فافرشوا الارض ... افرشوا الارض بالبسط الخضر ،

لان قائدنا ثمل بخمرة النصر » .

وغير هذا من عشرات النماذج التي يحفل بها التراث الشعبي في القارة الافريقية والتي تدل على روح القارة الثورية ومعدنها الحقيقي . وكان من الفروض ان يستشهد الكاتب بنماذج منها بدلا من الاستشهاد

بتلك النماذج الساذجة التي اوردها في كتابه . وعندما ننتقل السبى الحكايات الشعبية نجد ان الكاتب ينقل لنا ثلاث حكايات .... وهده الحكايات الشعبية نجد ان الكاتب ينقل لنا ثلاث حكايات » و « تاكيس » الحكايات هي « كلام » وهي حكاية من لفة « الإسانتي » و « تاكيس » من لفة « الهوسا » و « طائر الاسنيانديند » من الجنوب ... والحكايات الثلاث تشتمل على ملامح بيئية واضحة وينعكس عليها تأثير الغابة بنباتاتها وحيواناتها وطبيعتها وان اختفى منها التفكير الناضج السدني استطعنا ان نلمحه في بعض الاساطير الافريقية الاخرى .

ولعل النماذج الشعرية التي اختارها الكاتب كانت اكتــر نماذج الكتاب توفيقا من حيث الاختيار . فلقد قـــدم الكاتب قصيدتين ... ( افريقيا ) ( لدافيد ديوب ) وقصيدة (( عسى ان ينتصر شعبنا )) لزعيم الكونفو الشهيد (( باتريس لومومبا )) ...

وينتقل الكاتب بعد ذلك الى القصص فيقدم قصة ( لاموس توتولا)) وهو من الكتاب المهتمين بجمع التراث الافريقي واعادة صياغته من جديد كما يقدم الكاتب قصة اخرى بعنوان (( القربان )) (( لشنوا أشيب )) وهي قصة اكثر نضجا من الحكاية الشعبية التصي اعاد (( اموس توتصولا )) صيافتها .

ولقد تجاهل الكاتب مشكلة اساسية بالنسبة للقارة الافريقيسة تجاهلا تاما رغم تأثيرها الشديد على التفكير الادبي في القارة وهسمي مشكلة التفرقة العنصرية ، ولم يشر الى مثل واحد في هذا الموضوع ، مع ان الادب الافريقي غني بالقصص والاشعار التي تهاجم هذه التفرقة وتدعو الى الحرية والمساواة مع البيض ، ونستطيع ان نامسح هسده الظاهرة بوضوح في الكثير من قصصهم القصيرة التي تكتب حاليا مشسل القصة التي تتبها ((ريتشارد رايت )) من جنوب افريقيا بعنوان ((المقعد الاوربي )) والتي تتحدث عن رجل اسود يرفض التخلي عن مقعد مخصص للبيض في قطار فنجد في هذه القصة نموذجا حيا للتفكير التحرري الذي بدأ يجتاح القارة ولم نجد اي اثر للتفكير التحرري هذا فسي القصص والاشعار التي ضمنها المؤلف كتابه مع انه كان من المفروض ان تحظه، القضية الحيوية باهتمام كير في كتابه ذلك ....

ولعل تجاهل الكاتب الشكلة التقرقة العنصرية لم تتح له الفهسم الماساوي بالنسبة لوضع اللغة الاوربية عند الكاتب الزنجي اثناء حديثه عن اللغات ... فالكاتب الزنجي يتسلم لغة اجنبية بدستورها السدي يجعل من اولوية الابيض على الاسود شيئا مقدسا . فعندما تتحدث هذه اللغة عن البراءة تقول ابيض كالسحاب واذا تحدث الكاتب الزنجي عن الشر فسيتحدث عنه بامكانيات اللغة الاوربية نفسها فالشر اسود دائسا



في هذه اللغة والجريمة ايضا سوداء وتجعل هذه اللغة مسن الستحيل على الكاتب الاسود ان يقول مثلا ( سواد البراءة )) او ( ظامات الغضيلة) كما يقول ( جان بول سارتر )) في مقدمته عن الشعر الزنجي بعنسوان ( اورفيوس الزنجي )) ولذلك لا عجب في ان نسمع هسذا التمجيسد للاسود باللغة الاوربية عندما يقول الشاعر الاسود مثلا :

( ثدياك النافذان ، اللامعان ، وابتسامة العينين البيضاء هذه في ظل الوجه توقظ في نفسي هذا المساء ايقاعات صماء ، التشيي بها هنالك في بلاد غينيا الحوات ، العاريات السوداوات ، العاريات وتنشر في نفسي هسنا المساء اصائل زنجية ثقيلة من انفعال شهوى روح البلد الزنجية التي ينام فيها القدماء تحيا وتتكلم

هذا المساء

في القوة القلقة الجياشة بطول ردفيك الرجراجين »

وفي هذه المحاولة يجعل الشاعر من السواد لونا جديدا رائعسسا مشرقا يستريح اليه ويجد فيه المتعة والجمال .... فمشكلة اللسسون بالنسبة للافريقي من المشاكل التي عنبته واثارت تفكيه وفجرت فيسه مشاعر كثيرة اثرت تأثيرا كبيرا على الادب في القارة الافريقية . ومسن الفريب أن يتجاهلها الكاتب هذا التجاهل الواضح في النماذج التي لسم الفريب أن يتجاهلها الكاتب هذا التجاهل الواضح في النماذج التي استشهد يجشمنفسه عناء جمعها فجاءت مقدمته في واد والنماذج التي استشهد بها في واد اخر ، بعيدة تماما عن روح هذه القارة التسبي استطاعت ان تضع نفسها تحت الشمس وتفتح الابسواب للمشاركة في الحضارة ...

وبعد ... فحسب هؤلاء الادباء في هذه القارة انهم وضعوا جنسهم كله في اطاره الانساني الخليق به ورفعوا رؤوسهم من جديد بثقة وعزة ..... ولنستمع الى المفكر الفرنسي الكبير (( جان بول سارتر )) وهو يقول:

(( ما الذي كنتم تتوقعونه اذن حينما تنزعون الكلمات التي تسلم هذه الافواه السوداء؟ ان تتفنى بمديحكم؟ وهل تظنون ان هذه الرؤوس التي كان يحنيها آباؤنا بالقوة ، هل تظنون انكم ستقرأون علائم التعبد في عيونها حينما تعود الى الارتفاع؟. ها هم اولاء رجال سود واقفون ينظرون الينا واتمنى لكم ان تستشعروا نظرة الاخرين وهي تقبض عليكم. ذلك ان الرجل الابيض قد تمتع خلال ثلاثة الاف عام بامتياز ان ينظلس ذلك ان الرجل الابيض نظرة خالصة ، وكان اللاخرين دون ان ينظروا اليه . كان الرجل الابيض نظرة خالصة ، وكان بيساض ضوء عينيه يستمد كل شيء من ظلال وطن البيض ، بسل كان بيساض بشرته نظرة هو ايضا ، كان شيئا من الضوء المركز . وكان الرجل الابيض بشرته نظرة هو ايضا ، كان شيئا من الضوء المركز . وكان الرجل الابيض كالفضيلة ، وكان يضيء الخلق كانه الشعلة ، وكان يكشف عن ماهيسة الكائنات البيضاء الخفية . واليوم ينظر الينا هؤلاء البشر فترتد نظرتنا اليضاء سوى قناديل تؤجعها الريح . »

هذه الشعل السوداء اضاءت طريق القارة الى ادب يعكس مـــا تشعر به القارة الافريقية الان وهي تأخذ مكانها تحت الشمس بعـــزة وكرامة وحرية .

محمد كامل القليوبي

القاهرة

# ترالجبيركا ريفيتم

-1-

لا تشعلي . .
الارض ليس يؤمها غير الرجال
احبابنا في الموطن الريفي يرعون الظلال
يسترحمون لنا بجوف اللبل آلهة النهار
لتحل شمس الحب فينا . .
عبر صحراء النهار
الله يولد حين يبتسم الرجال
الارض تحبل ان تلمس صدرها خطو الرجال
الموت حين يطل عبر سفوحنا . .
تفنيه في البحر ابتهالات الرجال
لا تشغلي . . .
عيناك في صدري رياحين تقول . .
الارض لن تفنى . . ولن يفنى الرجال
الرض لن تفنى . . ولن يفنى الرجال
ان مات واحدنا سيولد عبر اعياد الفصول

الف عرق نابض ينشق من جوف التراب

رسمت ظلال حنينها صورا تنفس بالرغاب

- 1 -

يا صاحبي . . ا افلا تصدق ما يقال الله حين امرنا بالحب . . قال هناك في الارض الرجال

يخضر في صبارة ٠٠

- " -

العابر التياه يا حبيبتي عرفته من قريتي الخضراء عرفت فيه الف مرة وجوه اصدقاء وكلهم بخير وطيبون مثل نسمة في الصيف عرفت فيه حبنا عرفت فيه وجهك القمر يصحبني في غشية السحر الى بلاد لم تزل حدائقا عذراء تحلم بالرجال

لمحت ظله على المدى يلوح كالنوار رنا الي وابتسم البغني تحية الرجال وشجوهم في الشمس والهجير كأنهم نسل اله طيب صبور ونام في يدي برهة بدفئه المنور العميق وانسل في الضياء مثل طير بساعديه سلتا ازهار في وجهه تماوجت روائح الصفصاف في وجهه تماوجت روائح الصفصاف في ثوبه طيور جنة سعيده في ثوبه طيور جنة سعيده لينبىء الرجال ليموسم القطاف

- 1 -

اصفى من الحب . .
ارتعاش الدفء في صوت الرجال
يروون عن حب قديم . . ما يزال
يخضر في خطواتهم عبر المسافات الطوال
يتواعدون مع السنى . . .
اشواقهم تفتر عن مرح السماء
من غيرهم لاعصف توقفه صلاة
من غيرهم لاعشبة في الارض . .
ترسم وجهنا قمرا يضاحكه المساء
من غيرهم . .

-0-

الريح اغنية تسير بلا يدين عدراء نهداها بلون القمح . . صافية الدماء عدراء نهداها بلون القمح . . صافية الدماء تسرى على جبهاتنا العطش اريجا لا يبوخ انفاسها صمت البرارى في السحر ايقاعها نبض الرياحين التي تنمو باجفان القمر قيثارها اعواد صفصاف ونارنج وسكر الريح موسيقى تدور بلا انتهاء الريح موسيقى تهب من السماء الحي عن الحب الذي يخضر في اعضاء طفل تندى خيال الواقفين على جلاميد الصحارى

وغنى صدرك المشبوب لحنا للختام فتسمعت لصوت الارض فيه . . وارتعاش الحب في صدر الرجال الالهة وأشرأبت في حناباً الليل رائحة النهار فحأة عاد انتظار آلموت لفطا بالفرح ای عرس دار فی ابوابنا .. حتى نهايات المساء اضحك الاقمار في عيني صبيه صدرها ورد وبلور وطفل لا ينام أى شجو طاف في ليل البراري يسمع الأعشاب صوت الالهة يوقظ التلويح في صدري .. فنادىت القمر أيها المرمى من عرس الغجر خَذَ وَلَيْدَي النَّاعَمُ الْكَفَيْنِ وَارْحُلِّ .. مبقيا للارض صوت الالهة آه لو افنى من الصبح واحيا في الدجى نصف اله لارى عينيك في الظلمة ناقوسا يدوى بالفناء يلهب الموتى . . « رماد الارض عودوا زهوها انه يوم الحصاد .. »

الموت ليس جماجما تمتصها ريح الجليد ونحيب ارملة على صدر الفقيد ونعيق طير في ذؤابات الشجر ونشيج اجراس على مرمى البصر وضياع نجم في غيابات الذهول الموت أن يبكى الرجال السمر . . في هرج الفصول

- 1. -

ستعيش خصيانا قماء نعطي طيوب نسائنا للعابرين نعطي طيوب نسائنا للعابرين يتآكل الحس الرهيف بنا . . وتنكرنا المواسم والدروب وندور اقداحا منضرة بمائدة الزمان نستمرىء الايدي التي تمتد من خلف المكان يتوهج المرج اللعين بها . . واصوات الرغاب ونسوخ في جوف التراب نذوى . . .

سنعيش ندفن ما نقول وندور اعوادا محنطة باعياد الفصول لكنما بهواك نسمى اننا بشر . . وانا في الصليب لي ارض . . يا أم الجميع

حسن النجار

القاهرة \_ بابل

فلتصمتوا . . السل اجراس بلا رجع تدور اصواتكم في الليل اجراس بلا رجع تدور اصواتكم هبات ملح في الهواء اصواتكم رعب بقلبي فلتصمتوا . . واغفوا على اهداب ظل الله في شرفات بيدرنا يغني

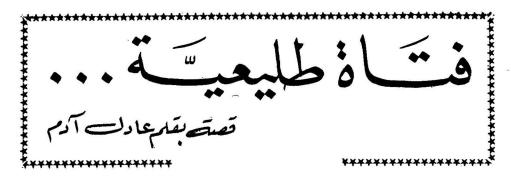
\_ 1 -

لن امنع الفم الذي يهيل فوق راسى السباب لن امنع اليد التي تشدّني آلي التراب خدى آليمين ادميت .. يا صاحبي خذ اليسار أفرغ على خدي ما بصدرك الشجي من سعار الفأس في يديك لا تميتني ... تشق في دمي براعم النوار وان تعبت نم على يدى .. صدرى لك الوساد صديقي الوديع يا لقسوة الاقدار ما بال صدرك انطوى على دخان وكان موسمى ٠٠ اروده مطهم الخيول يفتح لي بوابه . . تفوح من اخشابها نداوة الحقول الحبّ كان موعدي .. وكنت لي انتظارة النبيل حبى لك استطال كالنهار كالبدر في التمام قل ما تريّد . . أن يسيئني انتزاع قسوتك قل ما تريد .. بعدها سنلتقي بلا اكتئاب على خطى محبتك

- ٧ -

- A -

اشرقت عيناك بالموت ..



- أبي ٠٠ أرجو أن تسمعني ٠٠ أنا آسفة ٠٠ آسفة جدا اذ أخالف رغبتك ولكن ٠٠ أنا أحبه ٠٠ وسوف اتزوجه ٠٠ حقا ليس هو بالرجل الذي يبدو مناسبا لي ٠٠ ولكن أرجو أن تحاول فهمي يسا أبي ٠٠ ان لم أتزوجه فلن أتزوج قط ٠٠

اجل .. هكذا يجب ان احدثه .. ارجوه .. كفتاة مطيعة تسود الحصول على موافقة ابيها .. ولكن علي ان اشعره في ذات الوقسست بني مصرة على رأيي واني لن اتردد في مخالفته لو رفض .. اكاد اتخيل ما سيحدث بيئنا .. كلمة .. حتى حركات يديه ونظرات عينيه المليئتين بالاستنكار والفيظ .. اكاد اراه واقفا امام عيني يسيلوح بيده غاضبا هادرا .

- انت لا تتغيين . . دائما تسيرين في الاتجاه الخاطىء . . لقد تحملت كثيرا . . ولكن لن اسمح لك . . لن اسمح لك ابدا ان تحطي من قدري الى هذه الدرجة . . من حسان هذا الذي ترغبين في الزواج منه ؟ هل يقادن بواجد ممن تقدموا اليك خاطبين ؟ . . اطباء ومحامون وتجاد كباد . . ترفضين كل هؤلاء كي تتعلقي بشاب ( هلغوت )) اسمه حسان يعمل بشهادة متوسطة ؟

يا الهي! ابي غاضب .. ينتفض من الغضب .. وتنفسسر عروق رقبته وكانها على وشك الانفجار .. يدلني غضبه علي اني اسير فسسي الاتجاه الصحيح .. رأيته مرات عديدة يثور مثل هذه الرة ..

اذكر يوم قررت الالتحاق بكلية الهندسة . . بئل جهده كي يحولنا عن هذا الطريق . . واخذ يوجه الي النصح كي اتجه الى كلية اخرى . . ولكن . . انه لا يفهمني . . هو يتصورني فتاة عادية مشـل الباقيات . . اذهب الى المدرسة واتخرج بعد ذلك من كلية البنات . . اجيد الطبيخ واعمال التدبير المنزلي والتريكو . . هو يتصور ذلك ولا يدرك ان لـي طموحي الخاص . . لي امالي الكبيرة . . في الواقع لست كالاخريات . . كل هذا العمر الذي عشته مع ابي ورغم ذلك فهو لا يفهم طباعـي

دل هدا العمر الذي عشته مع ابي ورغم ذلك فهو لا يقهم طباعسي جيدا . . انني ابحث عن الصعوبات . . تستهويني الطرق المسدودة . . تجذبني اذا امتلات بالاشواك والصخور . . فهي المحك الوحيد للصلابسة والعزم وقوة الارادة . . والذي حدث انني دخلت كلية الهندسة ايسام كانت معقلا للرجال . . كان البعض ينظرون السسي كمجنونة ، والبعض يرونني فتاة طليعية . . بطلة . .

ابي لا يرضى عن تعرفاتي . . يقول ان التحدي صفة بارزة فــي اخلاقي . . وانني ان لم اجد من اتحداه . . تحديت نفسي .

ربما كان ذلك صحيحا .. ولكن ليس الامر بهذه البساطسة .. اذ يجب ان يكون للمرء ما يشغله .. ما يغنيه ويستغرقه .. ما اهمية لو التحقت بكلية البنات .. ومئات الفتيات يرصعسن جوانبها .. مساذا يميزني عنهن ..؟ هو يظنني فتاة مستهترة .. ولكني طموحة ابحث عن البطولة .. في أي مكان وباي وسيلة .. يشوقني ان افعل ما يعجز عنه الاخرون .. والا فما اهمية الانسان .. وباي شيء يتميز عن غيره ؟..

وحين تقدم لي من تقدم من الخطاب .. رفضتهم .. بالطبع .. كان احدهم طبيبا شابا .. لديه كل ما تتمناه امراة .. واخر .. كان محاميا بارزا .. واخرون .. ولكن اية قيمة! انهم يقدمون لي حبهم ومالهم .. وحياتهم .. ثم بعد !.. ما دوري انا ؟

أتلقى الحب وانجب الاطفال وأضيع حياتي في تفاهات نسائية ... واتحول الى زوجة عادية خاملة ؟

لست كذلك ..

غضب أبي ووصفني بالجنونة .. وسألني أن كنت أفضل شخصا ما .. فنفيت ذلك .. وفي الحقيقة لم يكن أحد قد خطر ببالي .. ولسم أكن قابلت حسانا بعد .

حسان موظف صغير فقير .. ناقص الثقافة .. أن يرضئ به ابي .. فأبي غني وله منصب كبير في احدى المسالح الحكومية .. لذلك فأنسا متأكدة انه سوف يرفض حسانا .. وسيرى انه اقل مئي مستوى وثقافة . ولكني احبه .. لا بد ان يقتنع أبي .. سافهمه .. استسدر عطف ليوافق على هذا الزواج .. حسان هذا لن يعرفه أبي بعد سنسوات قليلة .. سأجعل منه شيئا اخر .، سأحوله بحبي وعزيمتي الى انسان جديد .. سألحقه بالجامعة منتسبا .. وسنتعاون معا .. لسنا في حاجة الى معونة احد .. سنعيش على مرتبنا الضئيل .. نتفذى علسي حاجة الى معونة احد .. سنعيش على مرتبنا الضئيل .. نتفذى علسي هذا الذي تنظرون اليه باحتقار لن تعرفوه ، ولكن انتظروا .. سوف يتحول الى طاقة متوهجة من الحماس .. انه خامل الظهر ولكن اعطوني يتحول الى طاقة متوهجة من الحماس .. انه خامل الظهر ولكن اعطوني بعض الوقت ، سأخلق منه كائنا اخر .. كائنا رقيقا وسيمسي مثقفا ..

ابي لا يفهمني .. سيرفض الاستماع الي .. وصديقاتي سيعتبرنني مجنونة .. ولكن كم من المرات عجز ابي عن فهمي ! وكم مسمن المرات اعتبرتني صديقاتي مجنونة .. سأتوجه الان الى ابي .. سأحدثه .. وكلما أوغل في غضبه ، اوغلت بدوري في اصراري وتصميمي ..

.... - ابي .. مساء الخير .. لقد زارك احد الشبان بمكتبك اليوم .. اجل يا ابي انا التي دفعته لقابلتك .. ابي لا تغضب مني .. انا اعرف انه ليس بالشخص الممتاز .. ولكن .. انني احبه .. واصر على الزواج منه .. انه فقير .. نافص الثقافة .. ولكن انتظر .. سوف يصبح انسانا اخر ..

- ولكن هل تحبي هذا الشخص يا ابنتي .؟ اعني هل تحبينه حقا؟ . - دون شك يا ابي .. كيف تظن انني اقبل الزواج من رجــل لا احبـه !

وحان الوقت كي يثور ثائره .. ليس بعد .. ما زال هادئا يكظــم غيظـه .

- انت تعرفين يا ابنتي انني لا ابغي سوى اسعادك . . وما دمت تحبين هذا الشاب فلك ان تتزوجيه . . انني موافق . . مبروك

ويتقدم ليطبع قبلة على جبيني . . يا الهي ! . ماذا حدث للدنيا . ابي وافق بهذه البساطة . . لم يرفض . . لم يفضب . . لـــم ينفجر هادرا كالبركان . . يحاول ان يحمي كرامته من الضياع . . اذن فلــم يكن مشروع زواجي بذى اهمية كبيرة في نظره . . ليس ثمة بطولة . .

يا دبي ٠٠ كيف وافق ابي ان اتزوج من شخص يقل عني مركـــزا ومستوى ٠٠ كيف رضي لابنته ان تقترن حياتها بشخص تافه صعلوك ٠٠ لن اتزوجه !

القاهرة عادل آدم

# الاتجاه الروائي

### ـ تتمة المنشور على الصفحة ٢٢ ـ

نجيب محفوظ حتى الثلاثية . والذي نكاد نفتقده في ( اللص والكلاب ) التي تقترب صفحاتها من المائين ، الا في صفحات معدودة لا تتجهوا العشرين . وبهذا يسجل نجيب محفوظ خطوة واسعة في سبيل تطويس الرواية العربية تكنيكيا ، وفي سبيل الخروج بها من قمقم الفجاجهة والبدائية الى عوالم فسيحة ذات تهاويل وابعاد تلتحم فيها الروايسة بالحياة ، متجاوبة مع الواقع الحضاري الذي يفرض على الصعيدين بالحياة ، متجاوبة مع الواقع الحضاري الذي يفرض على الصعيدين العالمي والمحلي في الظروف الراهنة بطلا بعينه . بطهل يزيح عسن سيزيف عذابات الصخرة ويفتح وعيه على حقيقة مشاكله ، وجدة هذا البطل هي التي فرضت جدة الاسلوب التعبيري الذي يعموره ، وهسي ايضا التي حتمت موت الاسلوب السردي الكلاسيكي الذي لم يعد متلائما مع طبيعة هذا البطل ولا كافيا لتوضيح ابعاد ازمته .

كما ان هناك سمات اخرى تتعلق بالنواحي الاستاطيقية لعمليسة الإبداع الفني ، كالرؤية الجمالية للشخصية ، وللغة التي تتارجح في روايات هذه المرحلة ، بين الاسلوب الشعري الزاخر بالصور ، وبسين الاسلوب المباشر الحاد في مباشرته ، والذي يذكرنا بأسلوب همنجواي التغرافي الذي استطاع ان يقدم خلاله تعرية سافرة للاشياء في اسلوب مركز مكنه من الفوص لابعاد عميقة كبيرة داخل نفوس نماذجه . هسئا الاسلوب اللفوي المكون من مزيج من النوعين السابقين ، اللغة الشعريسة الزاخرة بالصور مثل ( الارض اطفال ورمال ودواب ... قسال رؤوف بصراحة شمس بوليو ... هذه هي الحقيقة كانها جوف قبر انكشف. مشد حول جسدها كالمطاط حتى صرخ التهتك ... الفابة المحدقة بعيون المياه ) وغيرها ، والاسلوب الحاد المباشر مثل ( عقب منتصف الليسل اخترق سعيد الصحراء وفي الجانب الفربي من السماء شيء مسسن القمر ... وابتعد مسرعا مائلا نحو الشرق مهنديا بالضوء الواني .... رجع الى البيت ثم غادره ضابطا برتبة صاغ ) وغيرها ، هو الذي يسسود رجع الى البيت ثم غادره ضابطا برتبة صاغ ) وغيرها ، هو الذي يسود رجع الى البيت ثم غادره ضابطا برتبة صاغ ) وغيرها ، هو الذي يسسود الروايتين مدعما اطارهما الفني ومساهما بقدر كبير في تعميقه .

وقد يكون الاسلوب الشعري من مخلفات الرحلة السابقة حيست يرتبط بالتفاصيل الدقيقة ،الا ان الصور الشعرية في لفة هذه الرحلة تمتاز بالتركيز الشديد الذي تكشف فيه الصورة ما يمكن ان يعبر عنه الاسلوب السردي في صفحات . ولهذا نستطيع ان نقول ان اللفة كانت متناسبة تماما مع العلاقات الموقفية التي عبرت عنها ، ففي حسالات الاطمئنان البسيطة كنت ترى نجيب يلجأ الى الاسلوب الشعري الرائق. بينما تنطاق الكلمات كالقذائف حينما تعبر عن موقف تأزمي حاد او عن حالة السخط الشديد على موقف او شخص . وهكذا تحولت اللفة الى حالة السخط ببراعة درجة حرارة الاحداث والمواقف .

ويمكننا أن نلاحظ أيضا أن روايات هذه المرحلة .. أذا استثنينا أولاد حارتنا .. تميل ألى القصر ، وهنا تأتي قضية أخرى ، وهي هـــل تصنف هذه الأعمال مع الروايات القصيرة Short Novel

ام مع القصص القصيرة الطويلة Long Short Story ، وان كنا هنا نميل ـ وليس هنا مجال تفنيد حججنا ـ الى تصنيف هذه الاعمال مع الروايات القصيرة حيثيؤيد شكل هذه الاعمال الفني هذا الراي(٢٥). وكل ما يهمنا هنا هو ان نؤكد اننا مع رأي تشيكوف القائل بأن ((الايجاز شقيق الموهبة ) حيث اكدت روايتا نجيب محفوظ الاخيرتان هذا الممنى، بل وعمقتاه . فاستطاعت هاتان الروايتان ان تقدما دلالات ايحائية عميقة خلال اسلوبهما الدينامي الذي كشفت فيه الاحداث بطريقة رائعة .

هذه بعض الملامح التكنيكية لهذه المرحلة الروائية الجديدة . ولا الزعم انني استطعت حصرها تماما . ولكن حجم البحث هو الذي فرض

(٢٥) راجع تفاصيل القضية عند انور المعداوي ، المرجع السابق .

الاتنفاء بهذه الملامح الظاهرة دون غيرها من الملامح الاخرى التي تحتاج الى بحث مستقل للكشف عن كافة ملامح الابداع الفني والجمالي عنسد نجيب محفوظ وكيف تطورت هذه الملامح مع التطور الحضاري للمجتمع والتطور المضموني لروايات كاتبنا الكبير. وسنترك معالجة هذا الموضوع لقال اخر ، لنحاول – وليست اكثر من محاولة ترتمي عاجزة على اعتاب الهيكل العظيم – تحليل روايتيه الاخيرتين ، مستكشفين فيهما الى جانب هذه الملامح الفنية ، الاعماق المضمونية الجديدة التي قدمها فيهمسا ، ورائدنا في هذه المحاولة ليس اكثر من حبنا الصوفي لكاتبنا العظيسم ورائدنا في هذه المحاولة ليس اكثر من حبنا الصوفي لكاتبنا العظيسم وإلماننا اليقيني بقدراته الابداعية الخلاقة . فاذا اخطأنا فحسبنا عمق حبنا شفيها ، واذا اصبنا ، فان جميع القرابين مهمسسا عظم شانهسا لتتضاءل امام عظمة الهيكل والكاهن على السواء .

و (اللص والكلاب) اولى الروايتين كتبها نجيب محفوظ بعد صمت دام ما يقرب من عامين شغل فيهما بكتابة بعض القصص القصيرة الرائعة مثل (الزعبلاوي) و (وحنظل والمسكري) و (نجمة في الليل) وغيها مثل (الزعبلاوي) و (نجمة في الليل) وغيها وقدم فيها توق الباحث عن الزعبلاوي (٢٦) الى عالم الشفاء الذي ظل يعلم به طول حياته ، وتوق حنظل (٢٧) الى عالم الحب والسعادة مسع حبيبته سنية . ولكنه قدم لنا هذا التوق بطريقة اخرى غير تلك الطريقة الحلمية الموميائية خلال بانوراما الحشيش والافيون فسي (حنظسل والمسكري) او خلال البحث المشتت الفائع في (الزعبلاوي) . (٢٨). قدم توق سعيد الى عالم نظيف وهاديء وعادل ، كالعالم الذي كان يحلم به ساقي همنجواي العجوز (٢٩) ، ولكن كيف قدم لنا هذا التوق الي ذلك العالم الذي يندو رغم بساطته ، بل وبداهته مستحيل التحقيق؟.

يواجهنا الكاتب دفعة واحدة بسعيد مهران بطل قصته وهو في قمة ازمته ، بعد أن فقد اربعة اعوام من عمره غدرا ، وفقد زوجته وكتب وانكرته ابنته ، ثم يسير بنا معه ليعمق هذه الازمة طولا وعرضا وعمقا، حتى يصبح سعيد مهران وثيقة احتجاج صارخة ضد الظلم والضياع

(٢٦) بطل قصة نجيب القصيرة ( الزعبلاوي ) ، ملحسق الاهرام ١٢ ماليو ١٩٦١ .

(۲۷) بطل قصة نجيب القصيرة (حنظل والعسكري) ملحق الإهرام. (۲۸) سنتحدث عن بطل (نجمة في الليل) عند الحديث عسن بطل (السمان والخريف).

(٢٩) بطل قصة همنجواي القصيرة ، مكان نظيف حسن الاضاءة .

في الأسواق:

في الأسواق:

بقلم المراكب المسعول المناطقة المسعول المناطقة المسعول المسعول المساحد المسعول العديث المسعول العديث المسعول العديث المسعودات دار « الآداب » المساودات دار « الآداب » المساودات دار « الآداب »

والظروف القاتلة . مختلفا بذلك عن احمد عاكف (٣٠) ، وليد فتسرات المحنة ، المحدق بعيون صفراء جاحظة في كتب بالية افقدها الزمن كمل قيمة . وعن كمال عبد الجواد ، وليد مجتمع الازمة ، اللائذ من ضياعه بوحدة الوجود عند سبينوزا او بلغة الشبق عند برجسون . انه يضيف الى معرفة الاثنين والى فهمه للواقع على ضوء من العلم والثقافة ... العمل ... ويرفض الصمت والسلبية بمنتهى القوة ، يرفضهما تماما وبلا نقاش ، انه يريد العمل ، يريد ان يطارد الكلاب التي ينطلق نباحها من كل موقع ... ولكن حصون الكلاب ما زالت قوية ، فالمجتمع ما زال يؤمن بعدالتهم .. عدالة الكلاب ؟!... وهكذا استطاع نجيب ان يسجل صراع البطل المعاصر وتطوره خلال التصاقه بالواقع الحضاري الشاغط في قسوة وقرف . تاركا بذلك الواجهات الامامية الظاهرة ليغوص في المتاهات والسراديب الجوانية مسجلا ادق تفاصيل الحياة واعمقها .

وداخل هذا الاطار الماسوي يتحول سعيد الى دون كيشوت جديد، تطيش كل محاولاته العمادقة المخلصة في تاديب الكلاب . ولهذا يمكننا ان نقول بأنه اذا كان دون كيشوت وثيقة دامفة على تفسخ المجتمع الاقطاعي وتمزقه . فمما لا شك فيه ان سعيد مهران ـ شهادة المجتمع المعري في القرن العشرين ـ وثيقة اكثر وصما علـــى تفسخ المجتمع البرجوازي الذي استعبدت رغبة التسلق ابناءه فداسوا بأقدامهم الفليظة الساعدة الى غير رفعة ـ درجات سلم لا بد ان يفضي الــى لا شيء ـ الصاعدة الى غير رفعة ـ درجات سلم لا بد ان يفضي الــى لا شيء ـ داس رؤوف علوان مبادئه في سبيل صعوده السلم منحرفا بذلك عــن داس رؤوف علوان مبادئه في سبيل صعوده السلم منحرفا بذلك عــن مكتب الوزير انسانا جديدا يؤمن بان الطالب لا شان له بالعمل السياسي محتى يتخرج . . وما اروع الله العمل السياسي الذي قام به بعــد ان تخرج . وداس عليش على الصداقة والامانة والاخوة في سبيل الحصول على منصب سعيد وزوجته ، وداست نبوية الحب والابنة والزوج تحقيقا لنزواتها وارضاء لنوازع الخيانة الخبيثة التي ركبت في اعماقها .

داس الجميع باقدامهم الثقيلة الصاعدة الى غير رفعة على كل ما هو نظيف وشريف في هذا العالم ، وبقى سعيد وحده ... ليمثل ارادة التحدي الكبرى التي اخذت تنكشف لذاتها شخصيتها الانسانية امسام عالم الضياع والخيانة والفدر . بقي سعيد وحيدا يجتـر ماساتـه الحقيقية ... « ومأساتي الحقيقية انني رغم تأييد الملايين اجدنـــى ملقى في وحدة مظلمة بلا نصير ، ضياع غير معقول ولن تزيـل عنه رصاصة عدم معقوليته » (٣١) ... وحيد ... « وحيد بكل معنسى الكلمة حتى كتبه منسية عند الشيخ على الجنيدي » ( ص ٩٨ ) ... « وحيد في الظلمة تتربص به المدينة التي تلوح أضواؤها في الافـــق، ويتجرع وحدته حتى الثمالة » ( ص ١١٦ ) ... ( وحيد عليه أن يحدر حتى صورته في الراة . حي بلا حياة كجثة محنطة ، سيجرى من جحر الىجحر كفار يتهدده السم والقطط وهراوات المشمئزين » (ص ٨٩).. وحيد رغم أنه « لا يحب الوحدة وهو بين الناس يتضخم كالعمــلاق ويمارس المودة والرياسة والبطولة . وبغير ذلك لا يجد للحياة مذاقا» ( ص ١٥٤ ) . . وحيد لانه « من المستحيل تحديد مصدر النباح اللذي ينطلق مع الهواء في كل موقع ، ولا أمل في الهروب من الظلام بالجرى في الظلام » ( ص ١٧١ ، ١٧٢ ) ... لكنه مع كل هذا فقد أحس (ابأنه عظيم بكل معنى الكلمة . عظمة هائلة ولكنها مجللة بالسواد عشييرة للمقابر ولكن عزتها ستبقى بعد الموت . وجنونها تباركه القوة السارية في جذور النباتات وخلايا الحيوان وقلب الانسان » ( ص ١٤٩ )تباركه الحياة ذاتها فيندفع بقوة وثقة هائلتين لتاديب الكلاب ، حتى يزيل عن حياته اللامعنى . غير أن حصون الكلاب القوية تأخذ حدرها في المرتين فتطيش ضرباته ، ضربة اثر اخرى مفسحة المجال لحياته حتى تقول « كلمتها الاخيرة بانها عبث » ( ص ١٧١ ) . وبين اصابع سعيسد

الرتعشة باشتهاء ستبقى الحياة نظيفة عادلة ، اخذت تتساقط اوراق حياته واحدة أثر اخرى مخلفة الخواء والعبث والضياع واللامعني.

ووسط هذا الجو المفرق فيماسويته تطل نور ، طاقـة النور الصغيرة ، الكوة الضيقة التي يطل منها سعيد على العالم ويراه مسن خلالها بعد أن حوصر في منزل لا يطل الا على موتى وقبور . الكـــوة التي يرى من خلالها الدنيا لانه « بحضورها انقشع الظلام فوثب قلب. المنهك ليعانق الدنيا بطعامها وشرابها واخبارها » ( ص ١٢٥ ) ، فيسر أن الكلاب تحجب عنه حتى هذه الكوة الصغيرة التي يطل على الدنيا من خلالها . فلا يبقى أمامه سوى الشيخ على الجنيدي ، ذلك المفرز الذي لا يعرف له سعيد اولا من اخر ، والذي يرتد حياله دائما الـي صباه وطفولته ، الى اغانى الالفاز والتخبط (حزرفزر) و ( البخست والقسمة فين ) . . أن الشيخ الجنيدي بعاله البدائي الفارق في الفيبيات يمثل طفولة البشرية الامنة التي لا يشوب عالها أي تعقيده حيث « طابورا من النمل يزحف بخفة بين ثنيات الحصيرة » (ص ٢٨) وحيث المنزل (( بسيط كالمساكن في عهد آدم )) ( ص ٢١ ) وحيث الفذاء « تينا وخبرا » ( ص ١٦١ ) .. وحيث الجو كله يرسم كافة ظـــلال البدائية والسهام والطفولة ... طفولة البشرية حيث تسيهط القوى المفرقة في غيبيتها على كل شيء . . الا أن تعقيد العالم الشديد يزيم أمامه بعنف كل حلول هذا العالم الغيبي ليفرض صراعا داميا على القصة.

صراع بين اللص والكلاب ... بين الانسان النظيف الذي لا يجهد حتى قطرة هواء نقية يتنفسها ، وبين عالم كامل من الخونة والاوغهاد .. بين الثائر الفردي وعالم الخونة الاجتماعي ... صراع فرد نواياه طيبة ولكن ينقصه النظام ضد عالم من الخونة محكم التنظيم ..صراع فرد يتبدى في صيحة فردية «أتدفع بي الى السجن وتثب انت الى قصر الانوار والمرايا ؟ ، انسيت اقوالك المأثورة عن القصور والاكواخ ؟! أما أنا فلا أنسى » (ص ٨) ) « تخلقني ثم ترتد ، تغير بكل بسهاطة فكرك بعد أن تجسد في شخصي ، كي أجد نفسي ضائعا بلا اصل ولا قيمة ولا أمل ، خيانة لئيمة لو أندك عليها القطم دكا ما شفيت نفسي »

وخلال هذا المنولوج الاخير تتحدد العلاقة بين رءوف علوان وسعيد مهران ، بين العقل والانسان ، بين جورج وليني في دائسعة شتاينبك ( الفئران والرجال ) بين بوزو ولكي في مسرحية بيكيت ( في انتظار جودو ) بين ايفان وسميردياكوف في رواية ديستويفسكي ( الاخسوة كرامازوف ) ... غير انها هنا - في اللص والكلاب - اكشسر ايجابية من كل هذه النماذج . لانه اذا كان ميني لم يستطع أن يتمرد علىعقله - جورج - وظل مستسلما له حتى النهاية ، حتى قتله جورج وهسو مستسلم في سلبية بلهاء رغم شعوره الحدسي بان جورج سيقتله . كذلك ساءت حال بوزو ولكي اكثر في الفصل الثاني من المسرحية دون ان ينبس لكي بكلمة امام عذابات بوزو وجبروته . بينما لم يستطسع سميردياكوف بعد ان ضاق ذرعا بعقله - بأيفان الذي رأى كولن ولسون أنه يمثل العقل في الرواية كلها - خاصة وقد قتل أباه وهو تحت تأثير أفكار ايفان ، ان يفعل شيئا غير ذلك الحل السلبي السقيم ، أن قتل نفسه ، أنتحر ، واضعا حدا لحياته العبثية اللامعقولة .

الا أن سعيد مهران في ( اللص والكلاب ) كان أكثر وعيا وعمقسا واكثر معاصرة لقضايا مجتمعه الحضارية من كل هذه النماذج السابقة، اذ أنبثقت كل التوترات والتناقضات الحادة بينه وبين الطبقة الفنية بشكل حاد ، عقب تفتيح رءوف علوان ذهنه على حقيقة هذه الطبقة ، وعلى كنه ثرائها حينما قال له ( أليس عدلا ما يؤخذ بالسرقة ، فبالسرقة يجب أن يسترد » ( ص ١١٤ ) فأدى كشف النقاب أمامه عن حقيقسة هذه الطبقة الى تحديد خطواته واحترافه للسرقة. واستمرت فاعلية هذه الطبقة الى تعديد خطواته واحترافه للسرقة. وأستمرت فاعلية وأصبح واحدا من الاغنياء الذين ينصحون الفقراء بالفقر . بل أنحدة هذه الافكار النابعة من الوضع الاجتماعي لسعيد هي التي فرضتعليه هذه الافكار النابعة من الوضع الاجتماعي لسعيد هي التي فرضتعليه هذه الافكار النابعة من الوضع الاجتماعي لسعيد هي التي فرضتعليه هذه الافكار مغلص مخلص يقينيا لافكاره — أن يعادي خالقه وعقله ومغكره ومثله

<sup>(</sup>٣٠) بطل رواية نجيب ، خان الخليلي .

<sup>(</sup>٣١) اللص والكلاب ؛ الطبعة الاولى ، مكتبة مصر ، ص ١٣٩.

ألاعلى رءوف علوان ... بعد أن أنفصل عن أفكاره وأصبح عضوا في الطبقة العدوة .. احد أذيال الطبقة الفنية بعد أن أنتمى اليها بطريقة تسلقية فأصبح بذلك واحدا من الكلاب كعليس ونبويه .

ان التناقض بين سعيد وبين بقية الكلاب يتجمع في تناقض واحد بين سعيد ورءوف علوان « اذ أن رءوف هو رمز الخيانة التي ينفسوي تحتها عليسونبويه وجميع الخونة في الارض» (ص ١٣٦ ) و «الرصاصة التي تقتل رءوف علوان تقتل في الوقت نفسه العبث ، والدنيا بسلا أخلاق ككون بلا جاذبية. ولست أطمع فيأكثر منأن أموت موتا له معني» ( ١٤٢ ) . ولكنه بعد كل هذا الصراع الدامي المرير ، والوحدة القاسية لم يستطع حتى أن يظفر بهذا الموت الذي يكسسب حيساته المعني، «فاستسلم بلا مبالاة ... بلا مبالاة » (ص ١٧٥ ) وهذه اللامبسالاة الفاجعة التي استسلم بها سعيد مهران ، هي اخر احتجاج أطلقه على عبثية الحياة ، ورغم سلبية هذا الاحتجاج الدامي، الا أن سعيد في المخيرة لم يكن بأستطاعته سواه .

وقد أستطاع نجيب محفوظ أن يقدم في هذه الرواية تكنيك\_\_\_ روائيا على درجة عالية من الاتقان ، وضح خلاله بمهارة فائقة رؤيةبطله الوضوعية للاشياء ، وايضا رؤيته الحلمية لها (٣٢) . ومحققا كلمتــه بأن « في الرواية امكانيات الوسائل التعبيرية الاحدث منها كالاذاعــة والسينما » (٣٣) حينما أستفاد بتكنيكية الفن السينمائي في ذلك المدخل الذكي للرواية ، فشمدنا للاحداث من أول وهلة . بتقديمه كل خصائص اللقطة السينمائية العامة ، اللقطة الاولى في الفيلم السينمائي، والتي تنضح بكل الجو المضموني الذي ستدور في اطاره الاحداث ، فمنخلال رؤية سعيد للطريق « طريق الملاهي البائدة الصاعد الى غير رفعــة، أشهد أني اكرهك . الخمارات أغلقت ابوابها ولم يبق الا الحواريالتي تحاك فيها المؤامرات ، والقدم تعبر من آن لاخر نقرة مستقرة في الطوار كالكيدة ، وضجيج عجلات الترام يكركر كالسب . ونـداءات شتى تختلط كأنما تنبعث من نفايات الخضر ، أشهد أني اكرهك.ونوافذ البيوت الغرية حتى وهي خالية ، والجدران المتجهمة المقشفة » (ص٩) تحس بحالة سعيد النفسية وبكل ما يدور في اعماقه من احاسيس ، بكل ما يكنه لهذه الحارة من ذكريات والام ، بكل جو الرواية القبل، وبكل ما سيدور داخلها من صراعات وأحداث.

وفي داخل الرواية علب الاحداث في اطار دينامي مركز منالمنولوج الداخلي المتدفق حسية وحيوية حيث الكلمات المشحونة بقوى فوق طاقتها تنطلق كالقذائف لتصيب مراميها بدقة ، لتعبر عن أدق ما يسريد أن يقوله الكاتب العظيم . في هذا المنولوج - الذي تستهل به أغــلب فعمول الرواية - سجل نجيب الى جانب معرفته العميقة المفسيومة بأعماق النفس والحياة ، مهارة فنية رائعة تجلت في جمله المنولوجيـة الطويلة . وخاصة تلك التي تبدأ بد « وجفولك يا سناء مؤلم حقال كمنظر القبر » ( ص ٩٨ ) .. حتى .. « ويشوه البوليس سيرتــك فينقطع ما بينك وبين سناء الى الابد . حتى حبك لن تدرى عن صدقه شيئًا ، كأنه رصاصة طائشة ... » ( ص ١٠٥ ) . هذه الجملة بالذات حيث تتدفق كلماتها لصفحات بنعومة ملساء تنقلنا توا الى جمـــلة جويس المنسابة بلا فواصل في (أوليسيوس) لاربعين صفحة ، غير ان تدفق الكلمات في تيار الوعي عند نجيب محفوظ يختلف جذريا عنمعن جويس .. هنا تتدفق الكلمات في تيار الوعي لكاتب واقعي .. فتختلف جنريا عن كلمات (يوليسيوس) المندلقة بلا حساب في تيار الوعي، فتحس أنها كلمات شخص يهذي تحت تأثير مخدر كلى شل قدراته على تنظيم أحاسيسه فأنطلقت الاحداث بلا ضابط وراء دعوة جويس « لخلق

(٣٢) راجع حلم سعيد مهران في (اللص والكلاب) ص ٨١ ، ٨١ ، ٨١ حيث تتدافع الاشياء كلها في لاوعيه بلا رابط زمني ولكن يحكمها موضوع واحد ، مسجلة رؤية البطل الحلمية والحسسدسية للاشياء ، ومسجلة لنجيب معرفته العميقة بنفس الانسان ولا وعيه .

عالم جديد داخل الفن » . . . بينما تجد رابطا واحدا عند نجيب يتحكم في انسياب الكلمات والجمل والاحداث في وعي بطله وكأنها تنزلق على حوامل دهنية ملساء ناعمة لتتجمع في طريق واضح محدد.

ان تيار الوعي عند الكتاب الواقعيين يختلف جذريا عن تيساد الوعي عند كافكا أو بروست أو جويس ، ذلك لان الذين يعرفون الطريق جيدا ، ويشمون ربح الخيانة التي تندلع مع الهواء في كل موقع كنيران خبيثة ، يختلفون تماما عمن يبحثون عن الازمنة الضائعة (بروست) او يبشرون بعالم وهمي لا ولن يكون له وجود (جويس) أو ينشدون وجودهم في عالم كئيب حولهم الى مسخ (كافكا) . وبهذا يضفي انسكاب الكلمات في تياد الوعي عند نجيب معفوظ على جو هذه القصة معاني ايحائية عميقة . تكسب كل شخصية ظلا من ذات البطل . فنرى الضمير يتجسد في شخص الشيخ على الجنيدي ، بينما يتجسد العقل والفكر في شخص ربوف وتتجسد العاطفة في نبويه ، وترمز سناء الى الحرية . . . الى الحقيقة التي زيفها الجميع.

ان الشيخ علي الجنيدي يمثل الله ... الضمير الكائن في اعماق سعيد (( انت تود ان تعترف له بكل شيء ، ولعله ليس في حاجة الى ذلك ، لعله رآك وانت تطلق النار ، لعله يرى اكثر من ذلك )) (ص ٨٥) الضمير الذي لا بد أن يلتقي به والذي يهتف محتجا حينما قال لههيد هوداعا يا مولاي هو قول لا معنى له على أي وجه قلته ، قلالى اللقاء ... )) (ص ٩٠) ولكن سعيد لا يستطيع هو وخاصة بعد ارتكاب الجريمة ها أن يلتقي به ، لا يستطيع أن يواجهه (( ويحسن أن تقهول الشيخ ، السلام عليكم ، ولكن نبرات صوتك عاجزة ، عجهر مفاجيء كالفرق ، وكنت نظن انك ستموت نوما بمجرد أن يمس جلدك الارض ، كالفرق ، وكنت نظن انك ستموت نوما بمجرد أن يمس جلدك الارض ، تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ، متى ينام هذا الرجل الغريب ؟! )) (ص ٨٠ ١٨) هكذا بعهد الجريمة عاجز حتى عن أن يقول له (( سلام عليكم )) وكل ما فكر فيههو ( متى ينام هذا الرجل الغريب )) .

غير أنه لم ينم ، بل ظل يترنم بعبادات غير مفهومة مطلقا، ومفهومة جدا في نفس الوقت ، عبارات مفرقة في اللفز وفي البساطة في آن... عبارات مثل « انفتحت عيون قلوبهم وانطبقت عيون رءوسهم » (ص٨١) عبادات يمادس بها كل سلطات الدين والقيم والغيبيات على الانسسان المصري الذي لا يستطيع ان يرفض فكرة الله تماما .. حتى الملحد .. فان الفكرة ما تلبث ان تدق رأسه من آن لاخر ومعها تراث الاف مــن السنين في تدعيم هذه الفكرة بشتى الطقوس العبادية التي لا يمكن ان تنتهي هكذا بسهولة ، والتي ترتبط بالاب .. (( ابي كان يفهمك )) (ص ٢٥) .. هذا الربط الذكي البارع بين الاب والدين هو انعكساس تزاوج الواقع الاجتماعي بالقيم الدينية ، أن الواقع الاجتماعي الميت في صورة الاب يتزاوج بالدين .. « بالعين التي رأت الدنيا ثمانين عاما ورأت الاخرة » ( ص ٢٢ ) ... ان الدين هناء ان كان يرتبط بـالاب ويشبعه تماما ، الا انه لم يستطع ان يشبع نهم الابن ، ولم تكفهفيسيته. ولكنه رغم الايمان بفيبية هذه القوى ولا جدواها فما زالت تمثل جانبا كبيرا في الرقابة الاجتماعية والضميرية على بطلنا . وان كان هـــدا الجانب نفسه فشل تماما في أن يجد لسبعيد ماوى أو أن يفسر لفسر حياته المحير .

وأستطاع رءوف علوان الذي يمثل العقل في المادلة الروائية ان يفسر بعض جوانب اللغز وأن يفتح ذهن سعيد على بعض حقائق الحياة (عن الامراء والبشوات تتكلم . وبقوة السحر استحال السادة لصوصا. وصورتكلا تنسى وأنت تمشيوسط أقرانك في طريق المديرية بالجلابيب الفضفاضية وتمصون القصب (٣٤). وصوتك يرتفع حتى يفطي الحقل ، وتسجد له النخلة ، تلك هي الروعة التي لم أجد لها نظيرا ولا عنسد الشيخ على الجنيدي » (ص ١٢٤) و « علمتني حب الكتاب ، وناقشتني

<sup>(</sup>٣٣) فاروق شوشه ، المرجع السابق .

<sup>(</sup>٣٤) لاحظ الفرق بين ايحاءات القصب هنا والتين والخبر عند

<sup>(</sup>٣٤) لاحظ الفرق بين ايحاءات القصب هنا والتين والخبر عنك

الشيخ الجنيدي .

كأني بذلك ، كنت بين الستمعين لك عند النخسله التي نبتت عنسد جذورها قصة حبي . وكان الزمان ممن يستمعون لك. الشعب . السرقة .. النار المقدسة . الثروة .. الجوع .. العدالة المذهلة . ويسوم أعتقلت أرتفعت في نظري الى السماء » ( ص ١٢٤ ) . « ويوم قلتلي في حزن ، سرقات فردية لا قيمة لها ، لا بد من تنظيم . ولم اكف عن القراءة والسرقة بعد ذلك . وكنت ترشدني الى الاسم--اء الجديرة بالسرقة ، وجدت في السرقة مجدي وكرامتي ، وأعدقت على أنــاس، كان من بينهم للاسف عليس سدره » (١٢٥) ... رءوف علوان هذا حينما ينحرف عن مبادئه ليصبح شاهدا على الواقع المفجع للمهزوزيسن من أصحاب المبادىء أو بمعنى أدق للانتهازيين منهم ، يخلق انحـرافه هذا دموية الصراع في الرواية ، حيث وجد سعيد نفسه ، منبتا ، ضائعا بلا أصل ولا أمل ، يريد رءوف أن يقتله ، لانه الشاهد الحقيقي الوحيد على عريه ، على تفسخه ، على انتهازيته ، (( تود ان تقتلني كما كان الاخرون ... وكما تود أن تقتل ضميرك ، وكما تود ان تقتل الماضي، لكني لن اموت قبل ان اقتلك .. أنت الخائن الاول، ما أعبث الحيـاة أن قتلت غدا جزاء لقتل رجل لم أعرفه . فلكي يكون للحياة معنىي، وللموت معنى ، يجب أن أقتلك . لتكن اخر غضية أطلقها على شر هـذا العالم ، وكل راقد في القرافة تحت النافذة يؤيدني ، ولاترك تفسيــرا للفز للشيخ على الجنيدي » (ص ١٢٥) ، ولكنه رغم هذا لم يستطــع قتله ، فكما يقول همنجواي « بالرغم من موتك دون انتصار فانتضحيتك لم تكن عبثا ، وسيكون النصر من نصيبك » فقد أستطاع كفاح سعيد الستميت \_ رغم موته العبثي وعدم انتصاره \_ أن يكسبنا في صف. فرغم فردية صرخته ، الا أن الانسانية بكافة قيمها الشريفة تقف مسع هذه الصرخة الفردية مسجلة لسعيد نصرا بطوليا رائعا.

أما نبوية ، اكسانتيب التي عنبت سقراط عصرنا ، ممثلةالعاطفة في المعادلة الروائية ، فلم تكسب كرءوف علوان غير احتقارنا . فصن خلال نبضات قلب سعيد الربعشة بحبها كان احساسنا بخيانتهايتعمق . حتى أن القارىء ليهتف مع سعيد ( أريد أن أتلقى نظرة مسن عينيك كي أحترم من الان فصاعدا الخنفساء والعقرب والدودة، سحقا لمن يطرب لانفام امرأة )) ( ص ١٤) . . . ( كم أرغب أن تلتقي العينان كي أدى سرا من اسرار الجحيم ، الفاس والمطرقة )) (ص ١٦) ، انها كي أدى سرا من اسرار الجحيم ، الفاس والمطرقة )) (ص ١٦) ، انها كي أدى سرا من اسرار الجحيم ، ودغم أنه نزعها منسه تماما ، الا ان كالشوكة المنفرزة في قلب سعيد ، ودغم أنه نزعها منسه تماما ، الا ان مكانها ما زال ينز دما بين آن وآخر ، فيقول في مقارنة بينها وبين نور (لكنها مفعمة حيوية ، وأنت تترنحين فوق الهاوية ، نفخة واحدة ثسم تنطفئين ، ومالك في قلبي سوى الرثاء )) ( ص ١٥) ، . . . ما زال الجرح ينز دما ، فيذكر بين آن وآخر حيويتها .

يذكر ليونتها وطراوتها وحبها الذي عصر قلبه فأدماه ، مع أنه قد « غلبت الانتهازية ثمالة الحياء والتردد ، فقال علبس سدره في ركن عطفه أو ربما في بيتي ، سأدل البوليس عليه لنتخلص منه، فسكتات أم البنت ، سكت القلبالذي طالما قال لي بكل سخاء أحبك يا سياد الرجال » (ص ٨٨) وبسكوتها أنهدم ركن العاطفة والحب والارتباطوكل ما في الزواج من معان شريفة ، ليزداد ظلام الحياة كثافة حول سعياد، وليفقد من عمره الغالي أدبعة أعوام غدرا ، ثم تضيع الاعوام الباقية في صراع عبثي وسط جو من الظلام الماسوي.

ويجيء دور سناء . الشخصية الثالثة التيتنتزع - بعد سعيد ونور - بعض حبنا ، والتي « اذا خطرت في النفس انجاب عنها الحر والغبار والبغضاء والكدر ، وسطع الحنان فيها كالنقاء غب المطر » سناء التي « طوال أدبعة أعوام لم تفب عن باله ، وتدرجت في النمو وهي صوره غامضة ، فهل يسمح الحظ بمكان طيب يصلح لتبادل الحب ، ينعم في

ظله بالسرور المظفر ؟ » ( ص ٨ ) سناء التي ظهرت بعد انتظار طويل فالتهمتها روحه « وظهرت البنت بعينين داهشتين بين يدي السرجل، ظهرت بعد انتظار طال ألف سنة . وتبدت في فستان أبيض أنيق ، وشبشب أبيض كشف عن أصابع قدميها المخضوبتين . وتطلعت بوجسه اسمر وشعسر أسود مسبسب فوق الجبين فالتهمتهسا روحسه » (ص ١٦ ) وحينما ظهرت تبدت في صورة ملائكية رائعة ، صورة مسلاك صغير « مد نحوها يده ولكنه بدل الكلام شهق فازدرد ريقه » (ص١٧) ولكن آه ... انكرته البنت ... « تجلت في الاعين نظرات اهتمسام وشماتة ، وآمن سعيد بأن جلد السجن ليس بالقسوة التي كان طنها » وشماتة ، وآمن سعيد بأن جلد السجن ليس بالقسوة التي كان طنها » نفوا أقسى أن تنكره أبنته ، حقيقته ، حريته ، أمله. وبقيت سناء هكذا ، شوكة مفروزة في القلب حتى اخر لحظة « وان تكن هي نور فما يريد الا ان ترعى سناء اذا حم القضاء » (ص ١٧١) .. انه يريد في اخر لحظات حياته الا أن ترعى نور سناء . فنور هي الانسانة يريد في اخر لحظات حياته الا أن ترعى عالم كله من الكلاب والخونة.

وبنور تنتهي أهم شخصيات القصة الثانوية ، ذلك لانها كسانت الانسانة الوحيدة التي أخلصت له واستطاعت أن تؤثر بفعالية في مجرى الاحداث . اذا بغيابها تعقدت الدنيا وأسود المصير وجاءت النهايسة الفاجعة اللامبالية . كانت نور ، الكوة الوحيدة التي يتسلل منخلالها النور الى قلبه ، وتتلصص من خلالها نظراته مسترقة الانباء والاخبار والاحاديث ، بعد أن حوصر في منزل لا يطل الا على مقابر وأمسوات. وقد كان من الطبيعي – والظروف هكذا – أن يحب سعيد نورا في عالم يبق فيه مكان لحب . كان من الطبيعي أن يهتف سعيد خلال عذابات الانتظار والفياب والظلام والوحدة « أحبك يا نور ، بكل قلبي أحبك، واضعاف ما أعطيتني من حب . سأدفن في صدرك ضياعي، وخيسانة الاوغاد ، وجفول ابنتي » ( ص ١٦٧ ) لكنها لم تحضر ليدفن في صدرها

صدر حديثا في القريب في العربية العربية العربية علي شكري تاليف غالي شكري دراسة وافية عميقة عن قضية الجنس وكيف عالجها اشهر الروائيين العرب المعاصرين

ضياعه ، وبقي معه ضياعه حتى ضيعه . كان من الطبيعي أن ( اعترف اعترافا صامتا بأنه يحبها ، وانه لا يتردد في بغل النفس ليستردهـــا سالمة » ( ص ١٥٨ ) ... وما أقسى هذا الاعتراف الصامت الذي لم تفسح له الحياة الجهمة مكانا حتى يصبح اعترافا مسموعا .

هذه هي الشخصيات الخمس التي تصب كل شعيراتها الدموية في شريان الرواية الرئيسي وتنبع منه ، لتغذي شخصية البطل، شخصية البطل، شخصية معيد مهران الذي ماتت أمه لانها لم تجد ثمن الدواء ، والذي لم يدخل الجامعة ودخلها كثير من الإغبياء ظلما ، ولكنه رغم ذلك قرأ وتثقيف وواجه كل الخيانات بشجاعة مما جعله بحق رمز الفداء في جيلنا الماطل من الشجاعة ، سعيد الذي يهتف في اخر الرواية ( ان مين يقتلني انما يقتل الملايين ، أنا الحلم والامل وفدية الجبناء ، وأنا المثل والعزاء والدمع الذي يفضح صاحبه ، والقول بأنني مجنون ينبغي أن يشمل كافة العاطفين فادرسوا أسباب هذه الظاهرة الجنونية ثم أحكموا بما شئتم » ( ص ١٤٨ ) ، سعيد الذي يؤمن الجميع بأن مهنته مشروعة ( مهنة السادة في كل زمان ومكان . وأن القيم الزائفة حقافهي التي تقدر حياتك بالملاليم وموتك بألف جنيه » ( ص ١٤٨ ).

سعيد ... صرخة الاحتجاج المدوية في عالم الظلام والفسساد والخيانة ، المنبه المسل في الملل الراكد كما يراه اصحاب العسوامات ، سعيد الذي يكره أصحاب المسانع ويحب كل البسطاء والشرفاء مسن

الناس ، سعيد الذي \_ للاسف \_ لم يتعلم الشي بعد . ولكنه لا بد أن يتعلمه في يوم ما . سعيد الطفل السائر في شمس قائظة ولكن قلبه يعن الى الظلال ، سعيد اللغي يقول له الشيخ على الجنيدي بسذاجة (نمت نوما طويلا ولكنك لا تعرف الراحة ، كطفل ملقى تحت نار الشمس، وقلبه المحترق يحن الى الظل ، ولن يمعن في السيــر تحت قذائف الشمس . ألم تتعلم الشي بعد ؟ » (ص ١٨) سوف يتعلمه يا شيخناف في يوم من الايام فلا تحزن . سعيد الثائر الفرد الذي يتوق الى عالم نظيف خال من الخيانة والظلاموالكلاب ، سعيد الذي عمق مع سنتياجو كلمة همنجواي في العجوز والبحر (( ان المرء لم يخلق ليهزم ، قد يمكن سحق الانسان ولكن هزيمته غير ممكنة » ، سعيد الذي تحولت بسه را اللص والكلاب ) (٣٥) الى نشيد العصر ومعزوفته اليائسة . واخيــرا وليس اخرا أقول لنجيبنا العظيم ما سبق أن قاله الدكتور نظمي لوقا وليس اخرا أقول لنجيبنا العظيم ما سبق أن قاله الدكتور نظمي لوقا وليس اخرا أقول لنجيبنا العظيم ما سبق أن قاله الدكتور نظمي لوقا خاشعة » .

(٣٥) سنؤجل الحديث عن « السمان والخريف » الى مقال مستقل ننشره بعد هذه الدراسة تحت عنوان « السمان الذي لم يسقط ».

القاهرة .

صبري حافظ

دار الاداب تقدم:

(( **الشاعر القرو**ي ))

( رشيد سليم الخوري ) في ديوانه القومي المنتظر



● الشعر الوطني ، الشعر المشرب بروح الوطنية العربية الكبرى ، هو هو الشعر الذي يلزمنا اليوم . وقد جئتنا انت به ، وجئتنا بالحمم بدل الدموع .

امين الريحاني

 ◄ كل حرف من منظومك شواظ من نار ، وكل بيت عرينة يزار فيها أسد غضوب . فلست مبالغا اذا قلت انك شاعر الوطنية الذي لا يتعلق به درن . وان لك في

عنق كل عربي صريح منة لا تححد .

## امين ناصر الدين

انك شاعر العروبة منذ وجد العرب ، فلم بتفق ان وجد شاعر اخلص للعروبة وجاهد في سبيلها وتفرل بفضائلها مثلك .

### احمد الصافي النجفي

● انت ذو روح وثابة ، خدمتها قريحة وقادة وشاعرية عالية ، استطعت ان تترجم بها ما يضيـــق به صدرك بأفصح اسلوب وابلغ تعبير فجاءت اعاصيرك بما يتعاصى على البلغاء ويتمنى أن يلهم بمثله أشعر الشعراء .

#### فارس الخوري

الله الله للشعر الموفق في أوسعما يقع معنى التوفيق الشعري . فهنيئًا للعصر بديوانك ، بل للايين العرب في كل قرار لهم على جنبات المعمور .

#### امن نخله

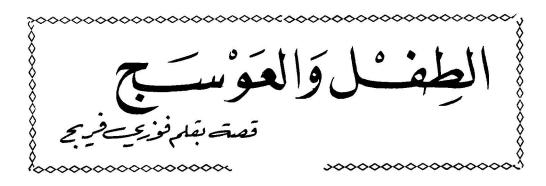
اعلیت شأن الادب في المهجر ، وبیضت وجهه العروبة ورفعت قدر البرباره الى مستوى العهواصم الخالدات . فلبنان مدیون لك بالشيء الكثیر.

بولس سلامه

الثمن ٣٥٠ قرشا لبنانيا

صدر حديثا

>>>>>>>>>>>>



كان كل شيء صامتا في الغرفة ما عدا ساعية الحائط الكبيرة ... كانت تدق بعنف ... تك تك ... تك تك .. فخالجه شعور بالثقية والارتياح ايقظه من وجومه الطويل فقام يعد لنفسه فنجانا من الشاي . وحانت منه التفاتة الى رف الكتب فألفى صورتها تتوسد الرف وهيي تبتسم له باغراء . « القدرة » قالها بصوت متشنج مخنوق وهيو يقذف بالصورة الى سلة المهملات . من تحسبني هذه المستهترة ؟ اتحسبني مطيقة مففلا كبيرا لا أفقه حقيقة الاشياء وبواعث الامور ؟ ام تحسبني مطيقة ذلولا لشهواتها وارادتها التي لا تقف عند منطق او ضمير ؟

وركلت رجله محفظة الكتب بنزق ... « كنت سانهال عليها صفعا حتى اعميها ثم امسك بخناق رفيقها واطرحه ارضا ثـم ادوس كرشه بقدمي . » وانزلقت نظارته البيضاء الى ارنبة انفه ... فأعادها الى قبالة عينيه بعصبية آلمت صدغه ... وهرش راسه قليلا وهـو يصب الشاي في الفنجان .. « هه .. ولكن من هي حتى آبـم لها واورط نفسي في مآزق كهذه . كانت على كل حـمال تجربة ذات عبر لـمن انساها ... وانا في هذه البلاد اجري وراء التجارب والحقائق في كـل بحوثي ودراساتي . انها صفحة سوداء وانقضت .. »

وعن له أن يطالع الصفحة السوداء من بدايتها ، ولكنه سرعان مسا طرد هذه الفكرة ... (( أن أهمالها سيكون أكبر أهانة لها ... وهــــذا ما سأفعله بالذات . )) بيد أن الفكرة عاودته من جديد ! كان الوقـــت مساء ... وهو يتأبط المجلد التاسع من كتاب (( الفصن الذهبي )) ويقف منتظرا تسجيله في قسيمة استعارة الكتب في مكتبة الجامعة . وتناهى الى سمعه صوتها في بحة عندليبية ! هل تسمح يا سيدي ؟؟

- بكل طيبة خاطر ...

واخذت عيناه تتمليان شعرها الذهبي كحزمة سنابل من عطيه وعينيها الفيروزيتين كبحرتين من سحر اخاذ ثم تنزلق الى اناملها الرقيقة وهي تدون اسمه في قسيمة الاستعارة.

- \_ الاسم عصام أليس كذلك ؟؟
  - ـ نعم يا آنستي!
- ـ اذا صدق ظني فهو اسم فارسى ؟
  - \_ أخطأت اصابة الهدف قليلا!
    - عربىي ؟؟
    - \_ وهو كذلك!
- ـ وهل هو اسم أمير يمتطي صهوة جواده العربي كل صباح ويفازل زوجاته الاربعين كل مساء ؟

وغرغرت بضحكة طفولية حلوة .

- بل هو يا آنستي طالب مسكين يخر صريع الجمال من اول نظرة. وشحد ذهنه مليا ليضيف عبارة مناسبة ولكنه ارتب عليه فتناول كتابه وافسح المجال لغيره من المستعين .

وتذكر تلك الليلة التي قبلت فيها دعوته لاول مرة ... كانت ليلـة

مجنونة كلها سحر وفتون ... ولقد عاشها بشرايين وجوده حتى مطلع الفجر . ذهبا اولا الى المسرح ثم الى مطعم في قلب المدينة وبعدها الى ملهى بوهيمي لم ينصرفا منه الا قبيل الثالثة صباحا . كانت ليسسزا وهذا هو اسمها ـ في غيبوبة من النشوة والرح فأمسكت بيمينه واخذت تطوف به الشوارع والساحات الخاوية . كان حرس الليسسل ينظرون اليهما بريبة وتجهم فيقابلان ذلك بالضحك والغناء ... ومسالوع ساعة انبلاج الفجر واطلالة الصباح ... خيوط من النور الوضيء تبلسم حواشي الافق وتزحف صوب المدينة ... اسراب الطيور والحمام تنهض من اعشاشها في سمفونية راقصة ... وايديهما متشابكة ... وخصلات شعرها تلفح وجهه ... وزرافات العمال والعاملات يمرون بهم باسمين محيين .

واشاح برأسه يتصفح احد الكتب متسائلا: « الحياة سراب .. لم اكن اتصور انها ستقابل اخلاصي وتضحياتي بالفتــور والخيانة . سأسلوها مهما يكن من امر ... وعلى اية حال أن لدي اعمالا اجدى من ذلك واجل نفعا . « واضطجع على الاريكة الوحيدة في الفرفة واخــــذ يحدق في نقطة معينة في السقف: « لقد عثرت الان على اخطر سـلاح في العالم ... انه يحميني من الموت ويقضى على جميع الاسلحة النووية وغيرها في جميع البلدان ... لقد ارغمت امريكا وروسيا على التصالح والتفاهم ... لا دكتاتورية في العالم ولا رأسمالية بشعة ... آه ... الان اسرائيل . . ماذا سأفعل باليهود . . هل سأقذفهم في البحر . . . كلا . . لا لزوم لذلك . . سأصدر أوامري الى الامم المتحدة بأن تعمــل على ترحيلهم الى جزيرة ما قرب استراليا ... يكفي ذلك ... لن اكون همجيا مثلهم ... آه ... الشعوب المستعمرة .. سأحررها جميعا ... وستصفق لي الشعوب من اعماقها ... وستدعوني قائد البشرية ... كلا ... بطل السلام .. لا ... الزعيم الانسان ... ليس ذلك مهما.. سأمر في هذا البلد يوما ما ... ستلتهب اكف المواطنين بالتصفيق .. سيهتفون لى طويلا وستفص ساحات المدينة بآلاف مؤلفة من الجماهير المحتشدة ... وستكون هي بينهم ... نعم ستقف بينهم ... حشرة صغيرة تدب بين حشد هائل من الناس ... وستنظر الى اعلى الى فوق ... الي .... وفي عينيها دموع وفي قلبها ندم ... وسأصوب اليها نظره شزراء ثم اتابع سيري لارد تحية الجماهي . »

وافاق من شروده على صوت احد السكارى في الطريق ، وهو يرفع عقيرته بالغناء حينا ويخطب مهددا متوعدا حينا اخر ، فوقف يطل عليه من النافذة وقد زحمت حلقه غصة ... (( ان القوم ها هنا يحلمون مثلي ولكن بطريقة اخرى . )) وعاد الى اديكته بعد ان ابتعد السكران منعطفا الى شارع اخر . وفجأة توقفت ساعة الحائط عسن الدق ... فوجف قلبه ، وغمرت كيانه قشعريرة صقيعية رهيبة ... (( كسلا ... لسن اتركها ، ساعتذر لها ... ستعود الى ... لا استطيع .. انا بحاجسة لها ... بحاجة ماسة ... يا الهي ... للذا اذكر الان تلك الليلسسة الشؤومة .. اننى لا اديد .. لا اريد . »

كان في نلك الليلة طفلا لا يتجاوز الخامسة من عمره ... وكسان يلعب مع جارته الصغيرة ليلى في بيتها الكبير في يافا عندما جاءت أمه

على عجل وحملته مهرولة به نحو بيتهما القريب . وقد سمع من اللفط المتزايد ومن الدوي الرهيب ان اليهود يقصفون يافا بالمدافع . وانزوى في فراشه الصغير متشبثا بالوسادة منصتا لكل شيء ... وتعالىلى في فراشه الصغير متشبثا بالوسادة منصتا لكل شيء ... وتعالىليدي المفزع حتى كاد يعمم اذنيه ... وتعالت معه الصيحات والضجيج والاصوات ... فأحس الطفل بأنه والفراش قطعة واحدة ... وفجاة خفت الدوي وتوقف الضجيج وذهبت الاصوات ... وحملق الطفل في الظلام مرهفا سمعه وكل جوارحه فلم يبصر سوى بصيص مسمن ضوء ينعكس على ساعة الحائط ولم يسمع الا دقاتها الالية ترن فسمي اذنيه كاهزوجة حانية ... كانت الساعة آنذاك بمثابة أمه وابيه وجدته فسكن جأشه وراح يحلم بمجيء النهار ... ولكن تلك الدقات الدافئة ما لبثت أن توقفت مرة واحدة وخيم بعدها صمت اخرس رهيب . حاول الطفل أن يصيح ... أن ينادي أمه ولكنه لم يستطع ... لم تواته الجرأة ...

لم يطق البقاء في الفرفة فأوصد بابها على عجل ، وهرع الى غرفة صديقه الجزائري سعدون ينشد عنده السلوان .

- أين وصلت في اطروحتك يا دكتورنا الهمام ؟ قالها سعدون واردف ذلك كعادته بضحكة مجلجلة .

فأخذ ينشج بصمت مذعور محتميا بدف دموعه ...

الى المرحلة الخطيرة التي تستوجب وقفات طويلة وشروحا عديدة.
 انت تعرف ان مضمون اطروحتي يعني بالاثر السلي خلفته حضارة السوم يين في العراق على حضارة الاغريق في اوروبا .

ـ وماذا كانت النتيجة ؟؟

- النتيجة هي تبيان ذلك الاثر!

- فقط! وهل هذا هو الهدف الوحيد من وراء دراستك ؟؟

- الهدف هو الكشف عن الحقيقة!

- الحقيقة وحدها لا تجدي يا صاحبي! هل تشفى غليلك حقيقة كون العرب هم اصحاب فلسطين الشرعيين وان الصهاينة هم المتصبون؟ قم بنا الان نبحث عما وراء الحقيقة في احدى صالات الرقص العامرة . لا تتردد . . . هيا بنا!

الصالة تستحم بدفق من الانفام الراقصة وتتعرى في الق خضيب من انوار المصابيح المتدلية كعناقيد شقر الخدود ... وافواج الراقصين تنساق مع النفم فتارة تتهادى وتترنح في جثل وعناق وطورا تثب وتلف كأن بهم مسا من الجنون . ولكر سعدون صديقه مشجعا: (( لا تقف هكذا كتمثال من الشمع! تقدم وحاول!)

- ليس الان ... بعد قليل ساجرب حظي!

- كما تشاء!.

واندفع سعدون الى الحلبة لينحني امام احدى الشقر اوات الحسان بين زحمة الوجوه . وبدا له الجو خانقا يضغط على اعصابه فتسلل طالبا منها مشاركته رقصة التشاتشا .

وقف طويلا يحملق في الوجوه والاقدام ... وغاب عنه وجه صاحبه بهدوء الى الخارج ... ويمم وجهه شطر ضفة النهر ... كان النسيم عليلا والسماء صافية فراح يمشي دونما اعياء ... ووقف اخيرا امام برج ساعة الجامعة ليلتقط انفاسه . كانت آنذاك تدق منتصف الليل ... اثنتى عشرة دقة ... لتعلن ميلاد فجر جديد .

انکلترا فوزی فریع

والات المستاء

بارد ذاك المساء وجيوش الربح تحتل المدينه وخيوش الربح تحتل المدينه وفراغ موحش تفرزه الاسوار ، والشسارع مجروح الجبين وفراغ موحش الجبين الحبين الحبين المعالم

وأنا أمضي مع الدور الحزينه ليس في صمتي سوى خفقة نعلي الواهنه وصدى أغنية تطرحها نافذة عند السماء

\* \* \*

بارد° ذاك المساء

لم يعد في أضلعي شيء سوى نبض الى شيء دفين لم يعد في ظلمة الإفق شعاع من حنين وأتى الليل الى الغرفة في جفنيه ارهاص بشيء لا يدن

أيها الليل الحزين ليس في بيتي أستار لاخفي مقلتيك لست اعمى لا أرى ظل يديك شبح يثقب احساسي وصمتي يسكب الوحشة والحزن على راسي وتختي أين أروى رعشة المجهول في أضلاع بيتي

\* \* \*

بارد" ذاك المساء وخطى ظلي مع الشارع تقتات الفراغ أين أمضي

سأم" يحتل وجداني ونعلاي تلوكان الطريق والفراغ اللزج ينهار على ظلى الغريق

\* \* \*

بارد" ذاك المساء الخطى تولد في صمت حزين الخطى نقش على صفحة ماء الخطى أعمى وقد أجهده حب الضياء

\* \* \*

مهاه ما**جد حکواتي ماجد حکواتي** 

# في تاريخ النقد الادبي

- تتمة المنشور على الصفحة ١٣

ويرى أمين الخولي أن القدماء كالراغب الاصفهاني مثلا أدركوا أن الدراسات الادبية التي تقبلت بها المناهج أوجدت بلاغتين : أولاهما البلاغة على طريقة العجم وأهل الفلسفة حيث يسكن الفرس والترك والتتر ، ومن فحولها الزمخشري وأبو يعقوب يوسف السكاكي وسعد الدين التعتازاني، وثانيتهما البلاغة على طريقة العرب والبلغاء حيث مهد العربية في مصر والشام والعراق ، ومن روادها ابن سنان الخفاجي وابن الاثير والسبكي المصري (٢١)

اذا كانت وفاة السكاكي تقع عام ١٢٢٦ للميلادووفاة القزويني قرب ١٣٣٨ للميلاد ومن بعدهما مات التفتازاني والعلوي ثم علي بن محمد الشريف الجرجاني ، فنحن اذن في عصور البعث الاوروبي ، وهي الفترة التي أخسنت فيها اللاتينية في الاضمحلال لتظهر اللغات القومية في ايطاليا واسبانيا وفرنسا وانجلترا والمانيا، وبظهور هده اللغات يظهر رواد اوروبا كدانتي وتشوسر وبترارك ثم بوكاشيو (١٣٧٥ – ١٣٧٥) واراسموس ويتوادي لانتوي

( ۱۲۹۲ - ۱۵۲ ) وغیرهم (۲۲) .

وهذه الفترة نفسها هي فترة تسود المغول والاتراك شرقي العالم الاسلامي وتمكن البربر منغربيه وفي أواخرها أي سنة ٨٩٧ هـ خرج العرب من اسبانيا بفراد أبي عبد الله محمد صاحب غرناطة وآخر ملهوك المسلمين في الاندلس! وكان الواقع الادبي لا يغري الا بتأثر الاولين ومن ثم ظل النقد في صورته البلاغية لا يتنكر لها ويدور حول معنى الفصاحة كما كان يفهمها القدماء ، بل أصبح وسيلة يتعرف بها الاديب فنون الكلام . وقد حدد القزويني معنى البلاغة في القرن الرابع عشر بأنها العلم الذي يرشد المتعلم الى اساليب الكلام التي تتميز باستعمالها الصور المجازية وبعده بقرن نظر جلال الدين السيوطي وهو آخر علماء تلك الفترة واعظمهم ومات بمصر سنة ١١١ هـ و النظرة نفسها ، وجعل لتأليف العبارة خمس مراتب .

رأى أن هناك اشياء ، وأن هذه الاشياء تعرضها

(۱۲) راجع مادة ((بلاغة )) في دائرة المعارف الاسلامية ، والمعروفان السكاكي الذي مات سنة ٦٢٣ بحثا منظما في علوم البلاغة الثلاثة عسلى ما انتهت اليه ، ضمئه الجزء الثالث من كتابه ((مفتاح العلوم )) وقسد اختصره القزويني المتوفي سنة .٧٣ بعنوان ((تلخيص المفتاح )) وهسنا تدول بالشرح والتعليق مرارا ، على ما فعل سعد الدين التفتازاني، ثم شرح الشرح وهكذا . ونجد نموذجا لهذا فيما كتبه علي بن محمدالشريف الجرجاني المتوفي سنة ٨١٦ حول تعليقات التفتازاني على تلخيصالفتاح، وكان في الوقت نفسه يشرح الجزء الثالث من مفتاح الساكي ، ويشسرح كشاف الزمخشري على ما ورد في طبعات القاهرة عام ١٣٠٧، ١٣٠٨ ، ١٣١٨ ، وهذا الكتاب بدوره أساس كتب أهمها ((كتاب الطراز المتضمن لاسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز )) وقد ألفه العلوي المتوفي سنة الاسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ))

Roman Literature, P. 253, 254 (77)

الاقوال . غير ان المشكلة الحقيقية قائمة على بيان طبيعة النظم ، اليس اعجاز القرآن راجعا الى أن نظمه مخالف لنظم ما عداه ؟ كل ما يشترط أن يكون هناك القادر على أن يتحكم في ضبط الاساليب ولهذا « نقول مراتب تأليف الكلام خمس : الأولى ضم الحروف المسوطة بعضها الى بعض لتحصل الكلمات الثلاث ، الاسم والفعل والحرف. والثانية تأليف هذه الكلمات بعضها ألى بعض لتحصل الجمل المفيدة ، وهي النوع الذي يتداوله الناس جميعاً في مخاطباتهم وقضاء حوآئجهم ، ويقال له المنثور من الكلام . والثالثة بضم بعض ذلك آلى بعض ضما له ميلاً ومقاطع ومداخل ومخارج ، ويقال له المنظوم . والرابعة أن يعتبر في أواخر الكلام مع ذلك تسجيع، ويقالله المسجع. والخامسة أن يجعل مع ذلك وزن ، ويقال له الشعير. والمنظوم اما محاورة ويقال له الخطابة ، واما مكاتبة وبقال له الرسالة، فأنواع الكلام لا تخرج عن هذه الاقسام (٢٣)». هذا نفسه \_ في طبيعتــه الآلية \_ نراه عند الاوروبيين ، لا لانهم تأثروا بالعرب ولا سيما بعد احتكاكهم بهم في الحروب الصليبية . وأنما لأن دعاة القديم في القرن السادس عشر وبعده كانوا يعجبون بنظرية أرسطة التي فهمها المسلمون والتي تجعل الاشياء \_ وهي الشكل

ولكن تلخيص ابن رشد لارسطو \_ وقد ترجمه هرمن الالماني في القرن الثالث عشر \_ ثم نقل كتابه « فن الشعر» الى اللاتينية سنة ١٤٩٨ ، وشرحه على يـــد كوزيمودي مدتشي Medici سنة ١٥٤٨ بحيث يرتبط بـه معظم نقاد ما قبل الرومانسية ، ثم وجود « اتباع قواعد ارسطو» في اسبانيا (٢٤) . . كل اولئك كان يجمع اوروبا كما جمع السلمين على نظرات ارسطو النقدية التــي يتحكم فيها المسلمين على نظرات ارسطو النقدية التــي يتحكم فيها المنطق بحيث يصبح من السهل ان نعتبر جمـال العبارة النقلية خارجية ، وغرابة اسلوبها علــي اساس من دقــة زينة خارجية ، وغرابة اسلوبها علــي اساس من دقــة التركيب حتى حد الابهام ضرورة من ضرورات المتعة (٢٥).

او الالفاظ \_ كيانا مستقلاً ، هذا برغم ما ذهب اليه

أفلاطون من أن الشكل والمحتوى لا ينفصلان قط.

نهضته ، فبينما كان الايطاليون يشرحون ارسطو ويترجم الفرنسيون سنيكا وهوراس ويعنى الالمان وعلى راسهم النفرنسينج الناقد الكبير ـ بمسرح الاغريق . . بينما كان هـذا يحدث في اوروبا اخذ السلمون يدخلون عصور الظلام بعد ان خضعوا سياسيا لسلطان العثمانيين .

الا أن الظاهرة الفدة أن ما بسطوه في كتبهم حول النقد والبلاغة كان يتبع بدقة عند الغربيين ، فالالفاظ مثلا يجب أن تحتفظ بكينونتها مؤيدة بحياة الآداب القديمة ، والكلام المنمق سمة الادب الذي يقوم على الصنعة ، والعبارة الفخمة المفعمة بالعزة يجب أن تطبع أناشيد المفاخر ، واللغة في جملتها لم توجد الا لتحديد العلاقات التي يغلب عليها العقل ، وهكذا . . . .

<sup>(</sup>٢٣) الاتقان في علوم القرآن ٢: ١٢٠ (ط. الحلبي سنة ١٩٥١) .

<sup>(</sup>٢٤) فن الشعر ١٢ وما بعدها من ترجمة الدكتُـور عبد الرحمـن بدوي (ط. النهضة المصرية سنة ٩٥٣) .

<sup>(</sup>٢٥) يرى جوستاف فون جرونياوم أن اعتبار الجمال زينة خارجية واتيان الاديب بالعجيب والنادر عند العرب وأدباء أوروبا حتى عصـــر النهضة فكرتان أرسطوطاليسيتان ـ ص ٢١، ١٣، ١٤ من كتاب دراسات في الادب العربي (ط. بيروت بالاشتراك مع فرانكلين سنة ١٩٥٩).

ومنذ وجد الشاعر المجهول في فرنسا مثلا خلل عصور الظلام الى هوجو ولامارتين وموسيه كبار الرومانسية للمنافقة المنافقة شغل الدارسين سواء تنكرت في ثياب الفصاحة او ظهرت سافرة فلي عمليات العرض والتوجيه .

ثم تضخم كل شيء عندما شرع في ارساء قواعد النقد على اسس علمية محددة ، واستعين في ذلك بعلوم اللغة والاصوات والاجتماع والجمال والانثروبولوجيا والاثنولوجيا والميثولوجيا . وقد غرق الدارسون بين تاريخ الآدب وبين نقده ، وظهرت عندهم اتجاهات حاول جويل سبنجارن ( ١٨٧٥ – ١٩٣٩ ) ان يكشف عن بداياتها في كتابه « مقالات نقدية من القرن السابع عشر » (٢٦) وكان ذلك قبل ان يخطط لكتابه القيم « النقد الجديد » سنة دلك قبل ان يخطط لكتابه القيم « النقد الجديد » سنة

وليس يعنينا ان نسوق قائمة بما الف في النقد بعد ذلك ، فهي كثيرة ، وهي معقدة ، وهي تبين مدى العناء الرهيب الذي يتجشمه النقاد في سبيل احقاق الحق ، ولكنها قبل ذلك تضع انواعا تكثر وتتشابك حتى ليأتي واحد كجورج واطسون ويقترح جعلها ثلاثة فقط هي النقد البلاغي ، والنقد الوصفي ، والنقد النظري (٢٧) .

على ان هذا التحديد ليس جامعا مانعا ، بل لا ينفي حقيقة اضطراب المعايير القديمة من ناحية ولا وجود مسايخرج عنه آليوم من ناحية اخرى ، ففي الناحية الاولى مثلا يقفنا سبنجارن على مقال نقدي كتبه صمويل بتلر سنسة بمقاييس القدماء (٢٨) ، كما يعطى صورة عن الناقد النزيه الذي لا تمنعه نزاهته من ان يغلب اهسواءه فيطري مسايستحق الذم ويقدح فيما هو جدير بالاطراء ، وقد كتب هذا المقال جون دنيس سنة ١٦٩٣ تعليقا علسى كتساب اخرجه ريمسر عسل هذا وذاك كثير ، مما يتفق مع نمو الاشياء وتطورها ، وكان النقد حتى هسده الفترة يترسم خطى الاغريق واللاتين .

ومنذ اواخر القرن الثامن عشر وقد تفتحت آفاق العلم في شتى نواحيه غلبت نزعة التحليل على الحكم ، وهذا ما يتمسك به اليوم بعض النقاد تاركين للتفسير حق الحكم غير المباشر ، اما بالنسبة للاخرين ، فقد كان الخضوع لانواع العلوم يعني ان من المكن رؤية الحقيقة الادبية وتفسيرها ثم تقييمها ، والتعبير عن ذلك كله باصطلاحات فنية نقدية . بمعنى ان ادراك أشهر القوانين العلمية مشلا يرسم الطريق امام الناقد ليعرف هل القاص سيطر على

J.E. Spingarn : Critical Essays of the Seventeenth (۲٦)

Century (Oxford 1908, 1909)

وهو ثلاثة أجزاء قـــدم لها بمقدمة

طويلة عن صورة النقد في القرن الذكور .

George Watson: The Literary Critics (

Critical Essays of the Seventeenth Century. Vol. 2, (YA)

Ibid. vol. 3, P. 148.

(14)

حبكة القصة في حدود امكانيات الظواهر ، وهل الشاعر كان صادقا في تفاعله مع بيئته ، وهكذا!

فليس نشوزا بعد ان يضع هيبوليت تين فليس نشوزا بعد ان يضع هيبوليت تين Hipollyte Taine (۱۸۲۸ ) فيما بعد قاعدته التي تقرر ان الادب يعتمد اساسا على الجنس والزمن والكان ، وهو لذلك شيء حتمي بحيث يمكن ان تصبح الفضيلة عنده شيئا كالسكر نتاج مسبب مادي ، فاذا كان واحد كاميل زولا يحاول ان يجد طريقة «علمية » لكتابة الرواية ، فليس من شك في ان خيال تين كآن يتمثل امامه كما تمثل لغيره ، وان تكن اقانيمه الثلاثة قد اقتصرت على الكان او البيئة بشقيها المادي والروحي .

ولكن المعارضين كانوا كثرة منهم معاصره سنت بيف ولكن المعارضين كانوا كثرة منهم معاصره سنت بيف Saint - Beuve ( ١٨٦٩ – ١٨٠٤ ) بصفحة خاصة ، وكان لا يرى « تين » الممثل العظيم للطريقة العلمية في نقد الادب ، بل يعتبر دائما ان هناك نقادا اجتماعيين سبقوه بما ساعدوه على ما وصل اليه بصدد البيئة ، ولكتن بغير فلسفته يمكن للدارس ان يصل الى كثير من الاحكام!

كان سنت بيف يوجه همه نحو الشعراء ينقدهم في الصحف ، ويقرر ان شخصية الشاعر هي الوُثر الاساسي في القصيدة اذا حاولنا ان نعرض لطبيعتها . وكان هـو نقسه ذكيا ساحر التكهنات فيما يتصل بحياة الشاعـر الخاصة وما تبلوره من مزاج ، ومن ثم استطاع ان يلمـح طغيان حاجاته الذاتية على ما حوله من اسباب ، فقرر ان الاديب يستطيع ان يتصرف بحرية في نطاق القوى التـي الاديب يستطيع ان يتصرف بحرية تين بايسرسبيل .

ومن العارضين ايضا هنري جيمس العارضين ايضا اكثر الامريكي (١٨٤٣ – ١٩١٦) وكان يدرك تماما – ربما اكثر من معاضريه الفيكتوريين – حقيقة المسائل التسبي كسان يواجهها الناقد في اخريات القرن التاسع عشر ، بل شرع يبحث عن مبادىء فن القصة – بصفة خاصة – ليجعلها مجالا لتأكيد نظريته التي تجعل مهمة الناقسد ان «يحس حتى يفهم » وان «يفهم حتى يعبر » قهو يدعو الى خلق جديد ، وهو من اجل ذلك معجب بسنت بيف السذي يتدرج في استبطانه من مختلف العلاقات الجزئية السبى الموضوع العام .

على ان هذا امر يطول تقصيه ، فسنجد كل شيء قد تضخم كما قلنا ، وسنجد التشابك والاصطلاحات الغريبة والطريفة ، والمحاولات التي تستهدف الفصل بين الاخلاق والعمليات الادبية او بين الاخلاق والالهام ، والربط بسين الشكل والمحتوى لفهم دينامية العمل الفني وطبيعته ، والاتحاد بين العقربة والذوق ، وهكذا ...

ان سبنجارن في القرن العشرين ( 1070 - 1979 ) يبت في كثير من القضايا ، ويجيب عن اكثر من مشكلة في كتابه « النقد الجديد » الذي وضعه سنة 1911 وفي كتابه الاخر « النقد الخلاق» الذي صدر بعد ذلك بسبع سنوات. وعلى الرغم من انه عدل عن بعض آرائه في كتابه «الدراسة والنقد » وقد اصدره سنة 1977 فانه لم يصل السبوى الذي يمكن ان ننزهه فيه عن الاسراف والخطل، المستوى الذي يمكن ان ننزهه فيه عن الاسراف والخطل، بل ربما اعتبر بعض الدارسين « جوردان » صاحب كتاب

« مقالات في النقد » وصاحب نظرية النظام الثقافي (٣٠) انجع منه اصابة للهدف .

(0)

كانت بدايتنا الجديدة \_ بعد انهيار حكم العثمانيين \_ من حيث وقف الرومانسيون في وروبا ، فصادف سنت بيف هوي من نفوس النقاد العرب . الا ان حملت على شعراء العصر كهوجو ولامارتين لم تلق قبولا منهم ، كما ان اتجاهات الرومانسيين نحو الاتصال بالقدماء كدانتي وشيكسبير وسكوت وبوشكين شجع على الترويج لعظماء اوروبا على حد سواء . ومن ثم ارتبط النقد \_ وقد كشر النقل والاقتباس \_ بما يتفق والرغبة في الاستفادة من تلك الكنوز . وكان التقليديون لا يزالون يشدون قاماتهم فاختلطت نزعات التجديد ببلاغيات الاولين ، وكان من اثر فاختلطت نزعات التجديد ببلاغيات الاولين ، وكان من اثر العربي ، ولعلنا من هنا نفهم لماذا اشبه اسلوب شوقي السلوب البحتري مثلا او المتنبي ، وكيف كانت ترجمة فرح الطون لرواية « بول وفرجيني » صورة من بيان الجاحظ وابي حيان وابن القفع!

وقد امتد نفوذ البلاغيين الى ادباء المهجر ، ونعسوا عليهم ضعف نسيجهم اللغوي ، بل كان هذا الضعف مشار اعتراض المجددين من امثال ابراهيم عبد القادر المازنسي وعباس محمود العقاد وطه حسين .

ويمكن تصوير الموقف النقدي خلال عشرينات القرن العشرين على هذا النحو التالى:

جماعة القدماء ، وقد ظلت متمسكة بنظرية التعبير الفني القديمة ، ومن اقطابها مصطفى صادق الرافعى .

انصار التجديد وفيهم طه حسين ، وجماعة الديوان، والرابطة القلمية بالهجر . الاول حدد له اتجاها ربطه بفلسفة ديكارت على ما ظهر في كتابه « في الادب الجاهلي» ولكنه لم يتخل عن كثير من اصول النقد القديم في اعماله الاخرى . وجماعة الديوان التسيي مثلها العقاد والمازني عمدت الى نقد عمالقة الادب التقليدي ، مستعينة بقراءات اجنبية جادة ، واصدرت « الديوان » لتسفيح فيه دم احمد شوقي ومصطفى اطفي المنفوطي (٣١) . والرابطة القلمية التي كان جبران خليل جبران عميدها وميخائيل نعيمة مستشارها ، نادت بتنظيم الثورة على القديم على ضوء ما تستمده من التيارات الغربية الناهضة (٣٢) .

(٣٠) يقول أن النقد يجب أن يتجه إلى النص باعتباره جزءا من نظام، فالقصيدة مثلا لا تفهم في ظل الادب فحسب ، بل كذلك في ظل النظام الثقافي كله لعصر من العصور ، على أساس أن هذا النظام وحدة من نظم دينية واقتصادية الخ ... راجع كتاب « محاضرات في النقد الادبي » للدكتور سهير القلماوي ٢٢ ، ٣٢ (ط. معهد الدراسات العربيسة سنة المدمور ) .

(٣١) كان المفروض أن يكون (( الديوان )) كتابا نقديا يقع في عشرة اجزاء ، ولكن لم يصدر منه سوى جزئين النين.

(٣٢) في كتاب محيى الدين رضا (( بلاغة العرب في القرن العشرين) ط. القاهرة سنة ١٣٣٩ مقال لجبران بعنوان (( لكم لغتكم )) يعتبر صورة مهوشة للحملة على القديم، في حين يقدم ميخائيل نعيمه كتابه ((الغربال)) متضمنا مقالات مختلفة فيها الاتزان والرصانة وفيها الدعوة الى أن توضع للانب العربي مقاييس جديدة ملائمة للعصر .

وبينما كانت المعركة النقدية محتدمة بين طه حسين والرافعي وبين الرافعي والعقاد ، كان ثمسة من يحاول ان يحبب عن كثير من القضايا النقدية فلا يو فق كثيرا ، بسل ربما تورط في مفاهيم الآمدي والجرجاني وابن رشيق . فالدكتور رمزي مفتاح \_ وهو صاحب بيان عربي اصيل يوضح في كتابه « رسائل النقسد » ان العقد العصبية والموسيقي والغرائز والغموض وطبيعة الكون قد تجيب عن قضية الشكل والمحتوى عند العقاد كناظم ، غير انه لم يزد على ما كان يفعله الصولي قديما . ومع ذلك فالدارس قد يذكر من فصول كتابه « نفس العقاد » كشاهد على ما كان يتسرب الى نقدنا من مباحث علمية متنوعة .

وفي سنة ١٩٣٢ يضع سيد قطب « مهمة الشاعر في الحياة » فلا يحل القضية كما حلت عنه « ستيفن سبندر » فيما بعد . وكانت مناقشاته التي اجراها حول « مهمة الفنون الجميلة » و « الشاعر والفيلسوف » و « الخيال في الشعر » لا تكشف عن احسن ما عنده كناقد انطباعي . ومع انه كان ممن قرأوا لكروتشه وترين وستتبيف ، فلم يظهر في نقده ما يمكن ان يكون مخالفا لبلاغيينا القدماء .

وفي سنة ١٩٣٩ يضع نسيب عازار « نقد الشعر » ويضع رئيف الخوري « النقد والدراسة الادبية » فلل فلفران باكثر مما ظفر به سيد قطب ، فهل كان ذلك آخر مدى لنظرة العصر الادبية ؟

لسنا ندري ، ولكن لاهما ولا غيرهما كان من المكن ان يحددوا منهجا معينا ، ولم يكن الآ مفرقات \_ في بعضها سداد وعمق على ما يظهر عند نسيب \_ وملحوظات ذكية تطرد عند الكثيرين ، بحيث يبدو بعض ما يورده ميخائيل نعيمة في « الغربال » صدى لما يقوله العقاد في « الديوان» وفي غير الديوان ، وكانت الآراء حــول العاطفة والذوق ومهمة الناقد وحقيقة التجربة والمنهج الذاتي مجرد خطرات \_ وقد تتعارض في بعض جوانبها \_ لآ تضع نظرية معينة في التعبير!

ومع هذا فلا يمكن الا ان نعترف بأهمية الدور العظيم الذي لعبه هؤلاء الرواد ، وبانهم هم الذين سووا واحدا مثل محمد مندور او عبد القادر القط او محمود العالم او عز الدين اسماعيل او غيرهم ممن ادخلوا النقيد العربي الحديث ميادين طريفة ، متصدين لمناقشة نظريات الاسلوب وطبيعة « التكنيك » ودور الادب في المجتمع ، فاضافوا الى النقد شتى آراء كانت \_ من غير شك \_ تلبيدة مباشرة لقضية الشكل والمحتوى ، وقدموا الدليل على ان الناقد قد يحقق ذاته في تبريراته النقدية فيضع سمات الناقد العربى الخلاق .

اننا لا نقول ان نقادنا اليوم افضل من نقاد الامس ، ولكننا نؤكد انهم امام مشكلات اكثر تعقيدا من مشكلات الجيل الماضي . وهذا التعقيد كفيل باخصاب العملية النقدية ، وعامل من عوامل تفتحه!

احمد كمال زكي

# <del>\*\*\*\*\*\*\*\*\*</del>

ومن (١) بين البخور ذي الرائحة العطرة ، لمعت اشعة على وجهه ميخائيل من ابتسامة لاهوتية وهو يقول:

- ( كأنه برى على احد الكواكب قداسا احتفاليا ) .
- « نعم يا مولاي ! ومع البخور تتصاعد ترانيم شجية ولهذا سكتت فرقتنا الوسيقية التي كانت تتحضر للترانيم المسائية ، سكتت للترانيل المنقولة على النسيم الاتي من البعيد » .

عندما قال رئيس الملائكة ذلك كان ساجدا وجناحاه مسوطان على الفضاء العالى .

- حسن يا ميخائيل . فأنه يسرني احيانا تراتيل مخلوقاتي وهـــم يهجدونني ، وافضلها على التراتيل الملائكية الكررة .
  - \_ (( ومن این تعمل کل هذه ؟ )) .
  - ( من الاسفل ، من الارض الصغيرة من الدنيا ) .
- ( طر ، يا ميخائيل والق نظرة سجل فيها صلوات المرتلين لاسمى حتى اكافئهم » .

انطلق ميخائيل من السماء الزرقاء الواسعة واخترق الاثي ليحط على قمة هيكل فخم .

كان يلهث من التعب .. فالوظيفة شاقة ويصعب عليه ان لا يعاين بهاء الله ولو لساعات يقضيها في دنيا الخطاة وقد لا تمضي دون قتال جديد مع الشبيطان .

كان على أنقمة مبتهجا ورفوف الحمام تتطاير من حواليه وترتطيم بجناحيه احيانا . الناقوس يقرع واصداؤه تخترق الجو ظافرة بحماس العيد . والسماء براقة بمصابيح الملائكة .

نسى ميخائيل انه غريب ، فدخل الكنيسة .

واول ما صدف بنظراته منذهلا الى المذبح تجاسر على ان يفضله على مشاعيل السماء .

كانت الكنيسة صغيرة بهية وكالجنة بالزنبق الفضى ، وباشعهة الشموع الذهبية اللألاءة .

اصابه ما يشبه الدوار من كثرة الالوان وزخرفتها .

والملاك معنوي الحواس لم يتعود رؤية المحسوس ولكنه استطاع ان يمتلك امره ، فوجه كامل انتباهه الى الكاهن الذي يقدم الذبيحة والسي لحيته والى غفارته المرصعة بالذهب .

كان ذلك الشيخ واقفا وكأنه التمثال.

ظن ميخائيل انه احد قديسي السماء ، وعلى رأسه تاج جوهـرى عوضًا عن الأكليل المنور .

وميخائيل تعود مخاطبة القديسين ، فتقدم من الكاهن ووقف قربه ساكتا لئلا يبلبل الطقوس الدينية القدسة .

احس الشبيخ حضوره ، وهو يرتل فاضطرب صوته . واشرق وجهه بالنور .

وعندما التفت الكاهن ليعطى البركة للمؤمنين .

« السلام معكم » توجه معه الملاك ميخائيل بشكل عفوي ، وبقسى على وقفته .

بعضها حتى المدخل . رجال وقورون ، نساء خاشعات ، اطفال متأثرة وغيوم البخـــود بالتسابيح والتراتيل تتحرك موجة (( موجة )) فوق رؤوسهم .

محيط من الرؤوس يمتد امامه . فصفوف المؤمنين ملتصقة الـي

التهج ميخائيل وشبه الكنيسة الصغيرة القببة بقناطر سماوية مصغرة. وقال في نفسه : مع ذلك فالشيطان اللعين يفتخر بأن اكثرية السكونسة تابعة له ...

واراد ان يتجقق فذهب الى الحاضرين يتنصت السمى صلواتهم ومطاليبهم من خالق الاكوان . وفي الحال اخذ القلم والمذكرة من جيب ومن كتف الواحد الى كتف الاخر وهــو يلتقط الكلمات من شفــاه المؤمنين .

كانت مهمة شاقة . فضجيج الخشاخيش والباخر من ناحيـة ، ورنين الفضة الوحشى على صينيات الصدقات من ناحية ثانية كاد يصم اذني الملاك اللطيفتين ولكن الكلمات التقوية التي كان يتوقعها الملاك ، من شفاه المؤمنين ، كانت تقوى جناحيه على الطيران وتبعث فيه المهمسة والتضحية .

سراة ثيابهم الانيقة على المقاعد الاولى ، واياهم قصد الملاك منقبا عن الكنوز في نفوسهم .

لكن يا للاسف!

(( الهي ! ماهذا الجمع ! ))

صحاري لا ماء فيها ولا اصداء لاقى الملاك داخل الثياب الانيقة . عجيا! هل تخدعه اذناه ؟

قرب وقرب ينصت الى الاصوات الداخلية! ولا فائدة ...

ولا نسمة ندية . دنياهم الداخلية صخرة صماء قاسية ...

فتعجب . وتابع وثوبه من شخص الى اخر وهو لا يسمع ، كلمــا اطبق اذنيه على شفتي مصل الالهاث الملل وتثاؤب افكار عفنه .

لم اقبل هذا الجمهور الى الكنيسة ، وان لم يكن على شفاهه طلبات من رب الاعالي ؟ ماذا يسبجل في مذكرته ؟

وما يقدم الى الله ربه ؟

ـ لاتابع ، فكر الملاك ، فإن وجدت نصف هذا الجمع نقيا فـي صلاته ، اكون قد فزت بشيء عظيم .

وتابع طيرانه يمتحن ويتحقق .

صادف اناسا كثيرين تتحرك شفاههم دون توقف فتح مذكرته فرحا. بلل القلم الساطع لسانه وتحضر ليكتب الصلاة الجارية همسا .

ولكن شيء مدهش! شفاه تتحرك ولا صلاة فيها!

جهد كثيرا فسمع بأذنه الروحية تمتمات فلست مسسن التسابيح وجفت على شفاههم . سمع « ابانا الذي في السموات ... » تتكسرر وتتكرر على السنتهم الالية .

كلمات ... والفاظ ... لا روح فيها ولا حياة ... كلمات تقليدية محنطة ...

وكان ميخائيل لا يفهم سوى الكلمات الروحية والاشياء الحياتية . فما بال هذا الجمع يثرثر بانسياء مادية ، لا حياة فيها !

ـ ( مساكين ! ))

قال ميخائيل متأسفا .

« ان صلواتهم اشبه ، بمحفوظات التلامذة يرددونها حتى يصلوا الى غابة صفيرة .

يعتبر طليعة الشعراء الارمن في هذه الحقبة ، وهبو متخصص بالادب والتربية من جامعة بروكسل ويتعاطى التدريس فسمى بعض الثانويات « المترجم » اللبنانية

أردت أن اكتب ما أريد أن أقول أردت أن أقول ، أن أو قظ الافكار من مرقدها الطويل أن أخرج الينبوع للسهول لكنه الذهول أدارني ٠٠ سُقطت فوق الشوك والوحول أبحث في ذاكرتي في عالمي المغلف المجهول عن وجهى القديم عن رأسي القديم لكنني لمست في وجوم! حمحمة سكنها الظلام فارغة تكاد أن تكون فى قعرها ضغث من الهشيم وريشة ، وبيضة يابسة الرشيم وحلحل صغير! والربح فيها كل حين تطلق الصفير ... \* \* \* أردت أن أكتب ما أريد أن أقول فلتركض السيول في الحقول ولتقرع الطبول في السهول جمجمة على طريق الله ، في الظلام لطخها الدوار بالوحول تريد أن تقول! ما تقول؟ ضاحكة الاسنان ، في تبله مقيم فارغة العيون من معالم العيون وعالمي الحزين اطلاله .. تنعب فيها اخوتى الوعول راكضة بلا اهتداء كهو فها ضائعة ، تبحث عن لهفتها ، تجول وأصدقائي كلهم ماتوا من الطعام والنساء والكحول ...

في غبش الظلام في العراء

والريح والوجوم والعويل

ورأسك القديم

\_ « على المدى صومعة . . مطلة تعانق الوجوم

حمجمة انزلها الله الى الجحيم ..! »

**^^^^** 

صباح الدين كريدي

وليلى الطويل

حلب

تقول لى ، تقول:

« اليس من معلم يدربهم كيف يجب ان يصلوا ؟ (( وما يلزمني ؟ فان دأيت ربعهم يصلى فزت بالربع وعددته نصرا . واخذ الملاك يطير من كتف الى ثانية . وصل دور الترنيمة الحزينة ( اغفر يا رب ... ) دكع الكثيرون بخشوع وقرأ الملاك لاول لفته سيماء الحزن على وجوه الكثيرين ، ودمعت عيناء من صوت المترنمين الناعم الحنون . صدفت اذنيه كلمات روحية حارة ، ذكرته الصلوات الصادقة ، القديمة . ولما وتر انتباهه عاد الى الوراء مذعورا . رجل حسن الهندام يصلى ويطلب الى ربه كى يضاعف صندوقه، وينزل بخصمه الى هوة الفقر ... امرأة محسنة تضرعت ، ووعدت ربها كبشا ... ان يفصلها عــن زوجها القاسي ويضمها الى حبيبها . وشاب من أعماق روحه الصماء يتوسل الى ربه حتى يموت عمه فيستولى على ثروته . واخر يطلب موت عدوه . وغيره وغيره يطلب الفلاح والمجد . اما المال فكان مطلوب القسم الاكبر . وكان كل يشدد في الطلب ، ويكرر آملا ان يكون الاولى في استجابة « اغفر .. اغفر لي يا رب » . هتف ميخائيل مفلقا اذنيه . « کیف پتجاسرون یا رب! » « كيف يتجاسرون على ذلك ؟ » « وكيف تريدني ان اسجل صلواتهم ؟ » وريقات مذكرتي صفر ؟ « ما هذه الطالب الدنيوية الانانية ؟ » (( وما هذه النار الجهنمية في الناس ؟ )) « ولكن لن اياس لماذا وجدت ربع الربع يصلي ، فأقابل الرب بوجه المجلي . » وصفق بجناحيه واجتاز صفوف الناس. على موجات الناقوس المرتجفة ، وفي حجاب البخور وصل ميخائيل طبقة السماء السابعة حيث المولى ينتظره بفارغ الصبر. - ( ما الخبر ؟ هل حصادك خصب ؟ » - « كنيسة مملوءة حتى المدخل يا الهي ! جموع لا عدد لهـا . وما سجلت غير ثلاث صلوات . » ـ للنعمة المستحقة ثلاث صلوات فقط ؟ » \_ (( يا الهي )) !. الثلاثة من داخل بيتك » . « لأم تطليك لابنها حتى ترده عن حافة القبر . « ولمهاجر يتضرع حتى تريه وطنه ، بيته ، ادضه ، وكرمه ، قبسل ان يموت . « وثالث الصلوات لطفلة فقرة ترغب في لعبة جميلة شقراء اللون تفمض عينها وتفتحها وتقول : ماما ... ماما ... » والثلاثة يقدمون ما يملكون لتقبل تضرعاتهم ، ويقدمون حياتهـــم لتنصت الى صلواتهم . « هم هؤلاء المصلون الثلاثة استحقت صلواتهم ان تسجل . وهم اهل الحب الصادق ... » اخذ الله دفتر ميخائيل ، وقرأ الصلوات وتحقق من صحتها ، ولما احنى رأسه ووقع تحتها كانت انوار الرضي تغمر وجهه وتهبط مسرعسة صوب الارض. موشيغ اشخان

#### الفن عند مالرو

#### ـ تتمة المنشور على الصفحة ٧ ـ

\$000000000 >>>>>>> بدون لوحات او موسيقارا بدون موسيقسى: لان الرسام ( او المصور ) هو الرجل الذي يصنع لوحات ، كما ان الموسيقار هو الرجل الــــنى يؤلف مقطوعات موسيقية ، وهلم جرا ... اما اذا قيل ان المصور (مثلا) هو الرجل الذي يحسن النظر الى الطبيعة ، أو أن الرسام هو الرجل الذي يعرف كيف يتأمل الاشياء ، كان رد مالرو على هذا الرأى ان للفنان \_ بلا ريب \_ (( عينا )) تعرف كيف تنظر الى الاشياء ، ولكن هذه ((العن)) لا تظهر في سن الخامسة عشرة ( مثلا ) ، بل هي تحتاج الى تربية طويلة حتى تصبح « عينا فنية »! ومن هنا فان العيان الحقيقي الذي نستطيع ان نعده ابصارا فنيا بحق انما هو عيان رنوار الشيخ ، وتسيان العجوز، وهالس المتقدم في السن. وما اسبه هذا العيسان بالصوت الباطني العميق الذي كان يسمعه بيتهوفن الاصم في اواخر ايام حياته! « انـه الميان الذي ظل باقيا لدى هؤلاء الفنانين ، حتى بعد أن كادوا يفقدون البصر ... »

وربما كان منشأ الوهم القائل بان الفنان يكتب مسا تمليه عليسه الطبيعة ، او ان ثمة علاقة مباشرة بين الفنان ونموذجه ، هـــو انصراف التفكير عادة الى فنون التمثيل . فنحن نلاحظ في التصوير والنحـــت والادب ان ثمة تعبيرا غريزيا او شبه غريزي عن الوجدان او الاحساس او الشعور . ولما كنا نتكلم قبل ان نكتب ، ونكتب قبل ان نؤلف قصصا او روايات ، ولما كان المفروض في التصوير أن يمشــل الموضوع المراد رسمه ، فقد وقع في ظن البعض ان الفن مجرد نقـــل او تقليد ، وان وظيفته مقصورة على التمثيل او التصوير . وآية ذلك - فيما يسسرى اصحاب هذا الرأي - أن الاطفال يرسمون ، وهم يرسمون لانهم يريدون ان يعبروا عما يشاهدون . ـ ولكننا مع ذلك نشعر حين ننتقل من قاعة حافلة برسومات الاطفال الى اي متحف او معرض فني ، اننا قد انتقلنا من حالة نفسية يستسلم فيها المرء للعالم ، الى حالة نفسية اخسسرى يحاول المرء فيها أن يتملك زمام العالم . حقا أن بعض الاطفال قسم يظهرون مواهب فنية اصيلة ، ولكننا مع ذلك لا نستطيع ان نقول عسن الواحد منهم انه (( فنان )) بمعنى الكلمة ، لان موهبته تملكه ، وليس هو الذي يملك موهبته . وفضلا عن ذلك ، فان الطفل قلما يفكر في جمهور النظارة الذين سوف يشاهدون اعماله الفنية ، بل هو انما يرسم لنفسه، دون أن يحاول فرض نفسه على الاخرين . ولما كان الطفل منذ البداية خارجا عن التاريخ ، فاننا لن نستطيع ان نسب اليه اي طابع او طراز فني ، اللهم الا اذا قلنا أن فنه هو فن بدائي غريزي يغلب عليع طابــع الطفولة . ولئن كان في رسوم الاطفال سحر لا مراء فيه ، خصوصا واننا <sup>Kim</sup> \_ قاهر المن الفارق بين الطفل والفنان هو كالفارق بين كيم قد نجد بين الرسوم المتازة لبعض الاطفال الموهوبين اعمالا اصيلة يفقد العالم فيها كل ما له من ثقل ( كما هو الحسال في كل فسن ) ، الا ان في الاحلام \_ وتيمورلنك \_ فاتح المالك وكاسح الامبراطوريات ، وكما ان مملكة الحلم لا بد من ان تتلاشى عند اليقظة ، فكذلك لا بد مسن ان ينتهي عهد رسوم الطفولة ببلوغ الفنان لسن الرشد ، والرشد في الفن انما يمني القدرة على الامتلاك والرغبة في السيطرة . ولهذا يقول مالرو ان ( الفن ليس احلاما ، بل تملك لناصية الاحلام . )) (١)

والواقع أن مالرو على حق حين يقول أن ثمة هوة غير معبورة بين رسوم الفنان طفلا ، ورسومه هو نفسه بالغا . وآية ذلك أن اللوحات التي رسمها بعض كبار الفنانين في طفولتهم لا تكاد تمت بادني صلة الي طرازهم الفني الذي عبرت عنه لوحات شبابهم وكهولتهم . وربما كـان سحر الصور التي يرسمها الاطفال راجعا اولا وبالذات الى انهسا صور غريبة كل الفرابة على الارادة ، بدليل انه ما تكاد الارادة تتدخل فـــي

A. Malraux : « La Création Artistique », Skira, 1948, p. 124.

مجراها حتى تزول تلك الصور في لمح البصر! هذا الى أن الطفل حينما يلتقي بادنى مقاومة من قبل العالم الواقعي ، فــان تعبيره سرعان مــا يتلاشى مع شعوره بعدم المسؤولية . وقد يكون في استطاعة الطفل ان ينتظر من فنه اي شيء ، اللهم الا الوعي والسيطرة الارادية . وحينما ننتقل من صور الطفولة الى فن التصوير \_ بمعنى الكلمة \_ فكأننا ننتقل من تشبيهات الاطفال ومجازاتهم الى شعر بودلي . ومعنى هذا أنه ليس ثمة (( استمرار )) إو (( اتصال )) بين عالم الطفل وعالم الفن ، بل هناك انقلاب تام او تحول مطلق . ويضرب مالرو مثلا لذلك فيقول انه ليس بين El-Greco ١٥٤٨ - ١٦٢٥ ) طفلا ، وبين لوحاته رسوم الجريكو الفينيسية المشهورة ، مجرد فارق في الدرجة او في مستوى (( التحقق)) accomplissement ، وانما هناك فارق جوهري يرجع السي

عامل هام الا وهو تعلق الجريكو بالمصورين الفينيسيين ( اساتذة مدينة البندقية ) . ولهذا يقرر مالرو ان فن الطفولة لا بد من ان يزول بزوال عهد الطفولة ، دون أن يكون من حقنا أن نعتبر مثل هذا الفسن معيارا صحيحا لنوع الصلة التي لا بد من أن تقوم بين الفنان من جهة ، وبين الواقع من جهة اخرى .

اما اذا نظرنا الى نقطة البداية في حياة كل فنان ، فاننا لن نجمد فنانا واحدا قد بدأ حياته الفنية بالنقل عن الطبيعة مباشرة ، بل سنجد في حياة كل فنان لوحات كبرى حاول ان يقلدها ، واساتذة عظماء طالما تمنى لو استطاع ان يحذو حذوهم . ومعنى هذا ان ثمة ثقافة فنيـــة بعينها تجيء دائما فتكون بمثابة الحد المتوسط بسين الفنان وعيانسه الخاص ، حتى ليصح ان نقول ان الاصل في عيان الفنان انما هو عالـم « الفن » ، لا عالم الطبيعة . وليس في ذكريات الفنانين ما يشهد بـان الرغبة في الابداع قد نشأت لدى الواحد منهم على اعقاب تأثره بمنظر طبيعي او حادث درامي يكون هو الذي حرك في نفسه الرغبة في التعبير عما شاهد او احس ، وانما الذي يثير الموهبة الفنية لـــدي المصور او الشاعر او الروائي هو الانفعال الذي يستشعره في شبابه بازاء بعيض الاعمال الفنية المتازة ، مما يدفعه الى ان يصيح قائلا: « .. وانا ايضا سوف اكون فنانا »! وحينما يقول مالرو ان الفنانين لا يبدأون حياتهـم الفنية بالاعتماد على الطبيعة أو الركون الى الواقع ، فهو يعني بذلك أن كل فنان ناشىء انما يستند بالضرورة السي اعمال غيره مسن الفنانين السابقين . ولسنا نعرف فنانا عظيما واحدا لم تكن له ادنى دراية على الاطلاق بأي عمل فني سابق ، او لم تتح له الفرصة لان يوجد الا بازاء اشكال حية وصور طبيعية . واذن فلا يقفن في ظننا أن رمبرانت أو جويا او ميكائيل انجيلو او غيرهم من الفنانين كانوا في بداية حياتهم رجـالا متأملين استهوتهم ( اكثر من غيرهم ) مناظر الطبيعة واشكال الاشياء ، بل لنتذكر دائما ان كل هؤلاء لم يكونوا في بداية حياتهم سوى هــواة متحمسين ، سحرتهم بعض اللوحات الجميلة ، فحملوها خلف مآقيهم ، وراحوا يقلدونها ، غير آبهين بالعالم الخارجي ، وغير ملتفتين الى اشكال الطبيعة!

لهذا يقرر مالرو أن حياة كل فنان أنما تبدأ دائمـــا بالباستيش Pastiche اعني بالنقل عن لوحات كبار المصورين ، او محاكـــاة اسلوب غيره من عظماء الفنانين . وليس من شك في أن هذا النقل هــو eprésentation في صميمه محاولة يراد بها الشماركة ، ولكنها ليست مشاركة في الحياة او في الطبيعة ، بل مشاركة في الفن او فسى العالم الفني . ولا يصبح المرء فنانا امام اجمل امرأة في العالم ، بــل امام اجمل لوحات فنية . ولكن هذا لا يمنعنا من أن نقول أنه لا بد مسن ان يقترن بهذه المشاركة ضرب من الانفعال ، فان انخراط الفنان فـــى عالم الفن لا بد من أن يجيء مصحوبا بعاطفة حادة تريد لنفسها الخلود كأية عاطفة بشرية اخرى وحسبنا أن نطلب الى أي مصور أن يسترجع ذكرى لوحاته الاولى ، او الى اي شاعر ان يستعيد تذكار قصائده الاولى، لكى نتحقق من ان كل حياة فنية انما تبدأ ، لا بمشاركة فــي عالــم الطبيعة ، بل بمشاركة في عالم الفن . والواقع أن الفنان لا ينشد في البداية امتلاك الاشياء ، او التهرب من الذات ، بل هو يحاول اولا وقبل كل شيء ان يتملك بعضا من الفنانين وان يمتزج بهم . وليس النقل عن لوحات كبار الفنانين سوى مجرد ضرب من الاخاء او المصادقة التي تتحقق

بين الفنان الناشيء واستاذه ( او اساتذته ) من كبار الفنانين . فالفنان البتدىء يحاول عن طريق المحاكاة ان يستجمع زمام ذاته ، وان يتملسك ناصية فنه ، نكي لا يلبث بعد ذلك ان ينتقل من عالم صور الى عالسام صور اخر ، كما ينتقل الاديب من عالم الفاظ الى عالم الفاظ اخر ، او كما ينتقل الموسيقى الى الموسيقى ! ولهذا يقرر مالرو ان كل ابداع فنيانما هو في الاصل صراع تقوم به صورة كامنة ( او ضمنية) ضد صورة اخرى مقلدة ( او منقولة ) . (۱)

وسواء بدأ الفنان ( مصورا كان ام كاتبا ام ملحنا ) حياته الفنية مبكرا ام متأخرا ، وسواء أكان لاعماله الفنية الاولى قيمة كبرى أم كانست هذه الاعمال متواضعة ضئيلة الشأن ، فان من المؤكد انه لا بد مسن ان يكون وراء انتاجه الفني مرسم كان يتردد عليه ، او كاتدرائية كان يختلف اليها ، او متحف كان يتجول في رحابه ، او مكتبة كان يتصفح ما بها من مجلدات ، او تراث موسيقي كان مولعا بالاستماع اليه ... الخ . ولما كان التصوير يمثل دائما ابعادا ثلاثة ، في حين انه لا يملك في الحقيقة سوى بعدين ، فان أي منظر مرسوم هو اقرب الى اي منظر اخر مرسوم، منه الى المنظر الواقعي الذي كان منه بمثابة النموذج الاصلى . فليس امام المصور الناشيء أن يختار بين استاذه وعيانه الخاص ، وأنما كــل ما يستطيع أن يفعله هو أن يختار بين استاذه وغيره من الاساتذة ، أو بين لوحات ولوحات اخرى! ولو لم يكن عيانه الاصلى هو عيان هــــذا الفنان او ذاك ، لكان عليه ان يخترع فن التصوير من جديد! وحسبنا ان ننعم النظر الى الموضوعات التي طالما استأثرت بانتباه الغالبيســة العظمى من المصورين ، لكي نتحقق من ان الفنان الناشيء كان يجــــد نفسه مدفوعا من حيث لا يدري نحو تصوير بعض الموضوعات الخاصــة كالعدراء مريم ، والطفل يسوع ، والشباب المراهسة ، وبعض المناظسير الخرافية او الاسطورية وبعض الاعياد او الحفلات الفينيسية ، وما الى ذلك من موضوعات ممتازة درج كبار المصورين على تمثيلها جيلا بعد جيلُ ولكن المهم \_ في رأي مالرو \_ هو « أن الفنان لا يرى ما تمثلــه الموضوعات ، بل هو يرى الموضوعات على نحو ما ينتزعها تمثيلها مــن صميم الواقع . " (١)

واذا كان العامة من الناس لا يرون من اللوحات الفنية الا ما تمثله، فان الفنان لا يعد التصوير مطلقـــا مجرد ضرب مــن « التمثيل » وآية ذلك أن الفنسان لا يسرى فسى لوحسة « الشسود المذبوح » لرمبرانت ، او لوحة « عبادة المجوس » لبييرو دلا فرانشسكا او لوحة « بيت فنسان » لفان جوخ ، مجرد مناظر جديرة بالاعجاب ، وانما هو يرى فيها عوالم اصيلة ماثلة امامه من خلال تلك الصور التيى هي منها بمثابة اداة تعبي . واذن فان ما يروقنا في لوحة « الثــور المنبوح » ( مثلا ) ليس هو شكل الثور او ضخامة جثته ، بل هو تلك (( الحضرة الفنية )) التي تجعل من اللوحة بأسرها سيمفونية تشكيليــة مؤثرة ، اراد الفنان ان يسجلها على صورة حيوان مذبوح يقطر دما! والحق أن ما يجتنبنا إلى العمل الفني ليس هو كونه يصور الواقع ، او يعبر عن الحقيقة ، وانها كونه ينقلنا الى عالم اخر هو وحده السـذي يستطيع أن ينتزعنا من الواقع! وكما أن هذه المجموعة المتسقة مسسن الانفام قد تجملنا ندرك فجأة أن ثمة عالما موسيقيا ، أو كما أن تلـــك المنظومة المتناغمة من الابيات قد تجعلنا نكتشف ان هناك عالما من الشعر، فكذلك قد يستثير عيوننا ذلك الزبح العجيب مسمن الخطوط والالوان فيظهرنا على أن ثمة بابا يقتادنا الى عالم اخر! ولكن عالم التصوير ليس بالضرورة عالما فائقا للطبيعة ، او عالما اروع واجمل من الحقيقة ، بـــل هو عالم جديد لا سبيل الى الحاقه بعالم الواقع ، او على الاصح لا سبيل لرده الى الحقيقة الخارجية .

ولسنا نريد ان نتابع مالرو في التحليل الفني الدقيق الذي قام

A. Malraux : « La Création Artistique », 1948, p. 142.

به لمشكلة الصلة بين الطبيعة والفن ، (۱) وانها حسبنا ان نقرد ان مالرو يوحد بين الكشف الفني وبين أي تحسول مطلق او انقلاب حاسسم conversion

في تاريخ الشخصية ، فيقول ان هذا الكشف لا بد

في تاريخ الشخصية ، فيقول ان هذا الكشف لا بد من ان يقترن بضرب من الانشقاق او القطيعة التي تتمزق معها علاقــة سابقة كانت تجمع بين الانسان والعالم . ومعنى هذا ان الفن لا ينبثق عن اسلوب جديد في النظر الى العالم ، بل هو ينبثق عن اسلوب جديد في اعادة خلق العالم . وما كان الفن العظيم ليأخذ بمجامع قلوبنا ، لـو لم نكن نلمح فيه نصرا خفيا على العالم . حقا ان الفنان مقيد بتصور خاص للعالم ، الا وهو ذلك الذي يمده به عصره ، وثقافته ، واساتذته ، ولكنه مع ذلك ليس مجرد العوبة في يد التاديخ ، بل هو يستطيع بفنه ان يعلو على التاريخ ، لانه يملك القدرة على تعديل الواقع واعادة خلق المالم! فليست علاقة الفنان بالطبيعة هي علاقة المرآة بالصورة، او علاقة المسود بالسيد ، بل هي علاقة الحرية المبدعة بالقضاء والقـدر ، او هي علاقة العالم الانساني الذي يلتمس الخلود ( عبر الصور الخلوقة ) بذلك العالم الطبيعي الزائل الذي طالما عفت عليه اعاصير الزمسن . ومالرو لا يرى في العالم نفسه سوى تلك الاداة الكبرى التي اعطيت للفنان حتى يفر من فنه . وهو يضيف الى هذا أنه مهما اراد الفنان لنفسه أن يكون متعلقا بالطبيعة ، فانه لن يستطيع أن يهتف أمام أية لوحة فنية قائلا : « يا له من منظر جميل! » ، بل هو لا بد من ان يهتف قائلا: « يا لها من لوحة جميلة »! وسواء أكان الفنان بازاء صخرة جامـدة ، أم قصر هائل ، أم حدث مؤثر ، أم عذاب بشري عنيف ، فان « الموضوع » الحقيقي بالنسبة اليه انما هو ذلك الذي يولد في نفسه الرغبة في التصوير . وليس يكفى ان نقول ان الفن هو في جوهره خلق جديد للكون ، وانما يجب أن نضيف الى ذلك أيضا أن هذا العالم الفنى الهائل الذي قسد نتوهم انه من خلق الحلم او من فيض الالهة ، انما هو في صميمه عالم انساني قد انبثق من احضان ذلك المخلوق الخالق! والفنان العظيم انما هو ذلك الكيماوي الساحر الذي استطاع ان يهتدي اخيرا الى السر في صناعة الذهب ، وأن كانلا يصنعه - بطبيعة الحال - مـن أي شيء كائنا ما كان ! فليس الفنان من العالم بمثابة الناسخ او الناقل ، بــل هو منه بمثابة الخصم المناضل .

ثم يختم مالرو دراسته للإبداع الغني بفلسفة انسانية لا تخلو مسن نتائج ميتافيزيقية ، فنراه يقرر ان الفن وحده هو الذي يستطيع ان يمنح البشر احساسا حقيقيا بتلك العظمة التي طالما جهلوها عن انفسهم . ((ولم يظهر على وجه البسيطة شعب مسيحي لم يعرف الخطيئة ، اللهم الا ذلك الشعب الوديع الساكن من التماثيل ) ! . . ولكن ليست الانسانية في ان يقول المرء لنفسه : (( انه هيهات لاي حيوان ان يفعل ما قد فعلت )) ، بل الانسانية ان يقول لنفسه : (( لقد استطعت ان اقول لا لما كان يريده الحيوان في نفسى ، فاصبحت انسانا دون عون الالهة ! )) وقسد عرف

# مكتبة عبد القيوم

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا احدث المطب وعات العربية ، وكذلك مجلة الاداب البيروتية ومنشورات دار الاداب .

<sup>(</sup>۱) د. زكريا ابراهيم: « بين الفن والطبيعة » مقال بمجلة «المجلة»؛ العدد ٤٠ ابريل سنة ١٥٦٠ ، ص ١٠٠

# الوقائع العربية

مجموعة فصلية لاهم الاحداث السياسية والاجتماعية في الدول العربية

تنشرها

دائرة الدراسات السياسية في الجامعة الاميركية ـ بيروت

صدر العدد الاول للفترة ما بين الاول من كانون الثاني وآخر آذار سنة ١٩٦٣

تطلب من مكتب التجهيز والبيع ـ الجامعة الاميركية ـ بيروت

الثمن: ٢٢٥ غ.ل

ـ ذلك الكائن الفاني الذي يعلم انه لا محالة ذائق الموت ـ كيف ينتزع من الغمام اغنية الكواكب ، وكيف يعهد بتلك الاغنية السب الاجيسال القادمة ، وقد اضفى عليها من عنده كلمات مجهولة غامضة . وستظسل اليد البشرية تسجل ما شاء لها ابداعها من صور حية ، ولكنها ستظسل نهتز في حركاتها الخالدة اهتزازة من يشعر بكل ما في كلمة ((الإنسان)) من قوة وعظمة وشرف! (1)

\* \* \*

تلك هي الخطوط العريضة او الملامح الرئيسية لفلسفة الفن عنسد مالرو . وربما كان من بعض افضال مالرو على الفلسفة الجمالية انه نجح الى حد كبير في الثورة على كل تفسير مادي للفن ، فاستطاع أن يبين لنا ان کل خالق فنی لیس مجرد صدی ۱ یراه او ما یحیط به ، بــل هو صاحب نظرة اصيلة يعلو بها على عصره ، حتى وان كانت هنساك علاقات تربطه بفن عصره . فالفن في ري مالرو مظهر لسيادة الانسان في كل مكان ، بحيث انه حيثما وجد فن ، فلا بد من ان يكــون ثمة انسان متحرر منتصر . وكأن مالرو الذي طالما نادى بانجيل « الثورة » قــــد اهتدى اخرا الى (( انسانية )) اعمق في انجيل (( الفن )) . وهذا هــو السبب فيكلما تتسم به انسانية مالرو من طابع جمالي ، وكأن «الفن» انما هو الشرك الوحيد الذي نستطيع ان نمسك بالكون في شباكه! وحينما يقول مالرو أن الفن ينقلنا من عالم القضاء والقدر الى عالم الوعسسى والحرية ، فانه يعني ان انتصار الانسان على الكون انما يتحقق عن طريق الابداع الفني. ولكن مالرو يتناسى - فيما يقول بعض خصومه - ان تاريخ الفن ليس بالضرورة تاريخ الانتصار الستمر والتحرر الدائم ، بـل هو حافل بالعثرات والمحاولات الفاشلة والخبرات التي قد تصيب مسرة وتخيب مرات! وهذا مثلا ما لاحظه الؤرخ الفني جورج ديتوي حينما قال ان في وسعنا ان نستعيض عن صورة « الانسان المنتصر » التسي قدمها لنا مالرو في كتابه (( سيكولوجية الفن (( بصورة ذلك )) الفنسان المتواضع » الذي يسمى جاهدا في سبيل اشباع حاجات عصره ، فيعمل على القيام بمحاولات متعددة ( لا تخلو من تردد وتعشر وخطأ ) من أجـل تحقيق ضرب من التكيف بينه وبين المقتضيات الفنية لذلك العصر. فليس الفنان \_ في نظر هذا الناقد \_ بمثابة مارد جبار يحيا بمعزل عن اهل مجتمعه ، بل هو مجرد انسان يحاول حل بعض المسكلات الفنيسة التي يمدها بها عصره ، فيفشل احيانا كثيرة وينجح في بعض الاحيان ، دون أن يكون لفنه ذلك الطابع الانساني الخالد السندي حاول مالرو أن يعتبره المظهر الاوحد لعظمة الانسمان . (٢)

وقد اهتم كثير من النقاد الفنيين بالكشف عما في كتاب مالرو من اخطاء تاريخية ، كما اتهمه قوم منهم بأنه قد اخسف الكثير عن بعسف معاصريه مثل الي فور Blie Faure واميل مال Focilon وفوسيون Focilon ، دون ان يحفل بالاشارة اليهسم . وليس يعنبنا ان نتوقف عند هذه المآخذ الجزئية التي استهدفت لهسا فلسفة مالرو في الفن ، وانما حسبنا ان نقول ان مالرو قد بالغ في وصف عظمة الانسان ، على نحو ما تكشف لنا عنها روائع الفن ، وتففل تماما كل دور انسانية جمالية تجعل من الفن « درسا للالهة » ، وتففل تماما كل دور قامت به الطبيعة في تعليم الانسان ! ولكن الانسان ايضا سواء اراد مالرو ام لم يرد سهو تلميذ الطبيعة ، وهو كثيرا ما يرجع الى قاموسها عندما يعجز عن فهم معاني بعض الماهيسات التصويرية او الكيفيسات الجمالية . فلماذا يأبى مالرو اذن الا ان يجعل من الفنان خالقا مبدعا للعالم ، وما هو في الحقيقة الا صانع مجتهد يظل دائما في صراع مسع بجمع بديه ؟!

### زكريا ابراهيم

Malraux : « La Création Artistique », p. 216.

Cf. G. Duthuit : « Le Musée inimaginable », Corti, ( )

# النساط النقافي في الغرب

# فرنسا

الادب الذي تطارده السياسة ٠٠٠



كتب الان روب غريبه ، زعيم مدرسة « الرواية الجديدة » مقالا هاما في العدد . ٦٤ من مجلة « اكسبريس » تحدث فيه عن العلاقة بين الادب والسياسة حديثا اثار عاصفة من النقد والردود في عدد مسسن الصحف الفرنسية ، ولا سيما اليسارية .

وذكر غريبه في مطلع مقاله انه يحب المؤتمرات الادبية ، ولكنسمة يعود منها خانبا دائما : « لان الحديث فيها لا يتناول الادب ابدا ، او يتناوله قليلا جدا . » واضاف انه في الصيف الفائت قد حضر مؤتمرين اولهما في ليننفراد والثاني في اسكتلندا لم يجر الحديث فيهما الا عن السياسة « وعلى مستوى بدائي جدا : « شجب الفاشية وادانة الحرب والصراع ضد الظلم » الغ . . . .

وقال صاحب المدرسة الروائية الجديدة:

( ليس الكتاب مفكرين سياسيين بالضرورة . ومن الطبيعي بـلا شك ان يكتفي معظمهم ، في هذا المجال ، بافكار موجزة ومهمة . ولكسن لماذا تراهم يحرصون هذا الحرص كله على التعبير عنها امام الجمهور في كل مناسبة ؟ لماذا لا يملكون ابدا شيئا اخر يقولونه حين يدعون الـي ارتقاء المنصة ؟ ولماذا يتهالكون على الفض من شأن اثارهـم ذاتها حين يخضعونها للتعبير عن هذه التفاهات التي يرجع عهدها الى مئة سنة ، ال لم نقل الى ثلاثة الاف ؟ ))

#### ويجيب غريبه هو نفسه على هذه الاسئلة بقوله:

( ذلك انهم ، على ما اعتقد بكل بساطة ، يخجلون ان يكونوا كتابا، و ونهم يعيشون في ارهاب ابدي من ان يؤخذ عليهم او يسألوا المساذا يكتبون ، وما هي جدواهم ، وما مهمتهم في المجتمع . وهذا بالطبيع المئلة لا معقولة . فان الكاتب لا يستطيع ان يعرف ما جدواه ، شأنه في ذلك شأن كل فنان . ان الادب ليس في نظره وسيلة يضعها في خدمة شيء ما . وحين نسمع على شاطيء النيفا امتداح الرواية علمي انها آلة جيدة ، هذه الآلة التي يتهم النقصد السوفياتي (( الروايسة المجددة )) بالرغبة في الابتعاد عنها ( في الوقت الذي يستطيع فيه ان يعرض للشعب آلام العالم الحالي والعلاجات الدارجة ... ) حسين يعممون آذاننا ب ( التبعة )) التي يحملها الاديب ، فاننا مضطرون الى يصمون آذاننا بر ( التبعة ) وان الرواية ( أو المسرح ) ليسا آلة، وانهما الاجابة بانهم يسخرون منا ، وان الرواية ( أو المسرح ) ليسا آلة، وانهما لا يجديان كبير جدوى ، من وجهة نظر المجتمع .

ويستطرد الان روب غريبه فيقول:

( ان الروائي ملتزم بالتأكيد \_ ولكنه كذلك على اي حال ، لا اكثر ولا اقل من اي انسان اخر \_ بمعنى انه مواطن في بلد ما ، وفي حقبة ما ، وفي نظام اقتصادي ما ، وانه يعيش فسي قلب عادات وقوانسين اجتماعية ودينية وجنسية الخ . . . انه بالاجمال ملتزم بمقدار ما هـو غير حر . واحد الاشكال الخاصة التي يأخفها في هذه الفترة تقييسد حريته ، يبدو في هذا الفنطط الذي يمارسه المجتمع عليه حين يحاول ان يحمله على الاعتقاد بانه يكتب من اجله (-او ضده ، مما يعود السسى يحمله على الاعتقاد بانه يكتب من اجله (-او ضده ، مما يعود السسى النتيجة نفسها ) ان في هذا حالة هامة جدا لما تواضع الناس علـــى تسميته بـ ( التنازل ) .

ويوضح غرييه بعد ذلك نظرته الى الوضوع فيقول ان الكاتبيعاني من المسيبة التي يعاني منها اشباهه ، فمن عدم الاستقامة الادعاء بانه يكتب ليعالج هذه المصيبة. ثميضيف بان كاتبالانيا الشرقية الذي صرح في مؤتمر ليننفراد بانه يكتب الروايات ليحارب الفاشية ، يضحكه كثيرا ويجعله ققا بالنسبة لقيمته ككاتب ... وينتقد غرييه كذلك آراء الكاتبست الانكليزية جوان ليتلوود متسائلا: (( هــل تعتقد حقا ان مسرحيتها ستجعل الناس يقردون الامتناع عن الحرب ، بحجة انها تكشف لهم على مساوئها واكاذيبها ؟ ))

ويسخر زعيم « الروية الجديدة » من منتقديه بعد ذلك بقوله :

« اما نحن السروائيين المساكين ، او الولفسيين المسرحيين ، او السينمائيين ، اذا جرؤنا على ان نقول ان ما يهمنا هو اولا الادب ( او السينما ) وان شكل الكتب والسرحيات والافلام يبدو لنا اهم مسسن الحكايات حتى ولو كانت ضد الفاشية بالتي يمكن ان تضمها ، واننا نجهل في لحظة الخلق ما تعنيه هذه الاشكال ، وبالتالي ما يمكن ان تحمل من جدوى باذ ذاك ينهال علينا الاستنكار العام في أدمبورغ ولنينفراد وسان باولو وبرشلونة ... ويشار الينا بالاصابع ، ونتهم باننا ندبسر مؤامرة ما ضد الطبقة العمالية . وسرعان ما يتحول الاستنكار الى شتائم من قبيل « مجانسي » و « شكلسي » و « سيء » و « منحط »

ويعلق غرييه على ذلك بقوله : « ولكن هناك شيئا عجيبا يجب ان

يقلق تقدميينا الرسميين: وهو أن نجد على هذا النحو الاوهام نفسها وعبادة الماضي نفسها والمفردات نفسها واخيرا القيم نفسها ، متماثلية وهادئة تماما ، في المسمكر الاشتراكي وفي العالم البورجوازي » .

ويتساءل الكاتب الروائي: (( تقولون ان فننا (( مجاني )) ؟ ولكن كيف تريدون أن ينجح الادب في متابعة تذبذبات سياستكم يوما بعهد يوم ؟ تذكروا أن الواقعية الاشتراكية كانت تكمن ، منذ عهد غير بعيد ، في الاشادة بمزايا ستالين ... »

وانهى الان روب غريبه مقاله بقوله: « أن الادب في رأينا ليسمت وسيلة تعبير ، وانما وسيلة بحث . بل هو لا يعرف ابدا ما يبحث عنه. انه لا يعرف ما الذي ينبغي ان يقول . و « الشاعري » يعنى في رأينا الاختلاق ( بمعنى الاختراع ) اختلاق العالم والانسان ، الاختلاق الستهر والتساؤل الدائم . واما « السياسي » فنراه كل يوم ، وهو لا يعنى ، في الشرق كما في الفرب ، الا احترام القواعد وحصر الفكر فــي نماذج ، وخوفا مذعورا من كل شك وارتياب . ومن هنا كانت الواقعية الاشتراكية وحدها هي التي تلائم (( التعبير )) عن كل سياسة ، بما في ذلك سياسـة اقصى اليمين . ومن اجل هذا بانت السياسة ، في اخـــر الطاف ، لا تهمنا اطلاقا . ولهذا نحن نؤثـــر ابحاثنا والتماساتنا وتحرياتنا ، وشكوكنا وتناقضاتنا ، وفرصتنا بان نستطيع بعد ان نختلق شيئا ما .» (( ثهرة ))

ظهرت في الشبهر الماضي في باريس مجلة جديدة بعنوان « ثورة » باللغات الفرنسية والانكليزية والاسبانية . وهي مجلة شهرية ذات اتجاه صيني ويرئس تحرير نسختها الفرنسية جاك فرجيس محامي جبهـــة التحرير الوطنية الجزائرية السابق .

وقد جاء في افتتاحية العدد الاول من المجلة ان « ثورة » ستكون صلة الوصل بين المناضلين مسلحين كانوا ام غير مسلحين ، الذين تتحطم عندهم الانطلاقة الامبريالية ، والعمال الملتزمين في نضالهم. ضد مجتمع رأسمالي يحاول ان يتألفهم ، واولئك الذين يبنون الاشتراكية »

وقد ضم هذا العدد الذي طبع منه خمسة عشر الف نسخـــة ، باخراج انيق ، وثائق جديدة عـن معركة النقاش الصيني السوفياتي ، وملحقا من ٢٥ صفحة مصورة عن كوبا .

#### « المتشردون السماويون »

ما تزال رواية جــاك كيرواك الخامس\_ــة « المتشردون السماويون » تثير اهتمام القراء والنقاد والدارسين فـــى الولايات المتحدة . والمعروف ان كيرواك هو زعيم مدرسة (( الفاضبين ))، وهذه الرواية تعتبر تجديدا وبعثا لتقاليدها واتجاهاتها .

وقد كان احد الموضوعات الكبرى للادب (( الفاضب )) موضـــوع الرحيل والتسكع والتجول والتيه ، وهو موضوع يعبر عن نفسه بوصف السير الطويل على الاقدام ، والقفز الى القطارات وهي منطلقة ، والانتظار في الطرق ، واذا توقفت سيارة لتحمل المتشرد ، فان سائقها يكون دائما كائنا غريبا ، ذلق اللسان ابدا او صموتا صمتا اقرب الى المرض ، وهو عموما ممتلىء خمرا .

غير ان متشردي هذا الادب الجديد ليسبوا بعد متسكعين بؤسساء كمتسكعى الامس . انهم مثقفون يملكون ثقافة عجيبة حقا . ولعل في هذا اشارة الى تبدل عميق في المجتمع الاميركي: فلئن كان نداء الطريق ما يزال نداء عميقا لا يقاوم في هذه البلاد الاميركية التي لا تنتهي فيها السهول ولا الجبال ، مثيرة الحاجة الى التنقل ، فان المتشردين الذيسن يفدون ويروحون عدة مرات في العام من (( الاوريفون )) الى ((نوفومكسيك)) ومن (( الفرمونت )) الى فلوريدا من الجورجيا الى كاليفورنيا ، يمكن ان

يكونوا اصحاب كراسي في احسن الجامعات . ومن هؤلاء (( جافي ١) بطل رواية كيرواك الجديدة: « ... كــان مستعدا للتخصص فـي الانتروبولوجيا والميثولوجيا الهنديتين . ثم انتهى به الامر الى تعلـــم اللفتين الصينية واليابانيـة ،



واصبح مستشرقا باحثــا ، واكتشف وجود اكبر المتشردين السماويين \_ مجانين ((زن ))\_ في العين واليابان » وفيي مكان اخر ، يوصف احـــد هؤلاء المتشردين بانه « هاوي فن اکثر مما هو بوهیمی . )) واذن، فجميع هؤلاء التائهين مثقفون ، وکله\_\_م شع\_\_\_راء وموسيقيون ، ولكن ثقافتهـــم تروي غلتها مسسن النصوص القدسة للفلاسفة الهندوكيين. وهذا تأثير لم يخضع لــــه متشردو الثلاثينيات ، بالرغيم من أن كيرواك قسسد شعسر بالحاجة الى خلق فترة انتقال بين الادب الذي سبقـه وادب عصره ، باعتبار ان «المتشردين السماويين ) تظهر منذ الصفحة الثانية متشردا كحوليا عجوزا لا يفارق ابدا قصيدة للقديسة تيريز الافيلية ، مقتطعة مـن

مجلة مصورة ...

ولكن ما معنى هذه الثقافة ، وهذه الاقتباسات مسن الفلاسفسة الهندوكيين ، وتلك المفردات الفريبة التسبي يستعملها ابطسال كيرواك استعمالا قد يكون متعبا ؟ ان معناها بلا ريب رد فعـــل ضد الحضارة الاميركية المادية . لقد كان صوت الفضح والشجب والادانة يرتفع مسن ادب المفامرات الماضي . اما ادب اليوم ، فيكاد لا يحوي الا بعض الاحتجاج . وابطال كيرواك اليوم يقابلون مجتمع الالة باسلوب حياة تمجده كل صفحة من الكتاب . لقد اصبحت الثورة مضمرة . وينتسج عن ذلك اناشيد حقيقية على شرف العفاف والزهد والتعرية والتوحد ، واحتقار للمدنية التكنيكية وتحيز طبيعي يتخذ شكل غرام عنيف بالشاهد والمناظر في اكثر اشكالها وحشية .

ان ثلاثة ارباع (( المتشردين السماويين )) تصف رحلات تصعيد في الجبال ، وتصور مشاهد في الهواء الطلق ، وفي عزلة القمم العالية . ويستشعر ابطال كيرواك هوسا شبه صوفي بالليل والنجوم والزهــود والريح والثلج وغروب الشمس والشجر ، واجمل صفحات الكتـــاب ( بالرغم مما فيها من اطالة واسهاب ) هي التي تصور تصويرا غنائيــا تلك الطبيعة وهي تقارن بالانسان . أن الحنين الى حياة تسبق العصر الحضاري يوحي الى كيرواك فعمولا كاملة ملآى بروح الفكاهة والسخرية.

ذلك أن المخلوقات (( الفاضبة )) ليست مخدوعـــة لا بالعالم ولا بنفسها . ان اشكال التصعيد والاقامة المتوحدة في الجبال تنتهي دائما بالهبوط والعودة \_ العودة الى الدينة ، والى الحضارة . وهكذا يمكن للادب (( الفاضب )) أن يتحدد ، وفق المفهوم الذي يأخذه دعاتها عــن الفلسفات الهندوكية ، بانه : استحالة الرء ان يكون بوذيا ، اي طاهـرا نقيا ، ما دام على قيد الحياة . ومن هنا مصدر روح السخرية والفكاهة الذي يصب فيه كيرواك مزيجا من التأملات المادية والماورائية ، والـذي يخلط فيه بين المفردات القدسية والمفردات التجديفية ... ومن هنسا ايضا المشاهد الخلاعية والخمرية بالرغم من انها مصحوبة غالبا بالفرح

والود والصداقة .. ولكن قد يحدث ان تنتحر امرأة .. وهذا نادد . واذا عدنا الى ذلك التقليد في « الادب الخمري » لاحظنا ان ابطال الروايات « الفاضبة » ، على عكس آبائهم في الجيل السابق ، لا يشربون الويسكي ابدا ، وانما يشربون الخمر فقط ، وان عهد السكر الكئيب المخيف الذي كانت تصفه روايات السنوات الثلاثين ، قد انتهى .

ان ((الفاضيين)) هم في الحقيقة حكمهاء عاقلون ، علسى غرار معلميهم: انهم يمارسون التفاوت ، لوثوقهم بان الخير والشر يتقاسمان الانسان . فالخير هو الطبيعة والجبل والصراع وتوكيد الجسم والروح . اما الشر فهو المدينة و ((التقدم)) والخلاعيات والجنس (من هنا نرى (رَايَ )) رواية ((المتشردين السماويين)) يرصد نفسه لان يبقى عامساكاملا دون ان يقرب امرأة .)

ربما قيل ان في ذلك ارثا عن الطهرية الامركية . هذا جائز . ولكن بوسعنا ان نلاحظ ايضا هذا اللقاء العجيب بين روايسة (( الفاضبين )) و ( ( الرواية الجديدة . )) صحيح ان ليس ثمة ادبان متنافران كهذيت الادبين . ومع ذلك ، فانهما كليهما يصبان اللعنة على الانسان ، وينفيانه . ان عالم الاشياء الذي تصوره (( الرواية الجديدة )) ، يقابله في روايسة (( الفاضبين )) ، عالم فقد انسانيته واخذ يهتم بالكون : بالصاعقة والريح السماء . (1)

#### (( النار في المرة القادمة ))

نشرت (( النيويوركر )) سلسلة من القالات للكاتب الاميركي الزنجي The fire next time جيمس بالدوين تحت عنوان

بيس بمديل المرة القادمة ) وقد صدرت هذه المقالات مؤخرا في كتاب استقبل كدراسة من اهم الدراسات التي ظهرت في الولايات المتحسدة منذ وقت طويل . وليس الكتاب حدثا سياسيا وحسب ، بل هو ايضا حدث ادبي ، باعتبار ان نثر بالدوين ، في رأي النقد البريطاني كذلك ، نثر ((لامع )) و (( ملتهب ) . . . ولكن الشيء الرئيسي هو الانذار المذي يوجهه الكاتب الزنجي الشاب ، هو (( تحدي الزنوج )) : فاما ان يتغير المجتمع الاميركي رأسا على عقب ، واما ان يسقط في افظلم عفي فيضان عرفه التاريخ الحديث ، ان الزنوج لا يطلبون (( التسامح )) ، وانمسا يطلبون الانصهار التام الذي لن يكون ممكنا الا يوم يكف الابيض عسن ينكون ذئبا تجاه الابيض . ذلك ان الحقد على الزنوج ليس هو ، في نظر بالدوين ، الا مهربا من الخوف والحقد اللذين يكنهما البيض تجاه اخوتهم في اللون . . .

#### ثناء على الروايات الفرنسية

نشرت ((النيويورك تايمس)) في احد اعدادها الاخيرة مختسارات من الروايات تعتبرها افضل ما صدر في الاشهر الماضية . ويحتل المركز الاول كاتبان فرنسيان هما زوي اولدنبورغ كاتب رواية ((مخزن حطب مونسوغي) وايف بيرجيه صاحب روايسة ((جنوب)) . وقسد نشرت ((النيويورك نايمس بوك ريفيو)) نقدا ايجابيا لههذه الروايسة الاخيرة وائنت عليها كثيرا ، وقد كتب النقد وليام غويان صاحب رواية ((بيست هالن )) المشهورة .

# الايخاد السوفيايي

## تعايش سلمي ٠٠٠ فـي الثقافة!

منذ شهرين ، تحدث ايليا اهرنبورغ ، في الخطاب الذي القساه بمؤتمر ليننفراد الادبي ، عن اعجابه بجويس وكافكا . امسا انيسيموف الذي انتقدهما بعنف شديد ، فقد اعترف بان اثارهما تحمل ( قيمسة تاريخية )) .

والواقع أن اسمي جويس وكافكا كانا ، حتى ذلـــك التاريخ ،

(۱) راجع مقال ایف برجیه نی مجلة « الاکسبریس » عدد ۳ اکتوبسر الحالي ٠.

مصحوبين في المجلات السوفياتية التي تتحدث عنهما بنعوت من قبيل: 
(( نتاج التحلل البورجوازي )) و (( اللاانساني )) الغ ... بلا تعليقات اخرى . ولم تمر اداء اهرنبورغ وانيسيموف من غير تعليقا تكذلك في الصحف السوفياتية ، فقد نشرت جريدة ( ليتيراتورنايا غازيتا )) اطول مقال خصص لجويس وكافكا وبروست في اية صحيفة سوفياتية ، وترى الجريدة ان رواية (( اوليس )) لجويس هي (( تصوير للاخلاق التسيي تثير الاشمئزاز )) وتحوي مقارنة بين (( الشاعر البورجوازي ستيفسان ديدالوس )) و (( البورجوازي الصغير المبتئل بلوم )) الذي كان موضوع كراهية جويس ، على حد قول الجريدة ، وتتابع الليتيراتورنايا غازيتا فتقول (( ان بلوم هو الذي ينتصر في هذا الصراع ، بالرغم من جهسود جويس ) ، ومن هنا كان (( فشل )) اوليس ..

وعلى هذا النحو ايضا ، بسطت الجريدة السوفياتية انتاج كافكا الذي لم يكن يعبر في رأيها الا عن « الخوف امام الحياة » هذا الخوف الذي يعانيه انسان « يطلب من قوى خفية ان تغفر له اثاما هي الاخسرى خفية » . وتخصص الجريدة مقطعا طويلا بعد ذلك « للفن المتميع » الذي يظهر في اعمال بروست .

ولكن الملاحظ في هذا القال ان الجريدة تشير ايضا الى «صدق» كافكا ، والى « اصالة جويس « وعظمة موهبته » وواقعيته . وتعترف الجريدة كذلك ان جويس وكافكا وبروست يشكلون « كسبا قويا لتاريخ الادب » .

غير ان هذا لا يمنع الليتراتورنايا من ان تدحض تأكيدات اهرنبورغ التي تنص على ان كافكا قد تنبأ بالفاشية ، وان جويس كاتب من اجهل الكتاب ( فنان من اجل الفن ) . ولكنها تختم مقالها بعبارة : « ان هؤلاء الكتاب لا يمكن ان يشكلوا لنا لا علمها ولا مرمى . وعلى الواقعية الاشتراكية ان تكتفي بنقدهم . " وهذا يعني بعبارة اخرى ان تعايشها سلميا « نقديا ) هو الان وارد بين الكتاب الثلاثة والواقعية الاشتراكية . بيد انه اصبح معلوما ان خروتشوف يعارض « التعايش السلمي

بيد انه اصبح معلوما ان خروتشوف يعارض « التعايش السلمي في الميدان الايديولوجي » . ولكن سياسته الخارجية تجبره على ان يلتمس الحوار مع جميع اولئك الذين يبدون موافقين على « التعايش السلمي بين الدول » . ولا سيما الكتاب منهم . (١)

الموسم السرحي القادم

صرح فلاديمير غولدوبين ، الرئيس الساعد لسارح وزارة الثقافسة في الاتحاد السوفياتي ، بان السارح قد تلقت في الوسم الماضي سبعين مليون مشاهد . وكانت السرحيات التي تعالج موضوعات معاصرة هــي الاكثر عددا ، وهناك ١٣٠٠ مسرحية الولفين سوفيات مـن مجموع ١٩٠٠ مسرحية تعرض حاليا . والمهمة الرئيسية للموسم الجديد هي خلسق مسرحيات معاصرة تتناول قضايا حالية وتصور بعمق الشخص الرئيسيي فيها : الإنسان السوفياتي . وهناك مسارح عديــدة ستقتبس للمسرح روايات وقصصا لكتاب سوفيات ذائعي الصيت . على انــه ستعرض كذلك مسرحيات اجنبية كثيرة . وبمناسبة الذكرى الاربعمئة الولـــد كذلك مسرحيات اجنبية كثيرة . وبمناسبة الذكرى الاربعمئة الولـــد شكسبير التي سيحتفل بها في العام القادم ، ستعرض علـــى السارح في اذربيجان وارمينيا ، و (( مكبث )) في لتوانيا واستونيا (( وانطــوان وكليوباتره )) في بيلوروسيا و (( عطيل )) في طادجكستان و (( اللـــك لــ) في تركمانيا وسواها .

وتحدث ميخائيل تشولاكي مدير مسرح البولشوي عن التمثيليات التي ستعرض في «قصر المؤتمرات» بالكرملين ، ومنها «اكتوبر» وهي اوبرا لفانو موراديلي و «دون كارلوس» لفيردي و «ليلى والمجنون» وهي باليه لبالاسانيان و «جميلة الفسساب النائم» لتشايكوفسكي وسيعرض مسرح البولشوي ايضا «دون جوان» لوزاد .

اما مسرح مالي في موسكو فسيعرض « العاصفـــة » لشكسبير و « رجل ستراتفورد » لاليوشين و « مدام بوفاري » لفاوبير و « بــزغ القمر » لشتاينبك . (۲)

<sup>(</sup>۱) راجع مقال جريدة « فرانس اوبسرفاتور » في عدد ٣ اكتوبر

<sup>(</sup>٢) راجع العدد ٣٧ من « اخبار موسكو » ، النسخة الفرنسية .



 واقع الادب في العراق

 بقلم عبد الرحمن الطهماذي

لا بد من الاعتراف بأننا نجد صعوبة في تقرير أحكامنا ، فالاحكام يجب أن تتسم بالشمول والانصاف والحيدة ... أما الاطراف في الاحكام فهم يشكلون المحرك الدوار للنتيجة الحكمية .

والشكلة التي بين ايدينا اخلت اعمدة كثيرة من الصحف والجلات العربية ، وهي خطية لاتصالها بالفكر ، وكل مشكلة تتصل بالفكر يجب ان نعطيها اهمية فعالية .

والقالة التي كتبها الاستاذ ابراهيم السعيد في العدد الماضي من الاداب هي اهدأ القالات في زفيف المركة ، ولكنها ليست اعدل القالات والاحكام ... ومع احترامي للاستاذ الصديق ( السعيد ) الا انه مرتبط بصلة قرابة \_ كما يقولون \_ مع الجمعية ، فهو يستنكف عن انتقادها \_ بهذا الاعتبار \_ وهو عضو \_ كما اعلم \_ فيها ، ومن المتحمسين لها ، ولا ادري لماذا هذا التحمس والاندفاع ، ولم هذه الصرخة الخافتة في الصف اطلقها السيد ( السعيد ) وهو \_ بعد \_ العضو المندفع للجمعية؟

والحقيقة ان اصدار الاحكام لا يكون من المتهم او مسن المستكى ، والسعيد متهم دون شك مع اخوانه اعضاء جمعية الؤلفين والكتاب ، فهل يحق له ان يلج الباب ، والباب في اعلاه اعلان بلا كتابة ، « ممنوع الدخول لغير المتفرجين » ولا اطيل عليك ، ولا ادور واديرك معي ، فأنا اريد أن أقول: انني لست من اعضاء الجمعية ، ولا من اعدائها ، وانما أنا من السلبين المتفرجين ، واحيانا تكون السلبية خطية فسي حياة الفكر المبكر الشديد التبكي ، واحيانا تكون نظرة السلبي مستأنيسة مترسمة لواقع الحركة ،

واود هنا ان اسجل بعض الملاحظات حول هذه الشكلة ، ولتسمح لي الجمعية الصديقة ان انقل بعض ( الاشياء ) التي قيلت في العراق ولم يسمعها غيرنا :

ا ـ انبه الى ان الذين انتقدوا الجمعية هم من اعضائها ، ولذلك فهم لم يكتبوا عن الجمعية بدافع الحقد المكبوت ، ومسع ذلك لسم تخل كتابة بعضهم من الحقد ، ولكن هؤلاء قلة قليلة . ولهذا فان انتقاداتهم كانت في اطار « الخدمة الخالصة للفكر » سوى بعض المقالات التسيي كتبها الاستاذ مزيد الظاهر ، وفيها مسسن التعريض بالجمعية باسلوب خشن ، وسوى بعض اجابات الاستفتاء الذي عقدته جريدة « النصر » خشن ، وسوى بعض اجابات الاستفتاء الذي عقدته جريدة « النصر » تهجموا علسسى ( الظاهر ) تهجما سافرا في جريدة « النصر » ومجلة « المكتبة » كالاستاذ الشاعر خالد الشواف ، والدكتور احمد مطلوب ، والدكتور عبد الرزاق محيي خالد الشواف ، والدكتور احمد مطلوب ، والدكتور عبد الرزاق محيي الدين واخرين غيهم .

٢ ـ ان الركود كما تصوره الاستاذ السعيد غير صحيح ، فهسو يتصور النشاط ان تصدر الجمعية الكتب والمجلات ، ولكن النشاط عال اعلى من حدود الجمعية ، ووسيع اوسع من مجسال الجمعية ، ونشاط الجمعية لا يقاس بما يصدر من دارها ، او يطبع في مطبعتها ـ ان كانت لها مطبعة ـ ، فالنشاط هو فيما يقدم الاعضاء من انتاج حضاري اصيل يتصل بالفكر الحضاري الزخار ، ويتعاطف مسمع العقليات المطسورة المتحركة ، لا الانتاج القميء المشوه المسوخ ، والاجترار في حسدود البديهيات التافهة ، والقالات الكرورة التي لا تكون الا علمسمى مستوى السرعة المتهورة مرة ، وعلى مستوى التباطؤ المتماوت والالتياث مسرات .

هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى الاشراف على ما ينشر فسسي الصحف والمجلات العراقية ، والمجال في هذا العمل مفتوح ، واصدار الكتب الفكرية المطاءة ، لا نبش العتيق او ساعة من اول يوم في العيد ساعة من اول يوم في العيد ساعة من اول يوم في العيد ساعة عودكي .

فهل هذا نشاط ام ركود ؟ وهل الاشراف على الصفحات الادبية من الامور التي لا يقدر عليها اعضاء الجمعية ؟ وأن لهم يكونوا يقدرون على شيء من هذا فالافضل لنا ولهم أن يلبسوا الاقنعة .

ام لا يكون النشاط نشاط الا بعد الحصول على المونات ؟ واذا كان الامر كذلك فمن الذي يطبع هذه الكتب التي تصدر بالعشرات ؟ هل هي المونات ؟ ام الجمعيات ؟ ام الحكومات ؟ ومن هـــو الذي يصدر المجلات الفكرية الرصينة في العالم العربي ؟ اليسوا هم اناسا فقـراء وافرادا منفردين لا يتصلون بالجمعيات من قريب او بعيد ؟؟.

٣ ـ ويلاحظ أن بعض أعضاء الجمعية من ذوي الثقافات المنحلة ،
 وأؤكد أنني أعرف أنسانا في الجمعية لا يعرف عدد أحرف ألجر ، بسل
 لا يجيد الكتابة الا مستمينا !! فما ألرأي في ذلك ؟؟

وهؤلاء التطاولون بلا ارجل ، والتعملقون بالعقلة يقفون جنبسا الى جنب مع الاصلاء والمفكرين والادباء الذين تحويهم الجمعية ، وهسنا سبب الب على الجمعية الاعداء ، وأثار الاصدقاء ، بسسل ازعج بعض المنتسبين الى الجمعية كما اعرف انا ويعرف بعض ادباء العراق .

٤ - والجمعية تضم اصنافا عجيبة مسن المتنافرين ايديولوجيا ،
 لذلك فالجو النفساني مشحون دائما بالفالطات والصدود ، ولهذا السبب كذلك لا نجد الانسجام والحب والجو الشغيف ، فالنسوات والاماسي التي عقدت كانت باردة شاردة متخوفة متطية .

ه \_ اما مأساة ((الفكرة الاصيلة)) فهــي اخطر ازمة عاشتهـا الجمعية ، فمن كتاب (يوسف عز الدين شاعرا وانسانا) الذي كتبــه (صبيح رديف) والذي اشيعت حول تمويله الشائمات . وبعد انتشار الحقيقة لم يخرج الكتاب الى السوق بعد الاعلان عنه فـــي الصحف والمجلات ، ولكنه وزع بسرية الى الاصدقاء الكثيرين !! ولا تزال عشرات منه في البيوت تنتظر الاصدقاء .. ومن مسالة كتاب (شاعرية يوسف عز الدين) الذي كتبه خضر عباس الصالحي ، والذي اثبرت حوله نفس الضجة التي اثبرت حول كتاب (صبيح رديف) ، والكتاب كذلك كان قد عرض في السوق ، وكان قد وزع على الادباء الكثيرين جدا مجانــا او هدايـا .

ومن مسئلة الدكتور عبد الرزاق محيي الديس السذي صرح بجسد واصرار انه يستطيع ان ينشيء معهدا يخرج الشعراء والمتازين كذلك . . والاغرب من ذلك ان مجلة الجمعية تذكر ذلك في عددها الاخير بالافتخار.

ومن كتاب الشاعر عبد الله الجبوري « نقد وتعريف » الذي مالأ فيه بعض الادباء - كل ذلك يثبت ان هؤلاء الادباء - وهم جميعا م-ن اعضاء الجمعية - لا يحملون التزاما ادبيا ولا تقديسا للفكرة والحكمة النظيفة .

٢ - وحينما نذكر مأساة « الفكرة الاصيلىسسة » لا ننسى مأساة الخلق السياسي الذي وقفه عدد من اعضاء الجمعية قبل انتسابهم لها وبعده ، فموقف « حافظ جميل » عضو الهيئة المؤسسة ، في حكم نوري السعيد واضح ، وابسط ادانة له قصيدته في « اللك المدلل » « لسك المجد » والتي صدر بها ديوانه نبض الوجدان ( مطبعة الرابطة - بغداد). وقصائده في « قاسم » الكثيرة والمنشورة في الصحف العراقية والتي لا يتسع المجال لنقلها . وبعض المؤرخين العراقيين يحاولون ان يمسحوا تاريخ « حافظ » الملوث ، بنكران مدحه كما فعل الاستاذ « علي الخاقائي» في كتابه « شعراء بغداد - ص ٢ - مطبعة اسعد » . ولكن هذا لسن يغطي هذه الحقيقة . . . وموقف ( خضر عباس الصالحي ) وقصائده في مدح الطاغية اوضح كذلك . وموقف ( غالب الناهي ) جلي بين .

واما في غير الشعر ، فموقف الدكتور يوسف عز الدين مشهور ،

وخاصة في دعوته لـ (( ادب المناسبات )) في مجلة (( المعلم اجلديـــد )) سنة . ١٩٦٠ . والتي يتصور فيها أن أدب المناسبات هــــو أن يتغنى الشعراء (( بمنجزات ثورة تموز وبطل تموز )) ( كذا ) .

وهذا لا يعني ان في الجمعية من لا يلتزم عقائد وافكارا معينة ، فان كثيرا منهم يحملون افكارا وعقائد التزميوا حدودها ، واوذي كثير منهم ، وطورد وسجن ، بل حتى فيهم من قتل اخوه .

٧ – وحينما يضع الاخ السعيد ازمة الجمعية في يسل بالمال لا يريحني كثيرا ، فتبويب المجلة ومستواها الفكري والفني لا يتصل بالمال اكثر من اتصاله بالعقل والذوق . فلو اخذنا باب النقد الذي كان فسي « الاديب العراقي » مجلة اتحاد الادباء « الشيوعي » ، وباب النقد في مجلة « الكتاب » لضحكنا كثيرا كثيرا . فالنقد في « الكتاب » اشبه مجلة « ويردة عن كتاب يكتبه مؤلف الكتاب او ناشره .

وهنا أقول: أننا نأسف لهذا .. نعم فنعن الذيـــن نقف بخط فكري متميز والذين نختلف اختلافا هائلا حادا مع الشيوعيين لا نجـد مجلة واحدة في العراق تواجه الشيوعيين بمثل مستواهم ، وهذه النقلة في تاريخنا بعد ثورة رمضان لم تنهيأ الى الان في ايجاد هذه المجلة في العراق ، واذا استمرت الجمعية على هذا السار المجتث فنحـن نعلنها كما اعلنها « رسل » ان دور الادباء الكبار جدا والصفار جدا انتهى ، كما انتهى « دور الرجل الابيض » .

نريد من « الجمعية » ان تعرف اننا في سن الرشد والبشريسة اجتازت الطفولة من سنين وانها بدأت تفكر جديا بلقمة الخبز والحصي المفروش والبطون الفارغة ، كما تفكر بالارواح الخاوية .

واننا في عصر حضاري متوتر ، ولهذا نريد نتاجا حضاريا قمينا بالقراءة والدرس ، لا انتاجا ممسوخا مكرورا متهافتا ، او ضمييا لا يكون ثمنه الا بلغة التجار « كذا » دينار .

ونحن لا نرضى ابدا بالهزال والضعف والركام الهائل من الانتاج المبتغل ، ولكننا نريد انتاجا معقولا يلائم البناء الحضاري الجديد . العراق ـ سامراء عبد الرحمن الطهمازي

صدر حديثا:

الثمن ١٥٠ قرشا لبنانيا

برهجیت باردوس. وآفه لولیستنا (

تأليف سيمون دو بوفوار

كتاب طريف وعميق: طريف لانه يتناول بالتحليل شخصية أشهر كوكب سينمائي اليوم، وعميق لان مؤلفته اكبر كاتبة وجودية!

يطلب من دار الاداب

# حول القبيلة النقدية . . .

بقلم سمير سعيد فريد

يقسم السيد عبد الحي دياب - في مقالاته المتتابعة تحت هـــدا العنوان ـ الحياة النقدية في الجمهورية العربية المتحدة الى ما يسميه بالقبائل النقدية ، ولا يدري احد من اين استمد هذا التقسيم الوهمى الفريب ، ولكننا عندما نراه يضع احد الصحفيين في صحيفة من صحف الاثارة « قبيلة نقدية » من تلك القبائل ، ندرك حينئذ مــدى اضطراب نظرته الى الامور وفهمه المشوش للاشياء ويتأكد لنا ذلك عندما يكشف - وهو الذي يهاجم تلك القبيلة المزعومة - عن تحيزه ضد الدكتور طـه حسين وتلاميذه الذين يبدو انه يعتبرهم قبيلة يقف على رأسها الدكتور، وتمجيده في نفس الوقت للعقاد \_ بمناسبة وبدون مناسبة \_ الـــنى يعتبره بالتالي رأس قبيلة اخرى ، وتتضح لنــا حقيقة الموقف عنــد الوصول الى هذه النقطة ، فعبد الحي دياب يعتبر نفسه تلميذا للعقاد ، او من قبيلته كما يريد ، وقد نسى تماما او تناسى الازدراء الذي يعامله به العقاد نفسه والذي لا أدل عليه من الشعر الذي قاله فيه واصفها اياه « بالمتشخلع » ، ولندع العقاد وشعره وتلاميذه وما يحدث داخـل بيته ما دام لا يتجاوز هذا البيت بقليل او كثير ولا يمس الحياة النقدية على الاطلاق . ولنر ما هو اهم من ذلك واشد سخفا وهي محاولتــه ادضاء العقاد بالهجوم على من يتوهم ان الهجوم عليهم يرضيه فان المعنى الذي نستخلصه من ذلك ان العقاد وطه حسين يمثلان قبائل نقديـــة تتصادع فيما بينها على اساس ان عبد الحي دياب من قبيلة العقـــاد ويكمل الصورة هجومه على طه حسين وقبيلته ، فاننا حتى لو جاريناه في مسألة القبائل هذه لوجدنا استحالة وجود هذا الوضع كما يتصوره فوق انه غير موجود فعلا لان هذا الجيل الذي يمثله العقاد وطه حسين معا قد انتهى تماما ، ولم يعد له اثر في حياتنا الثقافية . ومحاولـة ايجاد مثل هذا الاثر نوع من محاولات بعث الموتى اللامجدية ، ونقــول لعبد الحي دياب : ليست لدينا قبائل نقدية حقا فان ذلك افضل بكثير من أن يكون كل ناقد قبيلة وحده كما هو الحال الان فأن القبيلة مــن هذه الحالة تفكك على مستوى يتيح بعض الفائدة ، وهذا هـو الموضوع الذي كان اولى به ان يدرسه بدلا من ان يكيل الشتائم والسباب \_ لا النقد والدراسة الموضوعيين \_ للدكتورة سهير القلماوي والدكتور يحيى الخشاب القابعين في الجامعة يعملان في صمت واللذين لم يدعيا يوما ما يدعيه الكثيرون على الرغم من قيمتهما العلمية الكبيرة ، وكان اولـــى به ايضا أن يعيب على الدكتور رشاد رشدي ـ عن طريق الدراسة العلمية بالطبع \_ موقفه الرجعي الذي تتمثل احدى دلالاته في تحمسه الشديد لشعراء الخراب ، ونبذه لكاتب اشتراكي مثل برناردشو وغيره ، ولكن من اين له ذلك وهو الذي يرعبه ويبدو له في شكل قبيلة ان الدكتورة سهير القلماوي والدكتور يحيى الخشاب زوجان يجمعهما البيت والجامعة؟ واخيرا بقيت نقطة هامة وهي تصويره للاستاذ انسور المداوي بصورة الناقد الظلوم الذي توصد الابواب في وجهه وهي الصورة الفارقة فسى الخطأ والتي لا اعرف من اين جاءته والتي اجزم ان الاستاذ المعداوي لا يمكن أن يقبلها على نفسه لانه اول من يعلم أن الابواب كلها مفتوحسة له وانه هو الذي يرفض اقتحامها رغم انفتاحها له ابدا ، ولعل الابسواب المفلقة حقا هي التي تحاصر عبد الحي دياب بسبب هذا الانفلاق العقلي على رأسه الذي جعله ينصب نفسه منصفا للمظلوم مسن الظالم او مسن توهم انه مظلوم ومن توهم انه ظالم !!

سمير سعيد فريد

القاهرة

# قرأت العدد الماضي من الاداب

- تتمة المنشور على الصفحة ٩ \_

····

ولست اذكر وانا اكتب هذا المقال كثيرا من اغنية فيروز ، ولكني اذكسر جيدا الجو العام الذي رسمته هذه القصيدة البديعة ، لقسد صورت الانسان في لبنان وقد عقد صداقة عميقة مع القمر ، بكل ما توحى بسه هذه الصدافة من جمال الطبيعة وسحرها في لبنان ، وبكل ما توحى بسه من أن الطبيعة جزء اساسي من تجربة الانسان في لبنان بل جزء مسن حياته وعواطفه الشخصية ورؤاه المادية .

تقول الاغنية فيما اذكر منها \_ وارجو الا اكون مخطئا \_ لانسي انقل من الذاكرة:

( نحن والقمر جيران – بيته خلف ديارنا – يطلع من قبالنا ) او ( ياما سهرنا معه – في ليل الهوى مع النهدات – وياما على مطلعه – ووينا الهوى سوا حكايات ) او ( نحن والقمه – جيران – عادف مواعيدنا ، وتارك بقرميدنا – اجمل الالحان ) .

هذا شعر اصيل ، بل هذه هي روح لبنان تحولت الــــى كلمات جميلة وصور شعرية موحية صادقة لا يمكن نسيانها ، ولا الهروب مــن تأثيها النفسى العميق .

اما قصيدة الاستاذ اسعد العلي فليس فيها شيء من لبنان ولا من الشعر ... انها صور متكلفة ، والفاظ متكلفة ، وقواف متعبة رديئــة تجرح الشعود والذوق اكثر مما تثير الحنان والحب نحو اي شيء .

ومعذرة فهذه هي الحقيقة كما احسست بها . وارجو ان يكون عند الشاعر ما هو افضل من ذلك .

¥

وبعد ذلك نلتقي بقصيدة ((مشروع رسالة )) للشاعر فتوح احمد ) وهي ((من رسائل جندي باليمن الى امه في قرية ما )) . . . ولقــــد احببت هذه القصيدة ، لشيء واحد فيها هو البساطة والسهولة ، انها قصيدة مباشرة وانا لا احب الشعر المباشر ولا اومن به ، ولكن هــــنه القصيدة تعزف على وتر هادىء جدا ، وقد خفف هذا الهدوء تماما مــن عيب ((الصراحة والمباشرة )) فيها . والشاعر لا شك يملك نوعا مـــن السيطرة على الفاظه ، انه لا يتعثر كثيرا في اختيارها ، ولا يعرض على نفسه شيئا . . انه يقول الكلمات التي تأتي على قلمه بسيطة طيعة ، ولا يفتعل ، كما يفعل الشاعر الذي كتب عن لبنان ، ان البساطة والصدق يمكن ان يمنحا الفن نفسا عميقا حلوا ، مهما كانت عيوب العمل الفني ، وهذا مثال من بساطة الشاعر في تعبيره عن الموت :

( غرارة يا نار لا تطبقي على الفتى لا تحرقى مأمنه دعيه يكملها ، دعى كفه تحييه للشمس والمئننسسة لكسن أيل المسوت لم ينحسر والنسار سيدت دونه مكمنه وفيوق ابعاد الثرى ميسن دم خيط عليسي طول الترى لونه مسنونة الاطراف مخشوشنة تحييه للشمس والمنسئنة والكلميسة المؤمنية

غاية القول عن هذه القصيدة انها قصيدة جيدة وان لم تكن مسن دوائع الشعر . واحسن مسا فيها هي هذه البساطة التسسي يعبر بها الشاعر عن موضوعه .

والبساطة دائما من مصادر الجمال في الفن . وأن لم تكن تكفي

وحدها بالطبع لكي تعطينا عملا فنيا كاملا. والحقيقة ان صاحب هـــذه القصيدة لا يملك - في حدود القصيدة - اكثر من هذه البساطة ...

وقد يقول البعض ان البساطة ليست مقياسا فنيا . ولكننا لسو تأملنا معنى الكلمة لشعرنا انها تشير الى مقياس فني هام . فالبساطة معناها ان الشاعر لا يتكلف في التعبير عن نفسه ... انه يحس ما يعبر عنه بوضوح ، كما يملك اداة التعبير ولا يعتثر في البحث عن هذه الاداة صحيح ان البساطة قد تنبع احيانا من النظرة السريعة المباشرة السي التجربة التي يعبر عنها الشاعر ... ولكنما على كل الاحوال تعتبسر فضيلة ادبية يجب ان نسجلها لصاحبها .

¥

والقصيدة الاخيرة في الاداب هي (( اظافر المصية )) .

ولا شك ان صاحب القصيدة فايز خضور شاعر . انها اول مسرة اقرأ له ، واول مرة اقرأ اسمه ، ولكن القصيدة فيها نفس متدفق حساد يوحي بان صاحبها على قدر من الموهبة .

ولكن هذه الموهبة ضائعة مبددة ففي هذه القصيدة كل العيوب التي يأخلها النقاد على الشعر الجديد .. وعندما اقول كل العيوب فأنسا اقصد هذه « الكل » تماما .

فالتجربة التي يعبر عنها الشاعر ـ ان لم اكن مخطئا ـ هي تجربة الفنان الذي يبحث عن نفسه في الكلمات ، او يبحث عن الكلمات التي تعبر عنه بالضبط ، انها بكلمات اخرى تجربة الفنان الذي يعاني عملية ( الابداع » الفني بما فيها من صعوبة ضخمة وقلق عميق وخوف من الاجداب الفني .

هذا فيما اعتقد ما تعبر عنه القصيدة . ولست اجزم انني قسد فهمت القصيدة على وجهها الصحيح ، فهذا غايسة جهدي فسي قراءة القصيدة ودراستها ... وهنا يظهر العيب الاول في القصيدة ، وهسو عيب شائع في كثير من انتاج الشعر الجديد ، ذلك العيب هو الفموض ... انك تحس احيانا الشاعر يقصد الفموض قصدا ، ويهدف اليسه باصراد ... ولعل ذلك راجع الى تصور البعض ان الغموض معنساه العمق . والحق ان الوضوح الكامل المباشر يؤذي الفن ويؤدي السسى السطحية ، ولكن الفموض المطلق ... الغموض الذي لم يدرس جيسدا يتحول الى طلاسم لا يستطيع احد قراءتها ... وبالتالي لا يستطيسع احد ان يحبها .

وقصيدة المعصية من هذا النوع المسرف فسي الفهوض بحيست لا يستطيع الانسان ان يفهم ما يريد صاحبها على وجه الدقة ، وكثير من ابيات هذه القصيدة غير مفهوم ، والا فماذا نفهم مثلا من قسول الشاعس :

سراب يمص عراء اليباب وقحط يسائل خصب الضباب حرام علينا دموع المطر فيروى: بان الاله انتحر!

هذه الفاز لا يمكن ان يفهمها احسسد ، ولا ان يستفيد منها ... واعتقد ان الالفاظ قد سرقت الشاعر وجرته جرا الى تركيب هسسده

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

صدر حديثا

# جمهرة اشعار العرب

لابي زيد القرشي

الناشر: دار صادر ـ دار بيروت الثمن ٧٠٠ ق. ل

الإبيات التي تنقصها الدلالة النفسية العميقة . ان الشاعر كما هـــو واضح من قصيدته لا يتمتع بفضيلة ضبط النفس ، فهو سعيد بطاقته الشعرية ، وهو يكتب كلما واتته هذه الطاقة دون توقف ودون اختياد فني دقيق ، ولو كان الشاعر يتمتع بهذه الفضيلة : فضيلة ضبط النفس لقاوم مقاومة شديدة الاستطراد وتداعي المعاني والالفـــاظ ، ولتوقف لياخذ من قصيدته فقط ما هو صالح لهذه القصيدة ولموضوعها وبنائها الفني .

فهو عندما يقول:

يفني مع الموج حب الصخور الرهيبة

حروفا غريبة

يهدهد جفن المحال

يرفرف خلف تخوم التخوم يعرش ميت الكروم هزيل الدوالي

يفيم ومض النجوم

خيالا يكحل سور الليال

هذه الافعال المتتالية: يفني - يهدهد - يرفرف - يعرش - يفيم - يكحل ... يمكن الا تنتهى وان تستمر هكذا بلا انقطاع . لاذا ؟ لمجرد

التداعي والاستطراد وهذه الطريقة اعدى اعداء الشعر

الى جانب الغموض والتداعى هناك عيب اخر هو التكرار اللفظي الذيلا معنى له في القصيدة وهو عيب اشار اليه الكثير من النقساد باعتباره ظاهرة في الشعر الجديد ، وهذا العيب نجده عسملى اسوأ صورة في هذه القصيدة .

وهذه أمثلة:

ـ يلون بالجوع جوع الرغيف

\_ خلف تخوم التخوم

\_ زرعت على رفضى الرفض خيمه

ـ تغيب وراء ، وراء حدود الحدو

ـ لاسهر ... اسهر حتى تسح الرؤى من عيوني

ـ يعد ... يعد سنينه

هذا النوع من التكرار اللفظي على هذه الصورة ـ بمناسبة وبغيسر مناسبة ـ يسىء الى القصيدة ، ويدل على ان الشاعر يستخدم هـــذا التكرار بدون حكمة فنية على الاطلاق . والتكرار يجب ان يكون لــــه حكمة فنية والا فلا ضرورة له ، ولست اجد في اي نموذج مــن نماذج التكرار السابقة هذه الحكمة ابدا . ولنذكر نموذجا للتكرار في نفس العدد نجده في قصيدة الفيتوري حيث يقول:

ببطء يمـوت الله لا يزال الله لا يزال النه لا يزال النه لا يزال يقتني الذكريات الشريدة ويعد النجوم البعيدة ويشد اليها الرحال اليته لا يزال ويموج الصدى في شعاب الجبال ويموج الصدى في شعاب الجبال

ليته لا يزال

ليته لا يزال

ان عبارة (( لا يزال )) التي تتكرر هنا لها حكمتها الفنية الواضحة، فهي تعبير عن الحسرة والحنين والندم ... وفي كل مرة تتردد هسنده العبارة تزيد التجربة النفسية للشاعر وضوحا وتأكيدا . وهذا هسسو الشعر الحقيقي . اما التكرار على طريقة قصيدة (( ظافر المصية )) فهو تكرار لمجرد التكرار . وهو ضعف فني لانه لا يؤدي الا الى نقور القارىء.

رجاء آلنقاش

القاهرة

# تفخر بأن تقدم العربي كالمائد العربي العربي العربي المائد العربي المائد المائد العربي المائد العربي المائد المائد

السعر ق.ل تأليف ليو تولستوي 0 . . 7... تأليف البرتو مورافيا £ . . تأليف بيار روفائيل ... تأليف سيمون حايك مذكرات كلوب باشا 0 + + 7.. تأليف حسني ناثان تأليف هاشم معروف الحسين 7.. 1 .. تأليف محمد جواد مفنية 1 .. تأليف محمد حواد مفنية تأليف الدكتور منير ناجي 0 . . 4++ تأليف الدكتور ممدوح حقي 8 .. تأليف هاشم معروف الحسيني 0 . . تأليف محمد جميل بيهم تأليف الشيخ معوض عوض ابراهيم 0 + + 10 .. تحقيق الدكتور عبد الله الطباع تأليف السلاذري 10 .. ۲.. تألف محمد جواد مغنية

أنا كرنينا امرأة مسن رومسا الارض العذراء الناصر لدين اللسه جندي مع العرب ((طبعة ثانية)) الماركسية في الفلسفة الماديء العامة للفقه الجعفري النبوة والعقل الاخرة والعقل ابن هانيء الانعلسي ليبيا القربيسة تاريخ الفقه الجعفري المرأة في حضارة القرب قيس من الاسيلام الحلة السيراء فتوح البلسدان تحتّ الطبع: الوقف والحجــر على المذاهب الخمسة

# النشاط النقائي العزي

# البيان

#### صحافتنا الادبية

\*\*\*

تتبايع الصحافة الادبية في لبنان اليوم المهمة التي بداتها مع فجر النهضة العربية ، منذ اكثر من قرن ، حين اسهمت اسهاما كبيرا في بناء صرح الادب الحديث علي ايدي صحفيين وادباء انتثروا في الاقطار العربية كلها ، حاملين اليها بذور نهضة ادبية كبيرة كانت جزءا هاما من النهضة العربية برمتها .

لقد كانت الجالية اللبنانية ( والسورية ) فـــي مصر ذات شأن كبير في اواخر القرن الماضي ، من حيث التأثير على مجرى الدِّياةُ الفَّكريَّة والنَّقافية . ذلك انَّها كانت تضمّ فئة طيبة من الكتاب ذوى الثقافة المشتركة لعبت دور صلة الوصل بين الثقافتين العربية والغربية . واعظـــم تأثير هؤلاء الكتاب كان يصدر عن نشر الصحف ، سيأسية كانت ام ادبية ، ونشر الترجمات . ولما كانوا معتادين على الفكر الاوروبي والثقافة الاجنبية ، فقد عر فــوا أن يفيدوا خير افادة من معلوماتهم ويضعوها في خدمة الادب والصحافة. والواقع أن عددا منهم لم يبلغوا مصر مثلا ، حتي عادوا ألى اصدار صحف ومُجلَّات كانوا يصدرونها في وطنهـــم الاصلي . من ذلك مجلة « المقتطف » الشهيرة التي كانت. تصدر في بيروت ابتداء من عام ١٨٧٦ باشراف بعقروب صروف ويوسف نمر اللذين نقلاها الى القاهرة عام ١٨٨٦ . وكذلك المجلات المصرية الكبرى « المنار » و « الضياء » و « الهلال » والصحف الكبرى « الاهرام » و « المقطم » و « العمران » انما اسسها وكسان يحررها لبنانيسون وسوريون . ويكفي ان نذكر بعض الاسماء الشهيرة مـــن مثل سليم نقاش واديب اسحاق ونجيب حداد وبشارة تقلا وجرجي زيدان وطانيوس عبده وسواهم لندرك اهمية الدور الفكري الذي لعبه المهاجرون اللبنانيون في حقـــل الصحافة ، ولا سيما الصحافة الادبية . وحين عاد هؤلاء المهاجرون الى بلادهم ، على اثر آبرام الدستور العثماني عام ١٩.٨ ، كتب مصطفى لطفي المنفلوطي بودعهم فقال من حديث ضمه كتابه « النظرات »: « لقد غادروا مصر بعد أن حولوا هذا البلد الى حديقة مزدهرة بالعلوم والاداب، وبعد أن أعطوا المصريين دروسا رفيعة في فسن أصدار الصحف ... »

ولئن لم تكن تلك الصحف مكرسة كلها للادب، فقد كانت صفحات كثيرة منها مخصصة لنشر نتاج الادباء الموضوع والمترجم . وكان من النادر الا نجد فيها حكاية او قصة او دراسة ادبية ، موضوعة او مترجمة . وقيد

بدأت هذه الحركة في بيروت صحف «حديقة الاخبار » و « البشير » و « الجنان » بين ١٨٥٨ و ١٨٧٠ . وكان بين المجلات التي تنشر القصص او الروايات ابتداء مين عام ١٨٨٢ « الهلال » و « مصباح الشرق » و « الاخبار » و « المشرق » و « الضياء » .

وقد اجتاز فريق اخر مـــن المهاجرين اللبنانيين الاوقيانوس ليستوطن اميركا ، وهناك قامت جمعيات ادبية وصحف مختلفة حملت نتاج الادباء اللبنانيين المبدعين .

هذه نظرة سريعة الـــى ماضي الصحافة الادبيــة اللبنانية . اما واقعها اليوم ، فليس دون ذلك اهمية .

أن الحركة الأدبية المعاصرة في لبنان تنهض ، اول ما تنهض ، على الصحف المتخصصة بالادب ، الى جانب دور النشر والاندية الثقافية . وتتعاون هذه جميعا لاعطياء لبنان مركزه واهميته في النشاط الادبي العربي المعاصر . ولعل المزية الاولى التي ينبغي الاعتراف بها للصحافية الادبية عندنا هي طاقتها الكبيرة على الاستمرار والصمود والايمان بالمهمة التي تحملها . ففي الوقت الذي تحتجب فيه كثير من الصحف العربية في الاقطار المجاورة ، لاسباب سياسية واقتصادية وفنية ، تبدو الصحف الادبية في لبنان وهي سائرة بقوة ، ومنتشرة في كيل قطر عربي ، لبنان وهي سائرة بقوة ، ومنتشرة في كيل قطر عربي ، وهي تحاول ابدا ان تبز نفسها وتتفوق على ذاتها في

ولا ربب في ان المجلات الشهرية الادبية هي التسمى القسط الاوفر في الاضطلاع بمسؤولية النشاط الفكري والادبي، لا في لبنان وحده ، بــــل في مختلف الاقطار العربية . وبالرغم من ان هناك عدة مجلات شهرية كبيرة تصدر في الاقطار المجاورة ، وتنفق عليها الاموال الكثيرة ، وتخرج آنق الاخراج ، فان المجلات اللبنانية تظل في الطليعة عند القاريء العربي ، وتجد من الاقبال الحظ الكبير ، بالرغم من ان الذين يقومون على تحريرها افراد لا يملكون من الوسائل ما تملكه الحكومات والوزارات . ذلك لا يملكون من الوسائل ما تملكه الحكومات والوزارات . ذلك الادبية . فهو يريدها بعيدة عن اى توصية ، متمتعة باكبر الادبية قسط من الحرية التي هي الضمانة الاولى للادب والادب. وهو يجد هذه الميزة ، بصورة خاصة ، في المجلات الادبية وتمنح كتابها اكبر قدر من الحرية في التعبير عن ارائهم .

واذا كان ينقص لبنان مجلة اسبوعية ادبية ، فان معظم الصحف اليومية والاسبوعية تخصص صفحة اسبوعية ادبية يشرف عليها بعض الادباء ، بالرغم من ان هذا الاشراف ليس دائما على المستوى المرغوب فيه ، باعتبار انه يتولاه في كثير من الاحيان من لم يخلقوا للعمل الادبي . وهذا مأخذ يمكن ان يوجه الى اصحاب الصحف الذين لا يضعون دائما فهي اختيارهم للمشرفين على

الصفحات الادبية مبدأ الكفاءة والاخلاص والضمير الادبي. ومهما يكن من امر ، فإن المجلات الشهرية والفصلية والصفحات الادبية الاسبوعية تسهم جميعا في اضفاء مظهر النشاط والحيوية على الحياة الادبية في لبنان ، هذا المظهر الذي يجعل بيروت اليوم مركزا من المراكز الرئيسية للحركة الادبية في العالم العربي .

# الجمهورتيتاكيم تبتية الميحدة

# مؤتمر الكتاب العربي

باشراف وزارة الثقافة والأرشاد القومي ، اقيم في القاهرة بين ١٩ و٢٦ اكتوبر الماضي مؤتمر ادبي باسم « اسبوع الكتاب العربي » اشتركت فيه دور النشر في الجمهورية العربية المتحدة واتحاد الناشرين في لبنان وبعض دور النشر في العراق واليمن والاردن .

وقد ذكر وزير الثقافة والارشاد الدكتور عبد القادر حاتم في كلمة الافتتاح أن أقامة هذا الاسبوع « دليك حي على أن الثورة الثقافية جهزء لا يتجزأ مهن الثورة السياسية والثورة الاجتماعية » وقال أن ههذا الاسبوع الثقافي الذي يقام للمرة الاولى متخذا من الكتاب مادته الاساسية من المعالم الهامة في طريق اشتراكية الثقافة وتوسيع قاعدتها لتشمل الشعب باكمله ، بعد أن سارت الثورة الثقافية إلى أبعد مدى في طريق القضاء على الاقطاع الثقافي وعلى احتكار فئة قليلة لجميع متعم الثقافة والمعرفة ، وكان صدور كتاب « فلسغة الثورة » للرئيس عبد الناصر أشارة البدء بالنسبة للثورة الثقافية . . لانه كان دعوة الى اطلاق الكتاب من عقاله ليؤدي دوره الايجابي في ارساء الاساس الثقافي لحياتنا الجديدة . »

واشار الوزير السبى حقيقتين تتعلقان بالكتساب كمسؤولية يحملها جميع المستغلين بالكتاب مسن ناشرين ومؤلفين وقراء: « اولاهما ان توسيع قاعسدة الثقافة والتمكين لشعبية الكتاب واتاحة القراءة المفيدة المتعسة للايين الشعب ، لا يعني ذلك امتهان الثقافة او النزول بمستوى الكتاب ، بل انه في الواقع دافع الى مزيد مسن الاتقان والاجادة وتقدير السؤولية التي تقتضيها هده الامانة الكبرى . . . والحقيقة الثانية هي ان ثورتنا الثقافية ذات الاهداف الواضحة والمهمة الجسادة الخطيرة ، ليس فيها مكان للمراهقة الفكرية او الارهاب الفكري ، وليس فيها مجال للعبث او المتاجرة بالقيم الثورية التي تنبض بها الثقافة في مجتمعنا الجديد . . ولا يتعارض ذلك مع حرية النقد البناء التي كفلها الميثاق والتي نعتبرها ضرورة لسلامة بنائنا الثقافي . »

موضوعات المؤتمر

وفي اليوم الثاني أفتتح الأستاذ يحيى أبو بكر وكيل وزارة الثقافة والارشاد اعمال مؤتمــر الكتاب العربي بسراي الجلاء بارض المعرض بالجزيرة ، فتحدث عن الصلة

الوثيقة بين تقدم الكتاب والثورة الثقافية واشار الى اهمية الكتاب كوسيلة فعالة في عملية البناء وفي التكوين الفكري للمجتمع ، وقال ان الكتاب عملية خلسق متكاملة تلتقي عندها جهود مشتركة يجب توفير التناسق فيما بينها ، وان الكتاب لا يصبح كتابا في الواقع بمجرد تأليفه او وضعه ، بل من الاهمية بمكان ان يصل الى يد القاريء . من اجل بل من الاهمية بمكان ان يصل الى يد القاريء . من اجل ذلك رأت لجنة اسبوع الكتاب ان تدور المناقشات حسول موضوعات أربعة هي دور الكتاب فسي الثورة الثقافية والطباعة والنشر والتوزيع . »

وبعد ذلك تحدث الدكتور مهدي علام عـــن دور الكتاب في الثورة الثقافية ، وتحدث الاستاذ اسماعيــل شوقي عن الطباعة وعلاقتها بالكتاب العربي ، وتحــدث الاستاذ محمد المعلم عن النشر ، وتحدث الاستاذ عبــد الواحد الوكيل عن توزيع الكتاب .

وعلى الأثر شكلت عدة لجان مسن المؤتمر لدراسة مشكلات الكتاب ، واجتمعت فسي الايام التالية ، ودارت موضوعات لجنة النشر على ما يلى :

١ ـ حصر وتصنيف التراث العربي القديم

٢ ـ حصر وتصنيف الانتاج من الكتاب العربي الحديث ٣ ـ دراسة اقتصاديات صناعة الكتاب وتحديد اطار تقريبي لنسب العناصر وخامات الطباعية والناشر

والموزع . 3 - توسيع قاعدة القراء واجتذاب اهتمام القراء الجدد .

٥ – التوسع الافقي والرأسي في الثقافة .

٦ ـ توثيق الصلات بين الناشرين في البلاد العربية عن طريق تبادل العلومات وتيسير المعاملات حتى يحين الوقت لانشاء اتحاد الناشرين العرب .

٧ \_ دراسة اجتماعيات الكتاب من جماهير القراء .



الشمن لسين لبنيانيت فقط

ودارت موضوعات لجنة التوزيع على ما يلي:

١ ـ الاعلان والاعلام عن الكتب .

٢ ـ انشاء شبكة تؤزيع داخلية واخرى خارجية .

٣ \_ دعم المكتبات العامة .

للمكتبة العربية .

} بحث اقتصاديات التوزيع .

ه ـ تسميلات الاستيراد والتصدير .

وناقشت لجنة الطباعة عددا من الموضوعات واهمها: التدريب الفني لعمال الطباعة عسلى المستويات المختلفة واعداد جيل من الفنيين المتخصصين فسي فنون الطباعة وضرورة تنظيم مهمة الطباعة وتوفير الخامات والآلات لها. وقد انتهت لجان المؤتمر الى وضع توصيات مختلفة اهمها تكوين اتحاد للناشرين في كل بلد عربي توطئة لتكوين اتحاد عام للناشرين العرب والعمل على تخفيض سعسر الورق تحقيقا لاشتراكية الثقافسة واعداد مسح علمى

كما تضمنت التوصيات تنظيم عملية النشر والنهوض بها الى ارفع مستوياتها والعمل على توسيع قاعدة القراء على اساس من دراسة ميولهم والعناية بالتعريف بانتياج الكتاب في البلاد العربية عن طريق النشرات الدورية واقامة معارض الكتب في الداخل والخارج ودعم مكتبات البيع الموجودة والتوسع في انشاء مكتبات جديدة وتنظيم البيع الموجودة والتوسع في انشاء مكتبات جديدة وتنظيم التعاون بين الاطراف المعنية بتوزيع الكتاب العربي فسي الخارج والاهتمام بالتدريب الفني لعمال الطباعة والعناية بتوفير الات الطباعة الحديثة والخامات وقطع الغيارات بوقير الات الطباعة الحديثة والخامات وقطع العيارات والاخد بطريقة تيسير حروف الطباعة العربية وتكويسن مكتب دائم لاسبوع الكتاب العربي ودعم المكتبات العامة في الجزائر .

وأعلن وكيل وزارة الثقافة والارشاد تخصيص مبلغ ثلاثة الأف جنيه لجوائز تقدمها للناشرين العسرب فسي اسبوع الكتاب العربي لعسام ١٩٦٤ ، باعتبار أن هسذا الاسبوع سيقام كل عام ، وستمنح هسذه الجوائز للكتب التي تنشر باللغة العربية خلال عام من ألان في موضوعات الاشتراكية العربية وتبسيط العلوم والفنون . هذا وقد مدد مهرجان الكتاب اسبوعا ثانيا لشدة الاقبال عليه .

ولعل اهم ما بحثه المؤتمر في لجنة التوزيع موضوع انشاء جهاز قوي للتوزيع في البلاد العربية . قان اسوا ما يشكو منه الناشر والقاريء انعدام مركز مسؤول عسن التوزيع ، بحيث اصبح هذا الامر متروكا للفوضى ولجشع شركات التوزيع وسوء معاملتها للناشرين . ولئن خرجت هذه التوصية الى حيز التنفيذ ، فسيقدم الجهاز اكبسر خدمة للكتاب وسيملأ الفراغ القائم الذي نحس به جميعا وسيتحاشى الاجراءات والقيود المعوقة في كل من الجمارك والجوازات ، وسيعيد الطمأنينة والحماس الى الناشرين والجوازات ، وسيعيد الطمأنينة والحماس الى الناشرين وللحق بنفسه المعاملات الضرورية ويحصل لهم اثمسان ويلاحق بنفسه المعاملات الضرورية ويحصل لهم اثمسان هذه الكتب لقاء عمولة معلومة .

وقد بحث المؤتمر بالاضافة الى ذلك اسعار الكتب ، فاوصى بالا يباع الكتاب باكثر من ثلاثة اضعاف تكلفته ، ولا شك ان في هذا حدا لطمع الناشرين وتسهيلا علي القاريء لاقتناء الكتاب بالسعر المعقول او المستطاع . كما ان المؤتمر بحث موضوع حقوق المؤلفين والناشرين ، فعبر عن رغبته في ان يكون الحد الادنى لحقوق التأليف خمسة عن رغبته في ان يكون الحد الادنى لحقوق التأليف خمسة عشر بالمئة ، وفي هذا حماية للمؤلف مسن ان يستغلسه

الناشر . وقد اثير موضوع حقوق الترجمة ، ولكن لما كان بعض الدول العربية غير موقع على اتفاقيات بـــرن بشأن هذه الحقوق ، فان المؤتمر لم يصل فيها الى قرار حاسم.

#### \*\*\*

### مسرح الحكيم

لراسل (( الاداب )) الخاص

في الشهر الماضي ثارت مناقشة واسعة حول انشاء مسرح الحكيم. فقد قررت وزارة الثقافة انشاء مسرح باسم مسرح توفيق الحكيم. على أساس أن يكون لهذا المسرح (( فرقة مسرحية جديدة )) تقوم بدور ايجابي جاد في تطوير الحركة المسرحية في بلادنا وتنشيطها ونشسر الوعي المسرحي بالطرق السليمة على اكبر مساحة ممكنة من الجمهور في مصر ، غير خاضعة للظروف الوقتية التي تخضع لها عادة الفرق العاملة في السوق مثل الربح أو غيره . . على أن تتخصص هذه الفرقة في تقديم المسرحيات المصرية المؤلفة فقط في أحسن صورة ، عاملة عسلى نشر الوعي المسرحي ، ايضا بين المستغلين بالمسرح مؤلفين ومخرجين وممثلين وفنيين وباتاحة الفرصة لهم لتطوير انفسهم على نحو عميت جاد . وذلك خلال الطرق التالية :

 عقد ندوات والقاء محاضرات عن الفنون السرحية ومختـــلف فروعها ، وعما يتصل بها من قريب أو بعيد.

¥ اصدار دراسات ( كتيبات ونشرات غير دورية ) للمسرح تنسسر النصوص السرحية المصرية والاجنبية مع ابحاث حولها ، وتتابع بصورة علمية النشاط المسرحي في الجمهورية العربية وفي الخارج.

لا انشاء ناد للمسرح يضم ـ كاعضاء عاملين ومنتسبين ـ المهتمين بالفنون السرحية سواء من كتاب السرح أو المخرجين أو المثلين أو الرسامين أو الموسيقيين أو المثقين من أفراد الجمهور، ويشارك هـــنا النادي في الندوات والمحاضرات واقامة المعارض للديكورات المسرحية واعداد قاعة لسماع موسيقى الاعداد المسرحي لمختله المسرحيات المقدمة مع الفرقة ، وقراءات للشعر العربي الماصر.

وتلحق بهذا النادي نواة « اكاديمية للثقافة السرحية يلتحق بها خريجو الجامعات الراغبون في التزود بالثقافة المرحية ويقوم بالتدريس فيها أساتلة متخصصون من الجامعات واساتلة زائرون من الخارج».

هذا هو مشروع مسرح الحكيم بصورة الاولى ، ولم يتغير المشروع الا في جانب واحد هو اقتصاره على تقديم مسرحيات مصرية مؤلفة، فقد تقرر اخيرا ان يقدم ايضا مسرحيات عالمية الى جانب المسرح المحلى.

وكان سبب المشكلة التي أثارها « مسرح الحكيم » أن البعض تعود ان هذا المسرح انما قام اساسا للقضاء على مؤسسة الفنون المسرحية ومساعدة مسرح التلفزيون على ابتلاع هذه المؤسسة ، خاصة وان مسرح الحكيم سوف يكون تابعا لمسرح التلفزيون أن لم يكن مباشرة فبصورة غير مباشرة . ومسرح التلفزيون متهم بأنه لا يراعي المستوى في اختيار مسرحياته ، وانه يميل الى المسرحيات الناجحة جماهيريا قبل المسرحيات الناجحة فنيا ، ووجهة نظر المسرفين على مسرح التلفزيون أن المسرح يجب أن يحترم الجمهور أولا وقبل كل شيء . يجب أن يتجه السي الجمهور والحقيقة أن مسرح التلفزيون قد حقق موجة من النجاح الجماهيري تلفت النظر فبعد أن كان الذين يدخلون المسرح لا يزيدون على بضعة الاف منذ ثلاث سنوات أصبح عدد الذين يدخلون المسسرح اللان يقترب من خمسمائة الف أي نصف مليون مواطن . وهذه القفرة الان يقترب من خمسمائة الف أي نصف مليون مواطن . وهذه القفرة

الجماهيرية تعتبر الأولى من نوعها في ميدان الحياة السرحيّة العربية منذ نشأتها الى اليوم .

ويقول الذين يعارضون فكرة مسرح الحكيم ان التلفزيون يريد بانشاء هذا المسرح ان يكتمل لديه ايضا جانب المستوى الفني، فيجمع بذلك بين النجاح الجماهيري والنجاح الفني. وقد جعل مسرحالحكيم شعاره هو « نحو الارفع والانفع في الفن » . وبذلك تكون مؤسسسة المسرح – التي اشتهرت بانها تقوم من أجل المسرح الرفيسع تاليفا وترجمة – لا جدوى منها .

وقد رد الدكتور حاتم على هذا كله بحديث ادلى به الى جريدة الجمهورية فنفى أنه ينوي الغاء مؤسسة السرح باقامة مسرح الحكيم ، وأكد أن مسرح الحكيم انما هو فكرة مستقلة تهدف الى زيادة النشاط السرحي وتنوعه . وقد كتب الاستاذ لطفي الخولي عضو مجلس ادارة حسرح توفيق الحكيم مقالا عن مسرح الحكيم يقول فيه :

( يتحقق في مجتمعنا اليوم حادث فني هام وخطير هو مسرح الحكيم ، وتنبع اهمية وخطورة هذا العمل من أنه يأتي ثمرة ناضجة لتفاعل حر وعميق في نطاق ترجمة واعية لمبادىء المثاق في حقلنا الفني بين جمهور المثقفين والفنانين الجادين وبين وزارة الثقافة. أن هذا الباب الجديد الذي ينفتح برحابة أمام جميع الطاقات لخدمةالحركة المسرحية وتطويرها بكل عناصرها ومجالات نشاطها ، فنيا واجتماعيا هو عمل بناء يستحق عليه الدكتور عبد القادر حاتم والمفكر الفنانتوفيق الحكيم ، فاتحي حركة التفاعل المثاقية الفنية الجديدة عميق التقدير وحرارة التجاوب » .

ثم يقول الاستاذ لطفى الخولى:

« أن هذا الكيان الفني الجديد مطالب موضوعيا بان لا يقصسر نشاطه على مجرد انشاء فرقة مسرحية جديدة وانما عليه اولا وقبل كل شيء القيام بتجميع فني للكتاب والفنانين وبناء منبر فني ثقافي ومدرسة تدريب عملي، ومتحف خاص لتراثنا المسرحي ومركز للقاء المثمر بيسن معملي، ومتحف خاص لتراثنا المسرحي ومركز للقاء المثمر بيسن معملة المسرح » وجمهودها كمنبع أصيل ومصب خصب للهن .

بعبارة موجزة ان هذا الكيان يجب ان يكون (( السد العالي )) الذي يبنيه جميع الكتاب والفنانين السرخيين الجادين في حياتنا الفنية الجديدة ، بهدف بلورة وتنظيم واغناء روافعنا الفنية وذلك بالتعاون مع كل الهيئات والفرق والاجهزة السرحية . ومن هنا فهو ليس ملكا لاحمد وانما هو ملك عام للفنانين وجمهمورهم . . . هو النتاج التعاوني لجهودهم الجماعية البناءة ، ولهذا فهو ضد كل (( كهانة او كهنوت )) في حياتنا الفنية عامة والسرحية خاصة.

ولم يكن ممكنا أن يتحقق بناء هذا الكيان دون أن يتفاعل المثقفون والفنانون من الميثاقيين العرب تفاعلا عميقا وواعيا مع وزارة الثقافية كجهاز تنفيذي لمبادىء الميثاق يمارس \_ على حد تعبير الدكتور حاتم \_... مسؤولية خلق الظروف الصحية وتوفير الامكانيات اللازمــة لتطوير وحماية فنوننا القومية الانسانية كما وكيفا على السواء.

وكان طبيعيا أن يولد هذا الكيان باسم توفيق الحكيم ... المهندس الفني الاصيل للروح المصرية العربية لا لمجرد التقدير لدوره والتمييز لجدية خصوبة العمل نفسه فحسب وانما اعلانا عن التزام هذا «المهندس الفني» بأن يوظف عمليا حصيلة خبراته من خلال هذا الكيان في خدمة الحركة المسرحية توظيفا منتظما ومخططا على أساس علمي وفني. فمنذ ارتفع الستار ذات مساء من عام ١٩٣٥ بدار الاوبرا بالقاهرة عنهسرحية «أهل الكهف» ولد المسرح المصري العربي الحديث كادب وكحسركة مسرحية فنية معا.

ولم تكن مصادفة أن الطاقة الفنية التي نسجت لنا «عودة الروح» ... أول رواية واقعية المضمون والمنهج والتعبير عام ١٩٢٧ هي ذات الطاقة التي رسمت شخصيات واجواء مسرحية أهل الكهف مستخدمة الاسطورة والرمز فأن هذه الطاقة قد تجسدت في توفيق الحكيم الذي عاش \_ عمقا وعرضا \_ حياة الانسان وصعلكة الفنان في دروب وطنه وفي باريس . ومن خلال احتكاكه بالجماهير في حياتها البسيطةوالمقدة

معا وفي ثورتها الوطنية عام ١٩١٩ نضج وعيه السياسي والغني، وكان طبيعيا لرجل صنع من هذه الطينة الخصبة ان يتمرد على ما فرضعليه من حياة رضية وعمل مضمون مستقر فيهجر منصة القضاء العالية ويعود الى منابعه الاصيلة حاملا فنه كمصباح ديوجين في مجتمعنا يكشفعين جوهر الانسان والامه والماله ».

هذا ما كتبه الاستاذ لطفي الخولي حول مسرح الحكيم. ولطفسي الخولي من اكبر انصار هذا المشروع ومن اول دعاته ... وهو - كما سبقت الاشارة الى ذلك - عضو في مجلس ادارة المسرح. ولذلك فان مقاله يقدم شرحا وافيا للفكرة الجديدة ويعبر عنها بوضوح.

وسوف يبدأ مسرح الحكيم عمله في الموسم الجديد أي خلال هــذا الشهر . وسوف يولد هذا المسرح ميلادا طبيعيا بعد أن استطاع الرأي المام الادبي أن يتكتل وراء فكرته ، ويدافع عنها خاصة بعد أن اتفسح أنه مسرح طبيعي وليس مسرحا عدوانيا يريد أن يبتلع مؤسسةالسرح، وهي المؤسسة التي لعبت دورا ممتازا في احياء المسرح العربي وحمايته والدفاع عنه .

والحقيقة ان التنافس الطبيعي بين المسارح المختلفة في بلادنا ان تكون له الا ثمرة نافعة هي خلق نهضة مسرحية لم يعرف لها السوطن العربى مثيلا من قبل ، وهذا هو ما ننتظره في هذا الموسم الجديد .



مشكلات الكتاب العراقي . . لمراسل (( الآداب )) الخاص

\* \* \*

تثار في هذه الاونة مشكلات الكتاب العراقي على صفحات الصحفة وفي ندوات جمعية المؤلفين والكتاب العراقيين وامسياتها الادبية ، نظرا لاهميتها . وقد اختلف الكتاب في آرائهم ، عن اسباب هذه المشكلات التي يواجهها الكتاب العراقي منذ عشرات السنين ، كما تعددت المقترحات التي قدمت . حقا أن معالجة هذا الموضوع يثير جدلا طويلا ، بيد أنه امسر ضروري جدا . أنها مشكلة الاديب العراقي الذي يحرق وجدانه وفكره ليقدم للناس في طريقهم نورا ، ولفكرهم غذاء . ولذلك فقسد استقبل ليقدم للناس في طريقهم نورا ، ولفكرهم غذاء . ولذلك فقسد استقبل ما دام هناك غيارى على تراثهم . وشعرت جمعيسة المؤلفين والكتساب العراقيسين بذلك ، فقسرت توجيسه الدعوة الى المعنيين من الادساء المناقشسة المؤسوع في المناقشسة المؤسوع في ندوين متناليتين ، كما أنه من المحتمل أن ترفع الجمعية مذكرة مفصلة ، نودين متناليتين ، كما أنه من المحتمل أن ترفع الجمعية مذكرة مفصلة .

لامراء ان العراق ، سوق رائجة للمؤلفات التي ترد اليه من لبنان ومصر وسوريا ، بعبورة خاصة ، ببحسب اعتراف اصحاب دور النشر العربية . . حتى ان بعض هذه الدور لا تنشر كتابا يمس اية حكومسة في العراق ، خشية منعه ، فيصيب الكتاب خسارة مادية !!. ان كثيرا من النين يتأملون هذه الظاهرة ، لم يسألوا انفسهم : لم لسم يكن العراق مصدرا للكتب ، كما هي الحال في الجمهورية العربية المتحدة ، ولبنان؟ وغالبا ما ينحون باللائمة على الادب العراقي ، بانسه هو السبب . بيسد وغالبا ما ينحون باللائمة على الادب العراقي ، بانسه هو السبب . بيسد عن طبع مؤلفاتهم ، بينما هم يتركونها مخطوطة ، كسيرة ، في مكتباتهم ؟ لا شك ان مشكلات عديدة تعوق الكتاب العراقي ، لان يكون في مستوى لا شك ان مشكلات عديدة تعوق الكتاب العراقي ، لان يكون في مستوى الكتاب الذي يطبع في الجمهورية العربية ، ولبنان . ولا يمنعنا مسسن دراسة هذه المشكلات قول البعض : ان الحركة الادبية في العراق لسم ترتفع الى مصاف الحركة في معمر ولبنان وسوريسة . لان وضع المؤلف والكاظمي والكاظمي والكاظمي ، والكاظمي عندما كانت الحركة الادبية نشطة في عهد الزهاوي، والرصافي ، والكاظمي عندما كانت الحركة الادبية والورافي ، والكاظمي والكاظمي والكاظمي والكاظمي والكاظمي والكاظمي ، والكاظمي والكاظمي ، والكاظمي والكاظمي ، والكاظمي والكاظمي ، والكاظمي والكاظمي والكاظمي والكاظمي ، والكاظمي والكاظمي والكور والم المورود و المورود

وغيرهم . فلا بد من وجود اسباب اخرى غير المستوى الادبي ، لان فسي المراق اليوم ، ادباء لاقوا من التقدير والاعجاب الشيء الكثير ، بينمسا اسدلت الستائر على مؤلفاتهم ، فقطع الحبل الواصل بين قرائهم وادبهم. لنحدد اولا الشكلة فنقول:

( أهي مشكلة الناشر العراقي ، أم مشكلة النتاج العراقي ؟؟ ))

« أهي مشكلة الطباعة في العراق ؟ »

( أهي مشكلة التوزيع ؟ ))

« او المساعدات المالية الحكومية ..؟ »

« أو صدود القراء العرب عن المؤلف العراقي ؟ »

« او اهمال الدولة للكتاب العراقي كوجه ناصع للبلد ؟ » ويهمنا ان نأخذ كل فقرة ونتحدث عنها

● أما الناشر العراقي ، فهو أمام أتهام قائل: أنه المسؤول عـــن المشكلة . لانه انسان لا يتمتع بثقافة كتبية عالية ، تؤهله لعمله الهم هذا، وانه امرؤ يهمه الربح قبل كل شيء ، حتى ولو كان على حساب النتاج. ويستشهد اصحاب هذا الاتهام ، بما يحدث في العراق من تطورات تدفع ببعض الناشرين الى طبع بعض الكتب ، طباعة رديئة ، لعلمهم ان الجمهور مستعد لابتياعها مهما كانت الحلة التي ظهرت بها . فهو السبب فـــي عزوف المؤلف عن طبع نتاجه ، لانه غير مستعد البتة لتقديم نتاج فكره الى تاجر ، يهمه : المال ، يقدم الكتاب للقراء بطباعة رديئـــة ، وورق ردىء ، مع ما يصحبها من اغلاط مطبعية كثيرة .

لا شك أن هذا الاتهام الموجه ضد الناشر العراقي ، يحوي علىقدر من الصحة ، ونحن رأينا بأم اعيننا ما يلجأ اليه بعض الناشرين في الحوادث السياسية التي مرت على هذا البلد . ولكن هذا الاتهام ليـس الاول والاخير ، فالناشر العراقي نفسه يوجه اتهامه إلى المؤلف العراقي متهما اياه بتفاهة النتاج ، وسرعته في الحصول على المال ، مما يحمــل الموزع على أن يسحب الكتاب من الاسواق ، ولما يمض عليه وقت قصير. لقد اجرت مجلة « الكتبة » (١) استفتاء حول الشكلة التي نحن بعددها، فاتهم الشاعر خالد الشواف أصحاب الكتبات العراقيسين ، بــانهم يستعجلون الربح ، بينما يقول الكتبي قاسم محمد الرجب ( صـاحب مكتبة المثنى ) في معرض رده : أن الذين يتومون اصحاب المكتبات إذلك نسوا أن « الؤلف العراقي يهدف الى الربح قبل صاحب المكتبة، فهم عندما ينهي تأليف كتابه يبدأ في البحث عن الطبعة الرخيصة ، والورق الرخيص ، والعمولة الرخيصة ، ثم لا يمر اسبوع على توزيع كتابه في الاسواق حتى يبادر الى محاسبة الموزع ، وطاب الثمن، فيضطر هذا الى جمع الكتاب من الاسواق ودفع ثمن ما باعهمن النسخ الؤلف الكتاب) (٢). ولا شك ان حكم قاسم الرجب على درجة من الصواب فيما يخص بعض

(۱) العدد ٢ - السنة الثالثة - حزيران ١٩٦٢ .

(۱) « الكتبة » العدد ۳ - ۱۹۲۲ - العدد ۵ - ۱۹۲۲ - العدد ۵ - ۱۹۲۲ - ۱۹۲۲ - ۱۹۲۲ - ۱۹۲۸ (٢) « المكتبة » العدد ٣ \_ ١٩٦٢ \_ وسطرراوت خاص مستازة العامة مستازة العامة مستازة العامة مستازة المعادر معتدلة المعدان حريثان معدان حريثان المعنون المهي المعادي المعادر المعتدلة المعتدلة المعادر المعتدلة المع

من نتاجهم في فترة خاصة بهم . أما أدباؤنا الكبار الذين عرفوا بنتاجهم الجيد ، فلا أظنهم يلجأون الى ذلك ، بل ان بعض أدبائنا احسس بالصعوبات التي تجابهه عند طبعه كتابه في العراق ، فتلقفته دور النشر اللبنانية ، ونشرت له نتاجه ، وهم اليوم يحتلون منزلة طيبة فينفوس القراء العرب . وأنا أعرف عددا منهم يهمه حسن الطباعة والتــوزيع، داخل العراق وخادجه ، ولا يهمه الربح ، الا مصروفات الطبع . بيد ان رأي الناشر العراقي هذا يهمنا ونحن نكتب هذه المعالجة ، فندون رايـه في الكتاب العراقي فيما اذا وزع خارج العراق . يقول في العدد نفسه: ( ۱ - ایس بأمكانه مواجهة أي كتاب عربي في الاسواق العسربية من حيث الشكل والمضمون . ٢ - غلاء سعره - ٣ - قلة الخصم المطى - } - تفاهة مواضيعه وطبعه واخراجه في الاغلب من الكتب العسراقية

الشباب فقط الذين أغرقوا الاسواق بالنتاج التافه بعجة عرض مرحلة

نخلص من ذلك ، بأن ( نفس ) الناشر العراقي قلقة ، تبحث عسن الربح أولا ، كما أن الناشر لم يعد يثق بالؤلف العراقي ، نظرا لما أصاب العديد من النتاج الذي يصدر هذه الايام ، لشباب متعطش للنشر من كساد في السوق.

- o - فقر المؤلف المادي واستعجاله البيع والربح » .

• ولو جئنا الى مشكلة الطباعة في العراق ، فان حديثنا لن يقل عما قلناه قبل قليل . فما يزال الكتاب العراقيون يعانون ألوان العسداب من صاحب المطبعة ، وعمالها . فأول ما يتبادر الى الذهن : الفسلاء ، غلاء الطباعة ، والورق ، فيضطر الؤلف الذي لا يملك المال الكافي السي طبع كتابه بأقل التكاليف ، وذلك لن يكون الا بشراء الورق العسادي ، واستعمال المطبعة المتأخرة عن التطور الطباعي الحديث ، حيث لا فن في الطبع ، ولا عناية به . فيجد الأولف نفسه مضطرا الى قضاء يومه في المطبعة يصحح بروفات الطبع ، حتى اذا فرغ من كتابه ، ألفي اغـــلاطا طباعية كثيرة! \_ ومطابعنا في بغداد لا تصحح بروفات الطبع ، بعكس ما في دور النشر في القاهرة وبيروت ، حيث يتفرغ لهذه المهمة أناس ذور كفاءة ، منهم من يحمل الشبهادة الجامعية . .

وعندما يصدر الكتاب الى الاسواق ، فان القاريء يعرض عنه ، اذ يجد حاله الطباعية على هذه الصودة ، وقليل جدا من يبتاع الكتاب لان مؤلفه فلان . وعلى هذا فأن الكتاب العراقي لا يجد اقبالا من القسراء العراقيين ، فيصيبه الفشل الذريع ، ومن ثم لا يقوى على الوقوف على قدميه ، اذا صدر الى أسواقالبلاد العربية \_ فيما لو استطاع ان يتخطى القيود المفروضة على تصدير الكتب كما سنأتي اليها بعد قليل ـ

 لو سلمنا جدلا ، بان الكتاب العراقي ، قد طبع طباعة انيقة مكتملة. فهل سيعرقل تقدمه (( التوزيع ومشكلته ؟ )) .

ان هناك عددا من المؤلفات طبعت طباعة حديثة ، لا تختلف عمسا يأتي الينا من بيروت والقاهرة ، ولكن مشكلة التوزيع تقف أمام أناقة الطبع واتقانه . فاضافة الى مشكلة الموزع العراقي ، الذي يوزع الكتاب في اسواق العراق ـ وما يلاقيه الؤلف منه ، من عدم اهتمام بالنتاج العراقي ، وتفضيله العربي الشقيدق عسليه ، فان هنساك عراقيل عديدة تقف أمام كتابنا لتوزيعه في الاسواق العربية . فمع ما في توزيع النتاج العراقي في الخارج من مغامرة - بالنسبة للناشر بخاصة ، لانــه نتاج حديث التوزيع في الخارج لم يكسب قراء بعد \_ فان هناك بعف التقاليد التي ورثناها عن الحكومات السابقة ، يرجع تأريخها الىسنوات عديدة ، منها : أن يأخذ الموزع موافقة وزارة الارشاد ( قسم الرقابة ) ، وموافقة الجمارك العراقية ، ووزارة التجارة . وأخيرا ، موافقة مديرية التحويل الخارجي في البنك المركزي العراقي . ولست بحاجة الى ذكر (( الروتين )) الرسمى ، الذي يؤخر الماملة مدة طويلة ، فذلك معروف. كما ان هناك قيودا أخرى ، وخاصة بالنسبة للبنك المركزي الـذي يحدد قيمة المصدر !!. فاذا اجتزنا هذه القيود ـ التي قد يفرض أحدها نفسه على الكتاب فيحول دون تصديره - ، هناك عراقيل جانبية أخرى،

مثل: التكاليف الباهظة التي يفرضها البريد على الكتاب الصدر ، وهذا ما لا تجده في لبنان أو الجمهورية المتحدة . وغني عن البيان ان تخفيض أجود نقل الكتاب ، يساعد بدرجة كبيرة على تقدمه ونشاط دور النشر في طبعه .

أما عن ماهية الساعدات التي يتلقاها المؤلف العراقي ، قبل طبعه كتابه ، وبعده ، فان ذلك يقتضينا العودة الى الوراء ، الى أول محاولة لتشجيع المؤلف العراقي ، والاخذ بيده ، ورفع مستوى الكتاب ، عندما ظهر للوجود « المعهد العلمي العراقي » في سنة ١٩٢٥ ، فكان بحق منتدى للادباء بيد أن الصعوبات المالية، وغيرها ، حالت دوناستمراره فلفظ أنفاسه الاخيرة في سنة ١٩٢٧ . وبموت «المعهد العلمي العراقي» لم نجد في ميزانية وزارة المعارف الى سنة ١٩٤١ فخصصت، الماعدة الكتاب العراقي ، حتى جاءت ميزانية سنة ١٩٤١ فخصصت، مبلفا مقداره ( ٢٠٠ ) دينار ( للجنة تعضيد النشر والتأليف التي سنذكرها بعد فليل)، حتى بلغ في ميزانية سنة ١٩٤١ مبلفا مقداره ( ٣٠٠ ) دينار ، وفي سنة ١٩٥٠ بلغ في ميزانية سنة ١٩٤١ مبلفا مقداره ( ٣٠٠ ) دينار ، وفي سنة ١٩٧٠ بلغ في ميزانية سنة ١٩٤٠ مبلفا مقداره ( ٢٠٠٠ ) دينار ، وفي سنة ١٩٥٠ بلغ في ميزانية سنة ١٩٤٠ مبلفا مقداره ( ٢٠٠٠ ) دينار الى اليوم (١) .

جاءت ( لجنة تعضيد النشر والتأليف في وزارة المعارف )) ومسن مبادئها منح الساعدات المالية للمؤلف العرافي لطبع نتاجه ، وشسراء الؤلفات المطبوعة وتوزيعها على المكتبات العامة والدرسية ، وللاسف الشديد ، لم تمض هذه اللجنة في اداء مهمتها على ضوء مبادئها، لان اسبابا عديدة دخلت ضمن فشلها . فالموفة الشخصية ، والتيسارات السياسية ، حالت دون مساعدة عدد كثير من الكتب القيمة ( وشسيء غريب حقا أن يتجاهل الكثير منا الحركة الفكرية للبلد ومستقبل الحياة الادبية فيه بقدر اهتمامهم بميول المؤلف السياسية ، أو موقفه من هذا وذاك ، من المسؤولين ) ، كما أن وزارة المالية للسباب اقتصادية كانت توعز بتقليل المساعدات للمؤلفين (انظرا المتضيات الملحة العامة)) من أن المزانية خصصت لهذه اللجنة مبلغا قدره (٠٠٠٠) دينار.

أما شراء الكتب، فقد كانت ( وزارة المارف ) تبتاع كمية من كل كتاب يصدر بعد موافقتها عليه . وكانت نسبة الشراء قليلة، اذانميزانية سنة ١٩٣٦ خصصت مبلغا مقداره ٣٦٠ دينارا لهذه الغاية ، ثم ازداد البسلغ في ميزانيسة سنسة ١٩٤١ الى ٢٥٠٠ دينسار الى ان اصبح اليوم ٣٠٠٠ دينار . اما الكتب المشتراة ، فبدلا منتوزيعها على المكتبات العامة ، وعرضها في اللحقيات الثقافيسة في الخارج، أصبحت ( سجيئة ) مخزن وزارة المعارف – التربية والتعليم – !!. ولئن كانت مسألة شراء الكتب من السهولة بمكان ، بحيث لا تتطلب سسوى تقديم طلب الى الوزارة المختصة ، فقد اصبحت هذه الايام من اختصاص اثر من دائرة حكومية . ومعلوم جدا ما لهذا التعديل من تعقيد في الروتين الرسمى.

ومن الطريف حقا ان تحدث بعض الامثلة في عهد (قاسم) البائد، لا مفر من الاشارة اليها . اذ ان اكثر من مؤلف كان يتقدم الى الـوزارة المختصة بطلب ، يرجو تشجيعه بشراء كمية من الكتاب ، وبعد أخسلة ورد ، وبعد اجتماعات للجنة المسؤولة ، يجاب صاحب الطلب ، بسان الوزارة قررت شراء ثلاث نسخ من الكتاب !!. وحادثة اخرى بسلكرها أحد المؤلفين مفادها : انه تقدم بطلب لشراء كمية من كتابه الذي ظسل يعمل فيه مدة طويلة جدا ، وبعد اشهر اجيب بالاعتذار ، ولكن لا مسانع من اهداء نسخة من الكتاب لضمه الى مكتبة الوزارة ، هكذا وبكل ساطة، يجابه المؤلف العراقي من قبل الوزارة المختصة ، ترى كيف يتسنى له العمل في التاليف ليل نهار ، بعد كل ذلك ؟

نسمع بعض الاحيان عن المساعـــدات التي يتلقاها الوُلفون في الجمهورية العربية المتحدة من الحكومة ، فنعجب بذلك أيما اعجــاب، لما بلغ من احترام المفكرين هذا المبلغ الرائع . اذ أن المسؤولين في وزارة

(۱) اعتمدنا في كتابة هذه الارقام على الاستاذ عبد الرزاق الهلالي
 في مقاله: « هل الكتاب العراقي في أزمة » جريدة البلد ١٠ـ١٠ ٩٦٣

الثقافة والارشاد القومي مستعدون لشراء كمية كبيرة من الكتاب الذي تشرف الوزارة على نشره ، ليطمئن الناشر والمؤلف مقدما الى انمصروفات الطبع قد سدت أولا ، وتبدأ المرحلة الثانية في توزيعه على الكتبات.

ووزارة الارشاد العراقية ، ذلك الجهاز الاعلامي والثقافي المهم ، ماذا عملت ازاء مشكلة الكاب العراقي ؟. كان بالامكان التعاقد معالكتاب العرافيين لنشر نتاجهم -كما هي الحال في بعض الدول العربية الاخرى - . ولكن شيئا من هذا لم يحدث ، أما الان ، فان لنا أملا في تصريحات المسؤولين ، في هذا الشأن.

أما المجمع العلمي العراغي .. قبل تعديل نظامه الاخير .. فقد كان منتدى لاشخاص معينين ، ان شاءوا نشروا كتاب هذا ، وان لم يشاءوا لم ينشروه ، مع انه جهاز علمي ثقافي بيده مستقبلنا العامي واللفوي. أما جامعة بفداد فمساعداتها ي نطاق الهيئة التدريسية للجامعة . فقط! هذه هي الروافد التي ينلقى منها الاديب العرافي مساعداته لطبع مؤلفانه ، ولقد كان بالامكان جمل مصدر خير ورخاء للكتاب المراقي فيما لو درس المسؤولون المسألة دراسة عميقة ، مربطة بسمعة الملد ، ومكانته الثقافية .

🐠 لو سلمنا جدلا ، ان المؤلف العرافي يتلقى كافة السماعدات المالية، وأن الدولة نرعاه رعابة تليق به ، وأن كافة مشكلات الطباعة فد ذلكت تذليلاً ، وتمكنا من توزيعه في الاسواق العربية ، فما الذي سيحدث ؟ لا شك أن أول ما بتبادر الى الذهن: أن ازدهار الكتاب العرافي ونقدمه ، وبوزيعه في الاسوال العربية ، سيجلب للعراق سمعة ثقافيـة عالية ، يستعيد فيها مكانته الأدبية والعلمية السابقة ، كما أن توزيعــه ورعايته واعنمادنا عليه ، سيكون رافدا افنصاديا مهما في حياتنا الاقتصادية، كتجارة التمر والنفط ، تماما . ولنا من الجمهوريةاللبنانية، خير مثال فيما يخص نشر الكنب واوزيعها . ومع هانين الفائدتين يتبادر ألى الذهن السؤال التالي : هل سيتقبل القارىء العربي النتاج العراقي؟ لا شك انه اعتاد على النتاج المصري والسوري واللبناني ، مع اعتقاده ان ما بصدر عن هذه البلدان الشقيقة هو الجدير بالقراءة ، اما مــا يصدر عن العراق \_ مع ما لهذا البلد من نأريخ ثقائي حافل \_ فانــه سيكون ازاءه متحفظا ، نظرا لحداثة عمر الكتاب العراقي في الاستواق العربية . بيد أن الزمن كفيل بتذليل كل العقبات ، وجلاء الحقيقة، تلك الحقيقة القائلة: أن المؤلف العرافي ، عربي بأصله ، وطبعه ، ولفته . وان فكره انما هو (( فكر عربي )) ، فلا ضير من أخذ الفكر العربي مسن العراقي او المصري او اللبناني ، ولا اهمية البتة للحدود المفتعلة، فيما

• ونسمأل السؤال المهم التالى:

نحبكم .

« من المسؤول عن حال الكماب العراقي اليوم ؟ » . أهي الجمعية الادبية الوحيدة في العراق ـ ونعني بها جمعية المؤلفين والكتــاب العراقيين ـ أم ... الدولة ؟ . أما الجمعية ، فلا نراها مسؤولة، لانها منظمة أهلية لبس من حقها الزام الاخرين ، وكل ما تقدر عليه : عقــد الندوات ونقدم المذكرات . وهي قد عقدت فعلا ندوتين مفتوحتين لبحث المشكلة ، تم هي بسبيل رفع مذكرة مطولة الى الجهات الحكومية حـول هذه المشكلة .

أما الدولة ، فانا نرى قضية الكتاب العراقي ، والحياة الادبية ، من أهم واجباتها . لماذا ؟ . لان اهتمامها بالكتاب العسسراقي والمؤلف العراقي يعني اهتمامها بالفكر العراقي وثقافنه ، وذلك يساعد بطبيعة الحال على نشاط مسنور هادف ، يعطي للبلد سمعة عالية، ومكانةمرموقة له ، ثم ان ازدهار حركة التأليف ، من شأنها ان تساعد على اهتمسام الفكرين بالمشكلات التي تجابه الدولة في المجال الاجتماعي والتقسافي، والاقتصادي، ولو علمنا ان المشكلات الاجتماعية والتربوية ، والاقتصادية في هذا البلد شفل بال المسؤولين ، أدركنا أهمية مسائدة المسؤلفين للحكومة في ايجاد الحلول اللازمة لها . وعلى هذا فأن ازدهار الكتاب العراقي ، يساعد على تنفيذ خطط التنمية الاقتصادية ، فيما لو أعدنا للاذهان علاقة الحركة الثقافية بها . وغني عن البيان أن الدولة المتقدمة للاذهان علاقة الحركة الثقافية بها . وغني عن البيان أن الدولة المتقدمة

تعني بكتابها ، ومؤلفاتهم ، وتقدم جوائز لاحسن كتاب. ودوننا الجمهورية العربية ، التي تمنح المؤلفين التفرغ للتاليف، والساعدات المادية والعنوية، لأن الاديب أشد الناس اندماجا بافراد الشعب، واعمقهم ادراكا لمعفلاتهم، وفي ذلك يكمن سبب كل هذا التقدير للاديب المؤلف .

ان امام الدولة هنا ، مسؤولية اعادة النظر في موقفها السلبي الذي ورثناه عن انظمة الحكم السابقة ، وعليها أن تعي واجبها امام الكتـــاب ليقوم هؤلاء بدورهم على أحسن ما يرام .

وما دمنا نعتبر مسألة الكتاب العراقي مشكلة ، فان علينا العمل لايجاد الحلول لها . ونتساءل ما هي الحلول ؟. لقد شغل الموضوع راي الادباء . فمنهم من نادى بقيام « وذارة العارف (التربية والتعليم اليوم) مع وزارة الارشاد والجامعة والمجمع العلمي بتاسيس دار نشر حكومية كبيرة لطبع كتب الولفين العراقيين ، فالكتب العراقية اليوم قليلة الانتشار في الاقطار العربية الاخرى ، وما لم تتدخل مؤسسة نشر قوية في توزيع المؤلفات العراقية الطبوعة طبعا انيقا فان التاليف العراقي سيبقى اقليمي التوزيع ، ضيق الانتشار » (۱)

وهناك من دعا (٢) الى عقد مؤتمر لناقشة مشكلات الكتاب المراقي، يحضره ممثلون عن جمعية الؤلفين والكتاب العراقيين ، ووزارة التربيسة والتعليم ، ووزارة الارشاد ، والجمع العلمي العراقي ، ونقابة العلمين ، وجمعية الاقتصاديين العراقيين .

ان هناك \_ في راينا \_ حلولا للمشكلة نذكر فيما يلى أهمها:

ا - قيام الدولة باجراء عملية مبادلة بين دور النشر العسراقية والعربية . يتفق بموجبها على تصدير الكتب العراقية ، بكمية تعادل ما يرد اليها من البلدان العربية . كخطوة أولى لايجاد الحلول النهائيسة للمشكلة - كما اقترح بذلك الاستاذ عبد الرزاق الهلالي - .

٢ ــ التأكيد على تأسيس دار رسمية للنشر والتوزيع ، تأخذ على عائقها طبع الكتاب العراقي طباعة حديثة وتوزيعه في البلاد العسربية بانتظام ، فتكون منطلقا لنشاط أدبى واسع في العراق.

٣ ـ ان تقوم وزارة الارشاد باصدار سلسلات ثقافية وادبية منوعة وتتعاقد مع اساتلة الجامعة والادباء الاخرين على كتابة البحوث لها وتشمل هذه: البحث في مختلف الفروع الادبية والعلمية ، والقصسة القصيرة ، والرواية ، والسرحية ، والشعر .

٤ ــ ان تقوم اللحقيات الثقافية بواجبها اذاء الكتاب المراقى، فتعرف ادباء البلدان الاخرى بالكتاب العراقي والكتاب العراقيين، وان تقيم معارض له . ان واجب اللحقية الثقافية لا يقل عن واجب المعولة داخل حدودها . فهي السفارة الثقافية لبلدها ، ومن اولى واجباتهـــا تقديم المعلومات الكافية عن الؤلف العراقي وكتابه الى الجمعيات الادبية، والذين يعنون بالنتاج العربي بعدورة عامة ، والنتاج العراقي بصــورة خاصة .

ه ـ ان تبدي وزارة الارشاد « الرقابة » تساهلا كبيرا فيالؤلفات
 التي ترد اليها ، واستثناء بعض الكتب من الرقابة .

آ - الفاء قيود التصدير كاخذ موافقة مديرية التحويل الخارجي في البنك الركزي العراقي ، ومديرية الجمارك ، ووزارة التجارة، 11 في ذلك من روتين يؤخر التصدير بلا مبرد كاف.

 ٧ ـ ان تعمل مصلحة البريد والبرق والتلفون على تخفيض اجسور نقل القلفات العراقية \_ كما هي الحال في البلدان المتطورة \_

 ٨ ـ انشاء جمعية باسم « جمعية اصدقاء الكتاب العراقي » تعنى بشؤون الكتاب العراقي والدفاع عنه والتعريف به .

واخيرا ، فان عرض قضية الكتاب العراقي ، يتطلب اكثر من راي. وأرى ان الاديب العراقي مسؤول في الادلاء برايه حول الشكلة، ما دامت تهمه ، وذات صلة بمستقبل الحياة الادبية في العراق .

نداد ابراهیم السعید

- (۱) الدكتور صفاء خلوصي . « الكتبة » حزيران ۱۹۹۲ .
  - (٢) صبيح رديف: جريدة (البلد) .

**دَارُالْکاتْبِسِلُوپُرُنی** لات*اُیفِ والرَّجِبُ والنشن*ر بسیوت - بستایة عنسرانخیتام - ص.ب۳۱۵۷

هاتف ۱۱۱۸ - ۲۶.۵۰۱ - ۲۶.۵۰۷ ماتف

صدر في منشوراتها بالاشتراك مع مكتبة النهضة في بغداد:

# اكتشاف جزيرة العرب

خمسة قرون من المغامرة والعلم ت**اليف جاكلين بيرين** تعريب قدري قلعجي

# على والفلسفة

تأليف محمد جواد مغنية

# دراسات في العقائد

الرأسمالية - الاشتراكية - الشيوعية - الصهيونية تأليف أحمد الشيباني

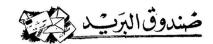
# دوحة الوزراء

قي تاريخ بفداد الزوراء تأليف الشيخ محمد رسول الكركوكلي نقله عن التركية موسى كاظم نورس

الديبلوماسية عبر العصور

تأليف هارولد نيكلسون

**\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$** 



## يا رائد الاصلاح!

#### \*\*\*

تلقينا من الشاعر الهجري الاستاذزكي قنصل القصيدة التالية التي نظمها في تكريم ذكرى فقيد الادبوالصحافة المرحوم جودج صوايا.

مت° في ضلالك يا اديب الضادر حتام سعى خلف اوهام المنى حتام تستسقي السراب وليس في اكرم بمركبة الخيال لو أنها كمسمت نفسك انتبيت على القتاد.. وتتقي وسهرت تستوحي ، وغيرك غادق عبثا تبشر بالهدى في بيئلية الفيراب وينزوي يحتل ايكتها الفيراب وينزوي يوحاءها عيسى لالفى بيته ولحقة مليون يوضاس ولم وسعى اليه بالسفاهة رائي يسيل في ما ارخص النبع الزكي يسيل في

القـوم في وادر وانـت بـوادر وتعيش بين يـراعة ومــداد؟ وتعيش بين يـراعة ومــداد؟ ما تستقيه قطــرة للصــادي؟ وسواك لا يرضــي باطيب زاد قدم الجهـول نعـومة السجـاد في لذة ، او هــانيء برقــاد لا شأن فيها للاديب الهــادي واحلت العشار صـدر النـادي في كهف وحدته الهــزار الشادي لي كهف وحدته الهــزار الشادي يظفر بصاحب نخـوة منجــاد يظفر بصاحب نخـوة منجــاد وعوى عليـه بالشماتــة غـاد مناى عـن الطــراق والوراد!

#### \*\*\*

یا من نشیعه بزفرة واجه ماذا جنیت من الیسراع تزقه کرسته للفساد تنفسح دونها نزهته عما یشین ، وصنته وندرته للحق بوقها صارخها ماذا جنیت من الصحافة تکتوی اعلیت بین النازحین لسواءها لم ترضهها لاعلان قبلتها ولیم ترضها الاعلان قبلتها ولیم تحیل الاعلان قبلتها ولیم عادیت ، لکن فی سبیل قفیة فهل اجتنیت سوی شماتة خامل وهل احتفینا فیك الا جشسة ؟

وبقلب ملهسوف وغصسة حاد حبات قلب في النفسال جواد؟ وترد كيد الستبد العسادي عن خسة الشهوات والاحقساد ويبيع زاد الفكر بيع مسزاد! في نارها ؟ اجنيت غير رماد؟ ووسيلة للهسو والافسساد تعرض كرامتها عسلي جسلاد امنت سفاسفهم اذي الحساد وهل اكتسبت سوى هراء معادي؟ وهل اقتصمنا الجرح غير فراد ؟..

#### \*\*\*

یا رائد الاصلاح پرسل رایسه بشجسساعة ویهسزه بعنساد هلا حدیث منسك ینقع غلنسا انتا الی فعسل الخطاب صواد ماذا وراء الموت ؟. هل هو رقدة ابسدیة ، ام سفرة لمسساد حارت باسرار الوجود عقسولنا وتعشرت افهامنسا بالبسسادی طوبی لمن قرت هواجس شکسه ومشی علی نور الرجاء الهادی!

يا من نشيعـــه بزفرة واجـف هان الردى كرمى لعيـن الضاد! بونس ايرس



#### كتابان في شكيب أرسلان \*\*\*

في فترة زمنية وجيزة أصدر الاستاذ أحمد الشرباصي كتـــابين عنوان الاول شكيب أرسلان رائد القومية العربية وعنوان الثاني شكيب ارسلان داعية العروبة والاسلام .

لا أقول صدمني عنوان الكتاب الاول ، بل سألت نفسي قبل مطالعة فصوله هل كان شكيب رائدا حقا للقومية العربية ؟ وهل وقف الاستاذ الشرباصي على حقيقة ارسلان السياسية التي لم يتناولها أحد بعد في الدرس والتحقيق ما يعرف عنها من بقي على قيد الحياة ممن عرف الامير شكيب وعمل معه في الميدان السياسي.

طالعت الكتابين ، فأذا بالاول مجموعة من نتف منتوفة (( والتعبيس لارسلان )) من كتاب عنوانه محاضرات عن الامير شكيب ارسلان القاها الدكتور سامي الدهان على طلبة الدراسات الاجنبية بالقاهرة والاستاذ الدهان بدوره نتفها من مؤلفات ورسائل شكيب نفسه أما الكتاب الثاني فهو مط وتطويل واقتباس وتركيز للكتاب الاول تقسيدم به الاستاذ الشرباصي كرسالة للماجستير.

في الكتاب الثاني ، وقد اصدرته وزارة الارشاد القومي في سلسلة اعلام العرب كما اصدرت الاول قبل شهور قليلة في سلسلة مسداهب وشخصيات أقول في اكتفاء المؤلف بالاشادة في شاعرية شكيبوامتداح نثره وتمجيد بيانه ، واجتهاد في تأويل أغراضه السياسية وغسل ما علق به من ادرانها والحاح في تنزيه نواياه في سقطاته الفاحشة ولجاجة في تبرئته من كل تهمة وطنية ، دفعها عنه بقوة اشد من قوة شكيب حين دفعها عن نفسه ودافع عنها بقلمه طوال العشرة اعوام الاخيرة منحياته.

لا اختلاف في تجلية شكيب ارسلان في ميداني الشعر والنقد، ولا خلاف في أنه من أمراء البيان في عصره انما الخلاف يدور حول ما يأتى :

ان الكلمة الصحيحة التي يجب أن تقال في حياة شكيبارسلان
 السياسية لم تكتب بعد .

٢ ـ ان تخطيط الاستاذ الشرباصي واجتهاده في تغطية حياة بطله باغطية من الشعر والنثر لا تطمس الحقيقة التي سوف تقسال وتكتب وتنشر ، وعندها يعلم العالم العربي ان ليس تحت قبة الشيخ رائسسد للقومية العربية .

٣ ـ ان كتابي الاستاذ أحمد الشرباصي لا يخدمان التاريخ الادبي
 والسياسي ، ولا ينيان الطريق اليهما .

حبيب الزحلاوي

القاهرة

لمناسبة العام الدراسي الجديد اقصدوا

مكتبة انطوان

فرع شارع الأمير بشير

حيث تقدم لكم جميع ما تحتاجون اليه من كتبكم المدرسية عربية فرنسية الكلية به الكلية الكلية به الكلية الك